



NANTUCKET ELEMENTARY SCHOOL

Un aula responsiva

(Este es un programa que enseña a los estudiantes a tomar responsabilidad por sus acciones)

Queremos dejarle saber de un acercamiento a la enseñanza de este programa que usamos en nuestra escuela. Es llamado el acercamiento *de Aula responsiva /Sensible*. Ha sido usado con éxito por profesores elementales en escuelas-por todo el país durante más de veinte años para crear el aprendizaje de ambientes donde los niños prosperan académicamente, socialmente, y emocionalmente.

El acercamiento *de Aula Responsiva* fue desarrollado por profesores de aula. Esto enfatiza enseñar a los niños a tener cuidado de ellos mismos, el uno al otro, y del ambiente escolar de modo que cada uno pueda aprender al máximo. Usted notará que nuestra clase presta atención y como los estudiantes se tratan el uno al otro a lo largo de! día. Usted también verá un énfasis fuerte en estudiantes que ponen objetivos/metas para su propio aprendizaje y toman responsabilidad de alcanzar aquellos objetivos/metas.

Guías Principales

El acercamiento *de Aula Responsiva* está basado en teorías de cómo los niños aprenden y en las experiencias de profesores de aula. Hay siete principios básicos detrás de este programa:

- El aprendizaje de habilidades sociales es tan importante como el aprendizaje de habilidades académicas.
- Como los niños aprenden es tan importante como lo que ellos aprenden: el Proceso y el contenido van de la mano.
- Los niños ganan conocimiento con más eficacia por la interacción social.
- Para ser acertado académicamente y socialmente, los niños tienen que aprender la cooperación, la asertividad, la responsabilidad, la empatía, y el autocontrol.
- Conocer a los niños que enseñamos - individualmente, culturalmente, y como se desarrollan - es tan importante como saber {conocer} el contenido que enseñamos.
- Conocer las familias de los niños que enseñamos e invitarlos a participar en nuestra clase es esencial a la educación de los niños.
- Como adultos con un trabajo escolar juntos, es muy importante la habilidad de cada profesor individualmente : el cambio durable comienza con la comunidad adulta.

Practicas de enseñanza

El programa *de Aula Responsiva* incluye las siguientes partes. Usaremos unos o todos estos en nuestra aula este año.

Reunion de Mañana

Los niños se juntan durante quince a veinte minutos cada día para saludar el uno al otro, compartir noticias, hacer una actividad de grupo, y pensar con mucha ilusión en el día que comienzan. Esta rutina cotidiana construye la comunidad crea un clima positivo para el aprendizaje, y da a los niños practica en una amplia variedad de habilidades académicas y sociales.

Reglas y Consecuencias Logicas

El profesor y los niños juntas crean reglas para el aula que permitira que cada uno logre su mejor aprendizaje. Cuando los niños rompen las reglas, hay consecuencias claras y no punitivas(castigos) que les ayudan a aprender del error cometido. El acercamiento enseña la responsabilidad y el autocontrol.

Descubrimiento Dirigido

Un modo estructurado de introducir materiales de modo que los niños se sientan interesados y motivados a explorar modos diferentes de usarlos.

Opcion Academica

Un acercamiento para dar a los niños algunas opciones en su aprendizaje y ayudarles a hacerse estudiantes interesados y automotivados. La Opcion Academica puede ser usada para enseñar cualquier tema.

Organización de Aula

Organizando materiales, muebles, y hacienda demostraciones de modos que animen a aprender, cuidado, interacción social positiva, e independencia en los niños.

Trabajando Juntos con los Padres

Ideas para implicar/unir a padres coma verdaderos compañeros en la educación de sus niños.

Usted puede aprender mas sobre el prograrna de Aula Responsiva en su sitio Web (pagina de internet en: www.responsiveclassroom.org <[http:// www.resposiveclassroom.org](http://www.resposiveclassroom.org)>

¡Espero con mucha ilusion que este sea un año productivo y alegre con su niño!