

Escuela Secundaria de Nantucket
Programa de Estudios
2023-2024



VISIÓN DE UN GRADUADO DE NHS

Colaboración

Los estudiantes pueden trabajar activamente como parte de un equipo para lograr un objetivo común: reconocer las contribuciones de todos los colaboradores, abordar los problemas de manera cooperativa a medida que ocurren, colocar los objetivos del grupo por encima de individuales, y llegar a un acuerdo respetuoso.

Pensamiento Crítico

Los estudiantes pueden analizar una idea o problema para comenzar una investigación, recopilar y evaluar información, usar evidencia para respaldar su pensamiento y reflexionar para avanzar en sus propios pensamientos y conclusiones.

Comunicación

Los estudiantes pueden comunicarse de forma clara y eficaz en el discurso del aula. Los estudiantes desarrollan ideas claras respaldadas por evidencia relevante. Esto incluye una conciencia del propósito, la audiencia y el formato.

Innovación

Los estudiantes pueden demostrar originalidad e innovación examinando una amplia variedad de ideas y refinando, combinando y elaborando ideas para resolver problemas o crear.

Responsabilidad social

Los estudiantes pueden identificar oportunidades para impactar en la comunidad local y en general, evaluar sus opciones y planificar acciones para convertirse en un miembro más socialmente responsable de la comunidad local y global.

Reflexión y Adaptación

Los estudiantes pueden reflexionar sobre su propio aprendizaje a través de la metacognición, pensando tanto en su proceso como en su producto. Los estudiantes pueden buscar desafíos y adaptarse en función de sus fortalezas identificadas y áreas de crecimiento.

Programa de Estudios 2023-2024

CONTENIDOS

Pautas de Selección de Cursos	5
Política para Agregar/Quitar	5
Cancelación de Curso	6
Requisitos de Curso para la Graduación	6
Política de Promoción	7
Participación en Ceremonia	7
Requisitos para MCAS	7
Graduación Temprana	7
Escuela de Verano	7
Reporte de Progreso	8
Niveles de Cursos	8
Promedio de Calificaciones	9
Informes de Rago de clases	9
Reconocimiento Académico	9
Servicios Especiales	10
Centro de medios de la biblioteca Suzanne T. Gardner	10
Servicios de Consejería Escolar	11
Preparación Para la Universidad	11
Evaluaciones de la Junta Universitaria	12
Pruebas ACT	12
Servicios Comunitarios	12
INGLES	13
MATEMÁTICAS	19
CIENCIA	24
ESTUDIOS SOCIALES	30
LENGUA MUNDIAL	36
INGLÉS para ESTUDIANTES MULTILINGUES	40
ARTE	42
MÚSICA	46
SALUD	48
VOCACIONAL y TÉCNICO	50
OTRAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS	53

ESCUELA SECUNDARIA DE NANTUCKET

10 SURFSIDE ROAD
NANTUCKET, MASSACHUSETTS 02554
Mandy Vasil, Directora



Febrero 2023

Estimados Estudiantes y Padres de Whaler,

Es un honor presentarles el Programa de Estudios 2023-2024. Este documento ha sido actualizado y revisado pensando en cada uno de ustedes. Los maestros, asistentes de enseñanza y administradores han trabajado diligentemente para proporcionar un plan de cursos reflexivo para apoyar su camino a través de la escuela secundaria con la intención de prepararlo para sus próximos pasos más allá de la escuela secundaria.

Lo que tienes en tus manos, o en tu pantalla, es el primer paso para seleccionar cursos para tu próximo año escolar. Durante los meses de febrero y marzo, los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar las clases que llenarán su horario para el año escolar 2023-2024. Debe tomarse un tiempo para revisar las descripciones de los cursos, especialmente las expectativas en cada nivel diferente y las selecciones optativas disponibles. Una vez más, los maestros harán recomendaciones basadas en el progreso actual de los estudiantes. Estas recomendaciones son sugerencias. Los estudiantes y los padres deben discutir estas recomendaciones y usarlas para informar su decisión final.

Al considerar los cursos que seleccionará a medida que continúe matriculándose en Nantucket High School, tenga en cuenta que la inscripción abierta es una opción para todos los estudiantes. Esto significa que los estudiantes tienen la oportunidad de llegar más allá de su zona de confort. Si no ha considerado cursos de Honores, Colocación Avanzada o Inscripción Doble, este puede ser el año. Habiendo completado los requisitos previos, los estudiantes tienen la opción de elegir cualquier curso disponible para su nivel de grado. Esta elección debe ser discutida con tus padres, maestros y consejeros escolares y debe ser una decisión informada. Elegir probar un curso de estudio más riguroso traerá más responsabilidad para cumplir con las expectativas de cada curso. Tenga en cuenta, sin embargo, que tiene una red de seguridad de apoyo para garantizar su éxito. Lo alentamos a considerar desafiarse a sí mismo y probar algo nuevo.

Nuestra escuela ofrece una buena variedad de cursos en cada área de contenido, incluidos los cursos obligatorios de inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias, pero también artes visuales y escénicas, educación vocacional, bienestar e idiomas del mundo. Nos complace ofrecer este recurso para ayudarlo y guiarlo a hacer la mejor selección para su viaje personal a través de la escuela secundaria. La comunicación con sus maestros y consejeros es esencial para asegurar su éxito. Su consejero escolar también revisará los requisitos de graduación completando una auditoría de crédito para asegurarse de que va por buen camino.

Asegúrese de hacer preguntas cuando necesite más información. Planee reunirse con su consejero escolar y desarrolle su horario para el próximo año escolar. Recuerde que las recomendaciones de los maestros son un buen punto de partida, pero no el final del proceso. Puede optar por aceptar su recomendación o puede decidir probar un nuevo camino. Lo más importante es que debes tomar decisiones informadas y comunicarte con tus maestros y tomar decisiones finales con tus padres.

Su personal de Nantucket High School está aquí para ayudarlo y esperamos su éxito en 2023-2024.

Mandy H. Vasil, directora y Jennifer Psaradelis, subdirectora

PAUTAS PARA LA SELECCIÓN DE CURSOS

Todos los estudiantes, en todos los grados, se programarán en siete clases por semestre. Las solicitudes de excepción se examinarán caso por caso, teniendo en cuenta lo que los padres del estudiante, el consejero escolar y el director de la escuela creen que es lo mejor para el interés educativo del estudiante.

Un plan de estudios preparatorio para la universidad consta de un **MÍNIMO de cuatro cursos ACADÉMICOS** (inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias y / o idioma extranjero) cada uno de los cuatro años de la escuela secundaria. Cuanto más selectiva sea la universidad que uno tiene en mente, más rigurosa debe ser la carga académica, tanto en la dificultad del curso como en el número de clases tomadas.

Los estudiantes de secundaria tienen una variedad de opciones en su trabajo de curso, sujeto a los requisitos de distribución y crédito de graduación. Para mantener abiertas muchas opciones de educación superior y carreras, se anima a los estudiantes a que tomen el programa más desafiante posible. La experiencia indica que la mayoría de los estudiantes toman decisiones profesionales después de sus años de escuela secundaria; por lo tanto, la escuela alienta a los estudiantes a seleccionar cursos de una amplia gama de disciplinas.

Al elegir sus programas, los estudiantes deben trabajar en estrecha colaboración con sus consejeros escolares, padres, maestros y enlaces de servicios especiales. Se insta a los padres que tengan preguntas sobre un programa o la selección de cursos que llamen a la Oficina de Consejería Escolar para programar una conferencia. El personal de la escuela hará todo lo posible para asegurarse de que se cumplan los requisitos del programa, pero la responsabilidad final de cumplir con estos requisitos de promoción y graduación recae en el estudiante y sus padres o tutores.

Una vez que la escuela abra en el otoño, se espera que cada estudiante continúe con el horario que se desarrolló durante el proceso de selección de cursos. Cualquier ajuste menor debe realizarse durante las dos primeras semanas de clases, a través de la comunicación con los consejeros escolares. Una buena educación depende de una presencia completa de 90 días (semestre) o 180 días (año completo) en una clase. Se desaconseja enfáticamente los cambios de curso solicitados después del período de dos semanas para agregar / quitar. Se requerirá la opinión del consejero escolar, el líder de departamento, el maestro y posiblemente el subdirector para afectar dicho cambio. La Escuela Secundaria de Nantucket no acepta cambios de curso basados en la incompatibilidad personal entre un estudiante y un maestro. Un estudiante que pasa de una sección avanzada del mismo curso (hones o colocación avanzada) a una sección diferente (hones o preparación universitaria) tendrá hasta el 1 de octubre para realizar dicho cambio sin afectar su expediente académico. **Es importante tener en cuenta que no hay un período de quitar/agregar en el cambio de semestre.**

Cualquier estudiante que se retire de un curso después de las fechas límite establecidas recibirá una calificación de retiro / W, retiro aprobado / WP o retiro reprobatorio / WF. Si un estudiante de último año abandona o se retira de una clase después de que se hayan enviado las transcripciones a las universidades, La Escuela Secundaria de Nantucket notificará a todas las universidades sobre el cambio en el horario del estudiante.

POLÍTICA DE AGREGAR / QUITAR

Debe hacer todo lo posible, antes del comienzo del año escolar, para reunirse con su consejero escolar para solicitar un cambio de horario. La solicitud de cambio de curso se puede conceder bajo las siguientes condiciones:

- Hay espacio disponible en la clase.
- Existe una sólida razón educativa (por ejemplo, una posible elección de carrera) para el cambio.

- El director aprueba el cambio con mayor frecuencia en espera del acuerdo de los maestros de envío / recepción.

CANCELACIÓN DE CURSO

Los cursos con matrícula insuficiente están sujetos a cancelación a discreción de la administración. La administración también se reserva el derecho de limitar el tamaño del curso y la sección, aplazando así las solicitudes de algunos estudiantes.

REQUISITOS DEL CURSO PARA LA GRADUACIÓN

MATERIA	NHS REQUISITOS DE GRADUACIÓN	REQUERIDOS POR LAS UNIVERSIDADES ESTATALES DE MA Y EL SISTEMA UMASS	RECOMENDADO POR LA MAYORÍA DE LAS UNIVERSIDADES DE 4 AÑOS	RECOMENDADO POR LA MAYORÍA DE LAS UNIVERSIDADES SELECTIVAS *
INGLÉS	4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS CLASES DE NIVEL DE HONORES
MATEMÁTICAS	4.5 CRÉDITOS ÁLGEBRA I, GEOMETRÍA Y PERSONAL FINANZAS REQUERIDAS	4 CRÉDITOS GEOMETRÍA, ÁLGEBRA I, ÁLGEBRA II Y MATEMÁTICAS EN EL ÚLTIMO AÑO	4 CRÉDITOS GEOMETRÍA, ÁLGEBRA I, ÁLGEBRA II Y MATEMÁTICAS EN EL ÚLTIMO AÑO	4 CRÉDITOS GEOMETRÍA, ÁLGEBRA I, ÁLGEBRA II Y PRECÁLCULO (CON MATEMÁTICAS EN EL ÚLTIMO AÑO)
CIENCIAS SOCIALES	3 CRÉDITOS HISTORIA MUNDIAL I, HISTORIA MUNDIAL II E HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS REQUIEREN	2 CRÉDITOS 1 CURSO DE HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS	3 CRÉDITOS INCLUYENDO HISTORIA DE LOS EE.UU. I	4 CRÉDITOS INCLUYENDO HISTORIA MUNDIAL I E HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I
CIENCIA	3 CRÉDITOS BIOLOGÍA REQUERIDA	3 CRÉDITOS 2 CURSOS DE CIENCIAS DE LABORATORIO	3-4 CRÉDITOS QUE INCLUYEN BIOLOGÍA Y QUÍMICA O FÍSICA	3-4 CRÉDITOS QUE INCLUYEN BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA
IDIOMAS DEL MUNDO	SIN REQUISITOS	2 CRÉDITOS MISMO IDIOMA	2-3 CRÉDITOS MISMO IDIOMA	3-4 CRÉDITOS MISMO IDIOMA
BIENESTAR/SALUD	2.5 CRÉDITOS			
BELLAS ARTES / ARTES ESCÉNICAS	NO HAY REQUISITOS		BELLAS ARTES O ARTES ESCÉNICAS	BELLAS ARTES O ARTES ESCÉNICAS
OPTATIVAS/ELECTIVAS	10-12 CRÉDITOS	2 CRÉDITOS DE LAS MATERIAS ANTERIORES O DE ARTES, HUMANIDADES O CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	ELECTIVAS QUE ENRIQUECEN SU PROGRAMA ACADÉMICO	ELECTIVAS QUE ENRIQUECEN SU PROGRAMA ACADÉMICO

Las recomendaciones se basan en los requisitos mínimos para la admisión a la universidad. * Los estudiantes que deseen ser admitidos en instituciones altamente competitivas deben considerar tantas clases de nivel de honores y de colocación avanzada (AP) como sea posible, completar 4 años del mismo idioma extranjero, realizar cursos de cálculo y niveles avanzados de ciencias.

POLÍTICA DE PROMOCIÓN

Los estudiantes pueden ser asignados a Asesoría según su clasificación en la clase y no según el número de años que han asistido a NHS.

Para permanecer en su clase, los estudiantes deben obtener suficientes créditos para permanecer en línea para la graduación durante el período de tiempo tradicional (capaces de cumplir con los requisitos de crédito para la graduación tomando una carga completa de cursos de 7 créditos cada año). Además, los estudiantes deben completar con éxito el curso de inglés requerido en su año para permanecer en su clase.

- Formar parte de la promoción 2024 → 19 créditos **y** aprobar Inglés III.
- Formar parte de la promoción 2025 → 12 créditos **y** aprobar Inglés II.
- Para ser parte de la Clase de 2026 → 6 créditos **y** aprobar Inglés I.

Con la aprobación del Director, los estudiantes que se atrasan pueden obtener créditos a través de vías no tradicionales (por ejemplo, cursos en línea).

PARTICIPACIÓN EN LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Solo aquellos estudiantes que hayan cumplido con los requisitos de graduación antes de la hora de graduación podrán participar en la ceremonia. Ningún estudiante con obligaciones pendientes (deuda de cafetería, dispositivos / equipos de tecnología, deuda de tecnología, libros, uniformes, etc.) con la escuela será elegible para participar en la graduación. Se le pedirá que recoja su diploma en la oficina principal después del Comienzo y el cumplimiento de la obligación. Un estudiante que no haya cumplido con el requisito de servicio comunitario (20 horas) no será elegible para participar en la graduación.

REQUISITO DE MCAS

De acuerdo con el estado de Massachusetts, los estudiantes deben cumplir con éxito los requisitos de inglés, matemáticas y ciencias de los MCAS para recibir un diploma.

Los estudiantes que no cumplan con el requisito de MCAS no serán excluidos de los ejercicios de graduación si han cumplido con los requisitos de La Escuela Secundaria de Nantucket; sin embargo, no pueden recibir un diploma. En su lugar, se proporcionará un certificado local de forma confidencial. Un estudiante de La Escuela Secundaria de Nantucket que no cumpla con los requisitos de la prueba estatal MCAS recibirá un "Certificado de finalización" en lugar de un diploma.

GRADUACIÓN ANTICIPADA

Los estudiantes que deseen cumplir con los requisitos de la escuela en menos de cuatro años completos pueden hacerlo programando una reunión con su consejero escolar, el director y los padres para discutir las opciones.

ESCUELA DE VERANO

Los cursos de recuperación de créditos en línea están disponibles durante el verano a cargo de la familia para los estudiantes que hayan reprobado cursos con una calificación mínima de reprobación del 55%. Para obtener crédito, un estudiante debe lograr un puntaje mínimo de aprobación del 75% en el curso de la escuela de verano. La intención del programa es ofrecer remediación para que un estudiante mantenga el camino esperado hacia la graduación. Los cursos de la escuela de verano deben completarse ANTES de que comience el nuevo año académico. No se otorgará crédito por cursos que no se completen antes del comienzo de la escuela.

INFORMES DE PROGRESO

Las boletas de calificaciones se emiten cuatro veces durante el año escolar. Las calificaciones de la boleta de calificaciones son alfabéticas y cualquier calificación por debajo de 60 se considera una F (reprobada).

A +	97-100	B +	87-89	C +	77-79	D	67-69	F	59 y Menos	P	Aprobado
A	93-96	B	83-86	C	73-76	D	63-66	W	Retiro	M	Médico
A-	90-92	B-	80 -82	C-	70-72	D-	60-62	AUD	Auditoría	I	Incompleto

NIVELES DE CURSOS

Colocación Avanzada (AP)

Estos cursos representan el plan de estudios más desafiante que ofrecemos: cursos de nivel universitario. Según las pautas del Consejo de Educación Superior, cada curso culmina en un examen estandarizado a nivel nacional. Los estudiantes que obtengan una puntuación alta en el examen pueden obtener créditos universitarios o estar exentos de determinados cursos. Los profesores mantienen un ritmo agresivo para cubrir los contenidos necesarios. Se exige un tiempo significativo fuera de clase de estos cursos, incluidas las sesiones obligatorias de los sábados.

Honores (H)

La mayoría de los departamentos ofrecen cursos de Honores para estudiantes avanzados. Estos cursos son muy exigentes tanto en el trabajo de clase como fuera de las responsabilidades y preparación de la clase. Los cursos de honores brindan experiencias de enriquecimiento e instrucción acelerada para aquellos estudiantes de preparación universitaria que exhiben una habilidad y motivación excepcionales en un área temática en particular.

Preparación para la Universidad (CP)

Estos cursos desafiantes brindan a los estudiantes la instrucción y la experiencia que necesitarán para administrar con éxito la educación postsecundaria.

Conceptos Básicos (E)

Estos cursos brindan una visión introductoria de varias opciones electivas. Los cursos académicos esenciales brindan instrucción básica al tiempo que enfatizan las habilidades de estudio. En este caso, los cursos están diseñados para aquellos estudiantes que se beneficiarían de adaptaciones en la forma en que se presenta la información, o en la forma en que se demuestra el conocimiento, que no alteran sustancialmente la naturaleza de la tarea o el estándar de aprendizaje que se aborda.

*** Es posible que los cursos esenciales no sean reconocidos por todos los colegios / universidades para obtener crédito. Consulte con su consejero escolar sobre estos cursos y sus planes de educación postsecundaria.*

Básico (B)

Estos cursos enfatizan las habilidades fundamentales y se requiere la inscripción a través del Departamento de Servicios Especiales.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

Para tener en cuenta los diferentes desafíos y requisitos en los distintos niveles de instrucción, se asignan las siguientes "ponderaciones" al calcular el promedio de calificaciones. No usamos promedios de calificaciones para calcular el rango de la clase. Los informes sobre el perfil de la escuela y las transcripciones de los estudiantes pueden incluir información sobre la distribución de calificaciones y GPA dentro de la clase.

Grado	Colocación Avanzada	Honores	Preparación Universitaria
A+	5.3	5.0	4.7
A	5.0	4.7	4.4
A-	4.7	4.4	4.1
B+	4.3	4.0	3.7
B	4.0	3.7	3.4
B-	3.7	3.4	3.1
C+	3.3	3.0	2.7
C	3.0	2.7	2.4
C-	2.7	2.4	2.1
D+	2.3	2.0	1.7
D	2.0	1.7	1.4
D-	1.7	1.4	1.0
F	0.0	0.0	0.0

*Los cursos de nivel básico no están configurados en el promedio de calificaciones.

INFORME DE RANGO DE CLASE

La Escuela Secundaria de Nantucket no informa el rango de la clase. Los consejeros escolares informarán un rango ponderado a los colegios y universidades a través de agrupaciones en una Tabla de distribución de GPA. Los grupos se determinarán identificando patrones agregados en el rango de la clase.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

Nos enorgullecemos del rendimiento académico de nuestros estudiantes y lo reconocemos de varias maneras:

LISTA DEL DIRECTOR - Grados de **A** en todas las asignaturas.

CUADRO DE HONOR - Calificaciones de **A** o **B** en todas las asignaturas.

PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA- En una asamblea en la primavera, se otorgan premios a la excelencia académica para cada curso usando varios criterios, incluyendo Mejoramiento y Excelencia.

PREMIOS DEL LIBRO - La escuela participa en varios premios de libros, incluido un libro de premios de Harvard patrocinado por Peter Panchy. Los criterios de calificación para los premios van desde logros académicos hasta logros de servicio comunitario y atributos de estudiante-atleta.

BECAS - Antes de los ejercicios de graduación, un comité de profesores y organizaciones comunitarias se reúnen para otorgar miles de dólares en becas locales para estudiantes de último año y exalumnos. Si bien muchas becas se basan en las necesidades, el expediente académico del estudiante juega un papel

importante en todos los premios. En algunos casos, los estudiantes pueden acceder a información sobre becas en el sitio web de la escuela.

SERVICIOS ESPECIALES

El Departamento de Servicios Especiales facilita el acceso equitativo al plan de estudios y al entorno de aprendizaje de la escuela / comunidad para todos los estudiantes, según el potencial del estudiante y las necesidades especiales identificadas. El objetivo de las Escuelas Públicas de Nantucket es brindar servicios de apoyo dentro de un modelo de inclusión donde el ambiente menos restrictivo es el aula de educación regular. Se establecen altos estándares y expectativas para todos los estudiantes, destacando la asociación de educadores especiales y regulares.

Los siguientes servicios están disponibles para los estudiantes según se identifiquen y necesiten:

Terapias (habla, ocupacional, física)

Apoyo a la Inclusión (enseñanza conjunta, instrucción en grupos pequeños, modificaciones, adaptaciones, consultas)

Instrucción Académica /Apoyo

Asesoramiento de/ Trabajo Social

Apoyo Conductual

Evaluación y valoración

Ambientes Alternativos en el Salón de Clases

Los estudiantes se vuelven elegibles para los servicios de educación especial a través de un proceso de evaluación integral. Un enfoque de equipo para el desarrollo de un Plan Educativo Individualizado (IEP), con un enfoque inclusivo para la prestación de servicios, se centra en el aula como el entorno educativo central. El IEP es un documento de trabajo para todos los maestros que describe el rendimiento y el perfil de instrucción del estudiante, las metas y los objetivos, y el modelo de prestación de servicios.

Nuestra misión es maximizar las oportunidades de inclusión para todos los estudiantes donde el modelo de inclusión de la educación especial beneficia a los estudiantes de educación especial y regular, donde las diversas estrategias, métodos y materiales de instrucción a menudo son apropiados y necesarios para muchos estudiantes dentro del aula regular.

El acceso a los servicios proporcionados por el Departamento de Servicios Especiales comienza con el acercamiento a la escuela a través de la oficina de Consejería Escolar o el Coordinador del Equipo. Información adicional está disponible a través del alcance de la Oficina de Servicios Especiales al 508-7285 x1355.

CENTRO DE MEDIOS DE LA BIBLIOTECA SUZANNE T. GARDNER

Para apoyar y mejorar la misión La Escuela Secundaria de Nantucket, la Biblioteca NHS y Recursos comunes de aprendizaje en línea del NHS ofrece recursos impresos y digitales nuevos y actualizados para maximizar el aprendizaje de los estudiantes en el siglo XXI y respaldar la “Visión del graduado”. Contamos con bases de datos ricas en contenido y libros de referencia impresos que apoyan el plan de estudios y se puede acceder a ellos desde el hogar y la escuela. Además, existen guías de investigación integrales creadas por los bibliotecarios para respaldar las asignaciones curriculares. El acceso a libros electrónicos gratuitos, junto con libros impresos, permite a los estudiantes la flexibilidad de leer en cualquier lugar y en cualquier momento.

Biblioteca de NHS: se puede acceder a nuestro catálogo de tarjetas en línea en casa o en la escuela desde nuestro sitio web o directamente en <http://nantucket.follettdestiny.com>

Comunes de aprendizaje en Línea de NHS: para proporcionar a nuestros estudiantes acceso digital, nuestro [Commons de aprendizaje en línea](#) es el centro de investigación y recursos. Recursos Comunes de Aprendizaje en línea del NHS es el lugar para que los estudiantes agilicen el proceso de investigación y ubiquen lo que necesitan en la colección de bases de datos y fuentes en línea. Los materiales de la biblioteca son accesibles desde casa con más

de 100,000 recursos en línea, que incluyen artículos de revistas, libros electrónicos, bases de datos, periódicos y películas de [video a pedido](#). ¡Conéctese con la biblioteca y explore los recursos disponibles!

SERVICIOS DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Los consejeros escolares de la Escuela Secundaria de Nantucket brindan consejería integral social / emocional, académica y postsecundaria a todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Nantucket. Cada estudiante tiene acceso y recibirá servicios de una manera programática según lo requieran sus necesidades.

Nuestro personal incluye:

- Tres consejeros escolares:
 - Julia Chumak: Estudiantes con apellidos A a F.
 - Courtney Foster: Estudiantes con apellidos G a M.
 - Chris Miemiec: Estudiantes con apellidos N a Z.
- Trabajadora Social Escolar- Julie Kingston
- Consejera SEL: Jessica Snow

El papel del consejero escolar en la escuela secundaria se define mejor por los servicios que los consejeros escolares ponen a disposición de todos los estudiantes:

- Servicios receptivos: actividades diseñadas para satisfacer las necesidades e inquietudes inmediatas de los estudiantes que incluyen, entre otras, las siguientes:
 - Consejería individual y en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes a superar los obstáculos que impiden el logro o el éxito.
 - Respuesta a crisis: brindar apoyo y asistencia a los estudiantes mientras navegan por situaciones críticas y de emergencia
 - Servicios indirectos: remisiones, consultas y colaboración con recursos escolares y comunitarios
- Facilitar el éxito académico de los estudiantes,
- Ayudar a los estudiantes a comprender mejor sus fortalezas,
- Identificar los intereses de los estudiantes y
- Ayudar a los estudiantes a planificar y la consecución de objetivos realistas.

Cada estudiante se reunirá con su consejero escolar para evaluar el progreso académico y desarrollar metas educativas y profesionales. Las conferencias pueden ser iniciadas por el consejero escolar, los maestros del salón de clases, el estudiante o los padres / tutores del estudiante. Los estudiantes siempre son bienvenidos en la Oficina de Orientación Escolar. El psicólogo escolar, el especialista en conducta y el trabajador social escolar también están disponibles para ayudar aún más a los estudiantes con sus necesidades sociales / emocionales.

Los consejeros escolares trabajan para ayudar a todos los estudiantes a lograr el éxito académico, equilibrando todos los aspectos de sus vidas, el crecimiento personal y para ayudar a desarrollar un plan significativo para la vida después de la escuela secundaria. Se puede acceder a todos los consejeros con cita previa. Se anima a todos los estudiantes a que se reúnan y establezcan una relación de trabajo con sus consejeros lo antes posible. Si surge una situación de emergencia, cualquier consejero escolar disponible satisfará las necesidades de los estudiantes.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Se debe pensar en los requisitos de admisión a la universidad al planificar un curso de estudio.

Esta sección proporciona una breve descripción general del proceso de admisión. Las universidades basan sus decisiones evaluando parte o la totalidad de la siguiente información sobre un estudiante:

- Transcripción de la escuela secundaria (número de cursos, rigor de los cursos, GPA y calificaciones)
- Exámenes de admisión de la universidad (SAT Razonamiento y exámenes de materias, y / o ACT)
- Cartas de recomendación
- Actividades Extracurriculares
- Talentos especiales
- Solicitudes universitarias y ensayos
- Entrevista
- Exalumnos (ae) Relación con la universidad
- Estatus de Minoría
- Estudiante de Primera Generación
- Afiliación Religiosa
- Voluntario / Otros trabajos

Las universidades quieren ver a un estudiante que se ha desafiado a sí mismo a través de cursos y actividades después de clases. Aprecian a un estudiante que explora áreas de interés en profundidad y muestra un gran interés en continuar aprendiendo a un nivel superior.

Es de vital importancia seguir siendo un estudiante sano, ya que no puede rendir al máximo si está estresado y sobrecargado. Planifique su año con anticipación y consulte con su familia y maestros cuando sea apropiado. Nada sustituye a una buena noche de descanso.

PRUEBAS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Prueba de Evaluación Académica Preliminar (PSAT) es una prueba de opción múltiple de 2 ½ horas de duración de Razonamiento Verbal y Matemático y Capacidad de Escritura que está diseñada como una prueba de práctica para la Prueba de Razonamiento SAT. Todos los estudiantes de segundo y tercer año tendrán la oportunidad de tomar este examen durante un sábado de octubre. Para los estudiantes de segundo año, la prueba es simplemente práctica, para los estudiantes de tercer año que obtienen buenas calificaciones, la prueba puede ayudar a calificar al estudiante para una Beca Nacional al Mérito.

El examen de razonamiento SAT intenta predecir lo que un estudiante es capaz de hacer a nivel universitario. La prueba se administra varias veces durante el año y se anima a los estudiantes a que la tomen una vez en la primavera de su tercer año y una vez en el otoño de su último año.

Las pruebas de materias del SAT evalúan el dominio de un estudiante de varios contenidos del curso. El Consejo de Educación Superior (College Board) ofrece diecisiete exámenes de materias diferentes. Muchas universidades competitivas piden a los estudiantes que presenten tres calificaciones de exámenes de materias en apoyo de sus solicitudes.

El Programa de Colocación Avanzada ofrece las pruebas finales para los estudiantes que buscan ingresar a universidades competitivas. El maestro del estudiante y el Departamento de Consejería Escolar coordinarán las pruebas de mayo al finalizar el curso AP.

Se puede encontrar más información sobre Consejo de Educación Superior (College Board) en www.collegeboard.org

PRUEBAS ACT

La Corporación Americana de Pruebas Universitarias (Corporación de Pruebas/Evaluaciones) sirve a muchas facultades y universidades y ofrece una alternativa a las pruebas SAT de razonamiento y / o materias. La prueba cubre cuatro áreas de habilidades: inglés, matemáticas, lectura y razonamiento científico. Si un estudiante siente que el SAT no representó justamente su nivel de competencia, se le anima a tomar el ACT. La prueba se ofrece solo dos veces en la isla en septiembre y abril. Consulte con la Oficina de Orientación Escolar para conocer los horarios y lugares de las pruebas. Para obtener más información, visite el sitio web en www.actstudent.org. Todas las demás fechas de prueba son fuera de la isla.

**** Los estudiantes con necesidades especiales que requieran adaptaciones para tomar el examen en las clases también pueden solicitar adaptaciones especiales al tomar los exámenes SAT o ACT. Consulte al consejero escolar de su hijo para obtener información más detallada.**

SERVICIO COMUNITARIO

Compromiso del NHS con el aprendizaje de servicio comunitario: Se requiere que todos los estudiantes completen veinte (20) horas totales de servicio durante cuatro años. Las 20 horas deben completarse antes del 1 de mayo del año de graduación. Un estudiante que no haya cumplido con el requisito de Servicio Comunitario no podrá participar en la Graduación.

INGLÉS

El estudio del idioma inglés y la literatura establece una base vital para un adulto bien adaptado y un ciudadano fuerte. Todos los cursos de inglés están diseñados de acuerdo con el marco curricular de Massachusetts para las artes del lenguaje y la alfabetización en inglés. A través de nuestro trabajo en estos cursos, los estudiantes desarrollan las estrategias necesarias para adquirir conocimientos académicos y lograr la independencia en el aprendizaje. Desarrollan su capacidad para recordar, comprender, analizar, evaluar, comunicar y aplicar las ideas que encuentran en inglés y otras disciplinas. Al finalizar con éxito el último año, los estudiantes habrán leído una variedad de autores y géneros que reflejan la herencia literaria, cívica y cultural común del mundo de habla inglesa. También obtendrán exposición a obras de los países y culturas que conforman nuestro mundo contemporáneo. Los estudiantes aprenderán a escribir de forma clara y coherente en formas persuasivas, expositivas, narrativas y expresivas.

CURSOS DE HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA EN EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

La intención de los cursos de honores y de colocación avanzada es proporcionar currículos e instrucción acelerados a los estudiantes. Estos cursos avanzan a un ritmo más acelerado, incluyen textos más desafiantes y asignaciones frecuentes de redacción, y requieren un compromiso de tiempo extenso. Los estudiantes con honores deben esperar importantes asignaciones de lectura todas las noches, material más desafiante y expectativas más altas para el trabajo independiente. El éxito en estos cursos supone un alto nivel de motivación y un compromiso con el aprendizaje autodirigido.

INGLÉS GRADO 9

El plan de estudios de noveno grado se basa y desarrolla aún más las habilidades y los conceptos que los estudiantes aprenden en la escuela intermedia. Al final del primer año, los estudiantes podrán escribir con un enfoque claro, una organización coherente y suficientes detalles. Escribirán en formas argumentativas, expositivas, narrativas y expresivas, con especial énfasis en el ensayo. Los estudiantes examinarán la literatura clásica y contemporánea y realizarán investigaciones sobre un tema de interés. La lectura independiente también es necesaria para fomentar un amor por la lectura de por vida.

1200 INGLÉS I - (CP)

1 crédito

Los estudiantes completarán el plan de estudios de inglés de noveno grado, que incluye tareas de lectura y escritura todas las noches. La finalización exitosa de esas asignaciones es esencial para el éxito del estudiante.

1300 INGLÉS DE HONORES I - (H)

1 crédito

Este curso avanza a un ritmo más acelerado que la oferta de preparación para la universidad, e incluye textos más desafiantes y asignaciones de escritura más frecuentes. Los estudiantes de honor deben esperar

asignaciones de lectura sustanciales todas las noches, material más desafiante y expectativas más altas para el trabajo independiente. Los estudiantes leerán títulos como The Odyssey, Jane Eyre, Balzac y the Little Chinese Seamstress y otros títulos. El éxito en los cursos de honor supone un alto nivel de motivación y un compromiso con el aprendizaje autodirigido. Hay una asignación de verano adicional.

INGLÉS DE 10 ° GRADO

El plan de estudios del décimo grado se enfoca en fortalecer las habilidades de escritura de los estudiantes, específicamente en las áreas de argumentos, formas de ensayo explicativo y narrativo. Al final del segundo año, los estudiantes podrán escribir con una complejidad cada vez mayor para una variedad de propósitos y audiencias. Los estudiantes leerán y analizarán ficción corta, novelas, poesía, así como ensayos, artículos y obras más extensas de no ficción. Los estudiantes practicarán y fortalecerán las habilidades requeridas para tener éxito en la evaluación ELA MCAS, que se administra en marzo. La lectura independiente también es una parte integral y continua del curso, que enfatiza la elección del estudiante para fomentar un amor por la lectura de por vida.

1230 INGLÉS II - (CP)

1 crédito

Se espera que los estudiantes de este curso hayan completado satisfactoriamente Inglés I. Los estudiantes completarán el plan de estudios de décimo grado, incluidas las tareas de lectura y escritura todas las noches. La finalización exitosa de las tareas dentro y fuera de la clase es esencial para el éxito del estudiante.

1330 HONORES INGLÉS II - (H)

1 crédito

Se espera que los estudiantes de este curso hayan sobresalido en Inglés I. Este curso avanza a un ritmo más acelerado que la oferta de preparación para la universidad e incluye textos más desafiantes y asignaciones de escritura más frecuentes de mayor complejidad y duración que la preparación para la universidad. Los estudiantes de honor deben esperar asignaciones de lectura sustanciales todas las noches, material más desafiante y expectativas más altas para el trabajo independiente. Todos los textos deben estar anotados. Los textos de toda la clase para el año incluyen: Frankenstein; 1984; Enrique IV, Parte 1; y sus ojos miraban a Dios. Los estudiantes también leerán un texto adicional en clubes de lectura, elegidos de una lista de cinco libros. Además, los estudiantes leerán una variedad de ensayos complejos, así como poesía. El éxito en este curso supone un alto nivel de motivación, un compromiso con el aprendizaje autodirigido y la voluntad de pensar profunda y críticamente. Hay una asignación de verano adicional.

INGLÉS DE 11 GRADO

El plan de estudios de undécimo grado consiste en un estudio temático de la literatura estadounidense desde el Período Colonial hasta la Era Moderna. El curso se enfoca en lo que nos hace "estadounidenses" a través de un estudio cuidadoso de las principales obras literarias estadounidenses, incluidas las de ficción y no ficción. Los estudiantes escribirán extensamente, incluidos ensayos analíticos, ensayos descriptivos y piezas creativas. Además, los estudiantes completarán una tarea de investigación. La lectura independiente también es necesaria para fomentar un amor por la lectura de por vida.

1150 PUNTOS ESENCIALES DEL INGLÉS III - (E)

PREQ: requisitos de nivel de lectura y recomendación del departamento de inglés.**1 crédito**

Los estudiantes inscritos en este curso habrán completado con éxito Inglés II. En el nuevo siglo, se espera que todos lean, escriban y hablen con claridad y eficacia; este curso ayudará a nuestros estudiantes a desarrollar aún más estas habilidades. En esta clase, leerán obras de todos los géneros principales que representan períodos literarios importantes en la historia de Estados Unidos, incluidos los autores contemporáneos. Se espera que los estudiantes lean y escriban en una variedad de géneros además de completar al menos un proyecto independiente. El enfoque de este curso es completar la mayor parte del trabajo en clase, aunque se asignarán tareas periódicamente.

1250 INGLÉS III - (CP)**1 crédito**

Los estudiantes habrán completado con éxito Inglés II. A medida que los estudiantes se acercan a la finalización de su carrera en la escuela secundaria, prepararlos para las altas expectativas de los estudios universitarios se vuelve aún más importante. Las asignaciones críticas de lectura y escritura fortalecen las habilidades de los estudiantes en preparación para el SAT y ACT. La finalización de las asignaciones de tareas nocturnas es esencial para el éxito del estudiante en este curso.

1352 INGLÉS DE HONORES III - (H)**1 crédito**

Los estudiantes de este curso habrán sobresalido en Inglés II. Este curso avanza a un ritmo más acelerado que la oferta de preparación para la universidad, e incluye textos más desafiantes y asignaciones de escritura más frecuentes. Los estudiantes con honores deben esperar importantes asignaciones de lectura todas las noches, material más desafiante y expectativas más altas para el trabajo independiente. Además de los textos básicos, los títulos pueden incluir *The Scarlet Letter*, *Nickel Boys* y una tarea de verano adicional. Se requiere anotar. El éxito en este curso supone un alto nivel de motivación y un compromiso con el aprendizaje autodirigido.

1451 LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA - (AP)**1 crédito**

Los estudiantes habrán tenido éxito en Inglés II con Honores o se habrán destacado en Inglés II. El curso de idioma inglés y composición AP está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores hábiles de no ficción escrita en una variedad de contextos retóricos; todas las lecturas serán anotadas. También está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos; por lo tanto, la clase es intensiva en escritura. Diseñado para cumplir con las expectativas del College Board, esta clase enfatiza la escritura expositiva, analítica y argumentativa que constituye la base de la comunicación académica y profesional. Este curso avanza a un ritmo más rápido que el de honores y se enfoca en escritura cronometrada; Los estudiantes exitosos serán aquellos que puedan trabajar de forma independiente y administrar su tiempo. **Todos los estudiantes que toman este curso deben tomar el examen de composición y lenguaje inglés AP en mayo, a su cargo, para recibir crédito por el curso. También se requiere que los estudiantes asistan a un examen de práctica de sesión completa (aproximadamente 3.5 horas fuera de clase) en la primavera, antes de rendir el examen de mayo.**

INGLÉS DEL GRADO 12

El estudio de literatura de duodécimo grado incluye novelas, cuentos, obras de teatro y poesía de escritores de todo el mundo. Los títulos pueden incluir *The Glass Castle*, *The Things They Carried*, *Othello or Hamlet*, *The Kite Runner* y la épica anglosajona *Beowulf*, *The Road* y *Siddhartha*. También explorarán los orígenes del idioma inglés, el papel del héroe en la sociedad y la evolución de varios géneros, incluidos el drama, la poesía y la novela moderna. Los estudiantes escribirán trabajos originales que reflejen su conocimiento de varios

géneros, incluidos ensayos descriptivos y analíticos. También se requiere la lectura independiente para fomentar un amor por la lectura de por vida.

1152 ARTÍCULOS ESENCIALES DEL INGLÉS IV – (E)

PREQ: requisitos de nivel de lectura y recomendación del departamento de inglés

1 crédito

Los estudiantes matriculados en este curso habrán completado con éxito el inglés III. En esta clase, los estudiantes leerán obras de todos los principales géneros, incluyendo autores contemporáneos de todo el mundo. En el nuevo siglo, se espera que todos lean, escriban y hablen con claridad y eficacia; este curso ayudará a nuestros estudiantes a desarrollar aún más estas habilidades. Se espera que los estudiantes lean y escriban en una variedad de géneros, además de completar al menos un proyecto independiente. El enfoque de este curso es completar la mayoría del trabajo en clase, aunque los deberes se asignarán periódicamente.

1271 INGLÉS IV - (CP)

1 crédito

Los estudiantes habrán completado satisfactoriamente Inglés III. Los estudiantes en este curso estudiarán obras fundamentales de la literatura occidental, así como obras más modernas. El enfoque en la escritura enfatizará las expectativas de nivel universitario, incluidas las declaraciones de tesis originales, la evidencia sustancial del texto y la explicación detallada. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades analíticas a través de tareas desafiantes de lectura, escritura y presentaciones orales. Las expectativas del curso incluyen tareas de lectura y escritura todas las noches. Completar esas tareas es esencial para el éxito del estudiante.

1371 HONORES ESPAÑOL IV – (H)

1 crédito

Los estudiantes habrán sobresalido en Inglés III. Este curso avanza a un ritmo más acelerado que la oferta preparatoria para la universidad, e incluye textos más complejos y asignaciones de escritura más frecuentes. El enfoque en la escritura enfatizará las expectativas de nivel universitario, incluidas las declaraciones de tesis originales, la evidencia sustancial del texto y la explicación detallada. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades analíticas a través de tareas desafiantes de lectura, escritura y presentaciones orales. Los estudiantes de honores deben esperar asignaciones de lectura sustanciales todas las noches, anotaciones completas de textos y expectativas más altas para el trabajo independiente. Además de los textos básicos, se espera que los estudiantes lean atentamente e interactúen concienzudamente con un texto extra seleccionado por ellos mismos cada trimestre. El éxito en este curso supone un alto nivel de motivación y un compromiso con el aprendizaje autodirigido. Hay una asignación de verano adicional.

1471 COLOCACIÓN AVANZADA LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESA – (AP)

1 crédito

Los estudiantes se habrán destacado en Inglés III, o habrán tenido mucho éxito en Inglés III de nivel de honores o Lenguaje y Composición en Inglés de Colocación Avanzada. Este curso involucrará a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de obras de reconocido mérito literario. El curso sigue un plan de estudios autorizado por el Consejo de Educación Superior, lo que brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar un curso de literatura de nivel universitario durante su carrera en la escuela secundaria. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizarán su comprensión del oficio de escritor. Los textos incluyen Las uvas de la ira, Mil soles espléndidos, Crimen y castigo, Edipo rey, Cantar de los cantares, Beowulf, selecciones de Los cuentos de Canterbury, Hamlet, La importancia de llamarse Ernesto y Todo se desmorona. El estudio intensivo de la poesía es una parte continua del curso. La escritura incluirá ensayos cronometrados en preparación para el examen AP, así como ensayos largos y procesados en preparación para las expectativas de escritura de nivel universitario. Es esencial que los estudiantes anoten los textos y participen en las discusiones del seminario para tener éxito en este curso. Es esencial que los estudiantes completen la tarea de lectura de verano antes de comenzar el curso en el otoño para tener éxito en la clase. **Todos los estudiantes**

que toman este curso deben tomar el Examen de Composición y Literatura Inglesa AP en mayo, a su cargo, para recibir crédito por el curso. *** Los estudiantes también deben asistir a un examen de práctica de sesión completa (aproximadamente 3,5 horas fuera de clase) en la primavera, antes de rendir el examen de mayo.

1010 INGLÉS DE TRANSICIÓN I/ 1020 INGLÉS DE TRANSICIÓN II – (B)

PREQ: Recomendación de Servicios Especiales.

1 crédito

Esta clase está diseñada para estudiantes que requieren instrucción especializada en el área de Artes del Lenguaje Inglés en los grados 9-12. El contenido de la clase está adaptado del plan de estudios de inglés de educación regular actual. Es específico para satisfacer las necesidades de la instrucción en grupos pequeños y del estudiante individual. Los estudiantes participarán activamente en todos los aspectos de la literatura y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico de orden superior en áreas tales como análisis, evaluación y presentación oral. El proceso de escritura incluye indicaciones basadas en la literatura, así como el desarrollo de la propia escritura creativa del estudiante para una variedad de audiencias. Se aplican tanto evaluaciones tradicionales como auténticas.

*Específico para el currículo de segundo año es una amplia preparación para el examen MCAS.

1006 INGLÉS PARA LA VIDA COTIDIANA III/ IV – (B)

PREQ: Recomendación de servicios especiales

1 crédito

Este curso está diseñado para cumplir con los requisitos de idioma (leer, escribir y hablar con claridad y eficacia) de los estudiantes a medida que hacen la transición de la escuela secundaria a sus esfuerzos posteriores a la secundaria, como una carrera vocacional o un empleo. El curso está diseñado para equipar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias específicas para su vida cotidiana (hogar y comunidad) y la instrucción de posgrado (vocacional/la fuerza laboral). Los estudiantes leerán textos de alto interés para mejorar el vocabulario, la comprensión auditiva y las habilidades de fluidez conversacional.

La estructura de grupos pequeños está diseñada para promover el enfoque y la organización para las necesidades basadas en el idioma. La instrucción en comprensión de lectura y escritura, estrategias para tomar exámenes, incluido el desarrollo de habilidades de autodefensa, respaldan el éxito de los estudiantes. Los componentes adicionales de la clase pueden incluir habilidades de transición como la búsqueda de empleo, el proceso de solicitud (por ejemplo, empleo/licencia), redacción de currículums y manual del conductor.

1007 INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS – (CP)

PREQ: Aprobación del director de ELL/director del departamento de ELL

1 credit

Inglés para estudiantes del idioma inglés está diseñado para estudiantes de inglés de nivel superior que han demostrado un progreso continuo para cumplir con los criterios de salida del desarrollo del idioma inglés y requieren apoyo adicional de alfabetización y desarrollo de habilidades para garantizar una transición exitosa a los cursos de ELA de nivel de grado. El enfoque de este curso es el desarrollo del inglés académico oral, el desarrollo del vocabulario académico, la escritura expositiva y las estrategias de lectura crítica. El desempeño de los estudiantes inscritos, o el desempeño anticipado, en la prueba WIDA ACCESS y/o los puntajes del MCAS de 10.º grado se utilizan para identificar y remediar las debilidades específicas del lenguaje académico de estos estudiantes. Los datos de las pruebas junto con los estándares WIDA y los estándares básicos comunes de ELA se utilizan para la dirección del currículo.

INGLÉS ELECTIVAS

1242A PERIODISMO EN EL 21º CENT. (GR. 9-12) (sem) -- (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso introducirá a los estudiantes en los principios y fundamentos del buen periodismo: cómo reconocer buenas historias, recopilar hechos a través de hábiles entrevistas e investigaciones, desarrollar fuentes, elaborar pistas acogedoras y finales satisfactorios, y crear noticias y contar con artículos que informen e involucren a los lectores. Los estudiantes practicarán noticias, largometrajes y escritura de perfiles, comentarios culturales, artículo de opinión y periodismo narrativo. Los oradores invitados pueden incluir periodistas que pueden hablar con áreas especializadas del periodismo. Los estudiantes analizarán trabajos de periodismo tal como aparecen en una amplia gama de multimedia, incluyendo historias transmitidas y en línea, así como documentales. Las oportunidades y actividades del curso también permitirán a los estudiantes practicar habilidades de edición para garantizar la precisión y la consistencia en el estilo.

*Este curso es **recomendado** para todos los estudiantes que deseen ocupar puestos editoriales en el periódico de la escuela, *Veritas*. Se sugiere encarecidamente que todos los miembros contribuyentes tomen al menos un semestre del curso. Póngase en contacto con el jefe del Departamento de Inglés del NHS para obtener más información.

1243 ESCRITURA CREATIVA (GR. 10-12) (sem) -- (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Diseñado para el estudiante que disfruta escribiendo y quiere fortalecer su voz, este curso se centrará en el proceso creativo y los elementos de la buena escritura. La primera mitad del curso proporcionará instrucción directa en los géneros de cuento, escritura de guiones y poesía. Durante la segunda mitad, los estudiantes se centrarán más específicamente en los géneros particulares que los intrigan. Los estudiantes deben estar preparados para escribir extensamente, además de leer y examinar las obras de los autores publicados. El curso requiere que los alumnos también compartan y analicen piezas seleccionadas de su propio trabajo en un entorno de seminario. Esta es una excelente opción para los estudiantes que simplemente quieren disfrutar escribiendo y desarrollar su voz y habilidades.

1001 LECTURA BÁSICA DE HABILIDADES PARA LA VIDA – (B)

PREQ: Recomendación sobre servicios especiales

1 crédito

Este curso utiliza un programa de lectura que está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades lingüísticas al mejorar sus habilidades de decodificación y codificación. El programa está estructurado e incorpora varias técnicas multisensoriales para reforzar el aprendizaje del estudiante. A través de la instrucción directa, los estudiantes reciben instrucción de lectura adaptada a sus necesidades individualizadas y metas de lectura especializadas. La elegibilidad del estudiante para esta clase se determina mediante pruebas administradas por el Departamento de Servicios Especiales. Las recomendaciones para la inscripción se basan en esta prueba.

1016 HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y ESTUDIO – (B)

PREQ: Recomendación sobre servicios especiales

1 crédito

Comprensión Lectora:

Esta clase está diseñada para estudiantes que requieren instrucción especializada en el área de comprensión lectora. La instrucción está diseñada para estudiantes que tienen déficits en las áreas de comprensión lingüística, razonamiento para el pensamiento crítico y habilidades lingüísticas expresivas. A través de la instrucción directa, los estudiantes mejorarán sus habilidades de fluidez y comprensión.

Habilidades de Estudio:

Las habilidades de estudio se incorporan a esta clase de lectura. Este componente del curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con habilidades de estudio y organización, así como para apoyar la aplicación de estrategias de lectura con contenido académico en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia.

1018 LECTURA FONÉTICA – (B)

PREQ: Recomendación sobre servicios especiales

1 crédito

Lectura Fonética:

Esta clase de lectura utiliza un enfoque de lectura estructurado, sistemático y multisensorial que está diseñado para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de decodificación y codificación. La instrucción es secuencial e incorpora varias técnicas multisensoriales para reforzar el aprendizaje del estudiante. A través de la instrucción directa, los estudiantes aprenden segmentación de sílabas, estructura de palabras, palabras de alta frecuencia y habilidades de vocabulario. Los estudiantes también trabajarán para mejorar su fluidez y comprensión de lectura.

MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas de NHS entiende que nuestros estudiantes necesitan, más que nunca, habilidades para resolver problemas. Nosotros como departamento nos esforzamos por inculcar a nuestros estudiantes la confianza y las habilidades necesarias para abordar y superar una variedad de desafíos. Nuestro programa proporciona una base para el pensamiento crítico mediante el desarrollo de habilidades en la lógica y la resolución de problemas.

Se espera que los estudiantes sean participantes activos en su proceso educativo, y junto con sus maestros, asuman la responsabilidad del aprendizaje de habilidades de pensamiento crítico a través de las matemáticas. Como educadores, reconocemos que, si bien todos los estudiantes pueden beneficiarse del estudio de las matemáticas en varios niveles, no todos los estudiantes proceden al mismo ritmo. Por lo tanto, nos esforzamos por promover el aprendizaje a través de un enfoque individualizado y autodirigido siempre que sea posible.

Reconocemos que cada estudiante es capaz de aprender y debe ser consciente de la utilidad y practicidad de las matemáticas. Los estudiantes serán desafiados a desarrollar sus habilidades en análisis, razonamiento, creatividad, aprendizaje colaborativo y autoexpresión. Nuestro objetivo final es desarrollar pensadores maduros que puedan comunicar eficazmente su comprensión y apreciar la belleza de las matemáticas.

Los estudiantes deben tomar 4.5 créditos de matemáticas, incluida la finalización del curso de medio año de *Finanzas Personales* del departamento de matemáticas. Todos los graduados necesitan conocimientos financieros mientras se dirigen a la universidad o una carrera en el siglo XXI.

TECNOLOGÍA:

Una calculadora científica es *muy recomendable* para Introducción al Álgebra I, Álgebra I, Geometría plana, Álgebra II y AQR. La calculadora **gráfica TI-84** es *necesaria* para todos los niveles de los siguientes cursos: Precálculo - Honores, Estadísticas AP y Cálculo AP. Cabe señalar que el uso de una calculadora gráfica está *permitido* tanto en los exámenes de **MCAS** como en el **SAT**. Ante esto, el Departamento de Matemáticas recomienda *encarecidamente* que todos los estudiantes de primer año entrantes consideren adquirir una calculadora de gráficos, a fin de familiarizarse con su funcionamiento antes de las pruebas.

CURSOS DE HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA EN EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

El objetivo de los cursos de honores y de colocación avanzada es proporcionar una mayor comprensión del plan de estudios y exponerse a una carga de trabajo más intensiva, lo que implica que existe un nivel muy alto de expectativa con respecto a la asistencia, el trabajo en clase, la participación, la independencia y la finalización de la tarea. El éxito en un curso de honores está directamente relacionado con el rendimiento del estudiante en cursos de matemáticas anteriores. Aunque la decisión de pasar a un curso de honores puede estar bien intencionada, si no se cuenta con las habilidades necesarias, entonces el éxito en este curso puede ser muy

desafiante. Con esto en mente, alentamos a los estudiantes a estar a la altura del desafío de nuestros cursos de Honores y AP.

0005/0006 HABILIDADES BÁSICAS PARA LA VIDA MATEMÁTICAS I - II – (B)

PREQ: Recomendación sobre Servicios Especiales

1 crédito

Este curso está diseñado para centrarse en las matemáticas básicas y sus aplicaciones a las soluciones de la vida real. Los estudiantes aprenderán suma básica, resta, multiplicación y división, así como habilidades relacionadas con el dinero, el tiempo, la gestión del tiempo, la programación, las compras, la cocina y las habilidades bancarias básicas. Las habilidades se integrarán dentro del aula y el entorno comunitario. La elegibilidad de los estudiantes para esta clase se determina mediante pruebas administradas por el Departamento de Servicios Especiales. Las recomendaciones para la inscripción se basan en esta prueba.

0100 TRANSICIÓN MATEMÁTICAS – (B)

PREQ: Recomendación Sobre Servicios Especiales

1 crédito

Este curso repasará los conceptos básicos del sentido numérico y las estrategias de resolución de problemas para preparar a los estudiantes para la Introducción al álgebra. Habrá un énfasis principal en los conceptos de redondeo, estimación, suma, resta, multiplicación y división, así como un enfoque en exponentes, números cuadrados, fracciones, decimales y ecuaciones. Además de los temas anteriores, se hará hincapié en el mantenimiento de notas y reflexiones para reforzar el lenguaje utilizado en álgebra. Después de completar Transición de Matemáticas, los estudiantes tomarán Introducción. Al álgebra.

0103 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS – (E)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

1 crédito

Esta clase es una clase de matemáticas de transición con un objetivo instructivo doble: ayudar a los estudiantes que están en el nivel 1 de ELD a desarrollar el lenguaje de las prácticas matemáticas a medida que se aplican al contenido. Los estudiantes practicarán las habilidades orales y de alfabetización necesarias para acceder al contenido de matemáticas de nivel de grado y prepararse para ACCESS y matemáticas MCAS. Este curso de un año completo está diseñado para estudiantes recién llegados inscritos en ESL/ELA INTRODUCCIÓN/RECIÉN VENIDOS. Después de completar Fundamentos de Matemáticas, los estudiantes tomarán: Introducción. Al álgebra o Álgebra I, según lo determine una evaluación basada en estándares administrada al final del curso.

0101 INTRODUCCIÓN A ÁLGEBRA - (E)

PREQ: Matemáticas de Transición o Fundamentos de las Matemáticas

1 crédito

Las bases para el estudio del álgebra se sentarán aprendiendo sobre el lenguaje del álgebra, sus propiedades y los métodos de resolución de ecuaciones. Los estudiantes aprenderán cuántas situaciones del mundo real se pueden modelar mediante funciones lineales y no lineales, tablas y sus gráficos. Aplicarán álgebra a problemas de geometría y la extenderán a estadísticas y probabilidad. El curso revisará los conceptos básicos de sentido numérico y la función de las habilidades previas al álgebra con el fin de preparar a los estudiantes para Álgebra I. La geometría coordinada se integrará en la investigación de funciones, permitiendo a los estudiantes establecer conexiones entre sus representaciones analíticas y geométricas.

0201 ALGEBRA I - (CP)

1 crédito

A lo largo de este curso, los estudiantes desarrollarán el lenguaje del álgebra, explorarán los múltiples usos del álgebra en el mundo real y se prepararán para futuros cursos de matemáticas. Se cumplirán los Estándares

Básicos Comunes de Álgebra I: escribir y evaluar expresiones, ecuaciones y desigualdades, investigar las propiedades de los números reales, graficar y resolver ecuaciones lineales, desigualdades y funciones, resolver sistemas de ecuaciones lineales, investigar propiedades de exponentes, polinomios y factorización, graficar funciones cuadráticas y resolver ecuaciones cuadráticas, graficar funciones de raíz cuadrada y simplificar expresiones de raíz cuadrada, modelar variación inversa y graficar racionales funciones y cálculo de probabilidades y probabilidades de eventos simples. En este curso se utilizarán manipuladores y calculadoras gráficas. Este curso, junto con la Geometría plana, es esencial para tener éxito en el examen MCAS.

0204 GEOMETRÍA DEL PLANO – (CP)

PREQ: Álgebra I

1 crédito

Geometría es un curso diseñado para mostrar a los estudiantes la relación entre las matemáticas y las aplicaciones del mundo real en un entorno muy formal. La escritura de pruebas es una parte integral del curso y permite a los estudiantes desarrollar los pasos lógicos y secuenciales necesarios para producir un producto terminado. Este curso, aunque tradicional en contenido, permite a los estudiantes trabajar en colaboración en muchas tareas. Aprenden a ser educadores y estudiantes a través de la participación. Este curso utiliza software de visualización para construcciones para fortalecer la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos. También se dan cuenta de la interrelación entre temas de álgebra y geometría. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que persigan métodos alternativos para resolver problemas y a menudo se les pide, a veces a través de la redacción de revistas, que expliquen soluciones a los problemas resueltos por ellos mismos o por otra persona.

0304 HONORES GEOMETRÍA PLANO – (H)

PREQ: Álgebra I

1 crédito

El ritmo y el contenido se acelerarán, un gran énfasis en el desarrollo de pruebas y los exámenes serán más rigurosos que PLANE GEOMETRY. A partir de los conceptos de líneas, puntos y planos en el espacio, los estudiantes aprenden teoremas, postulados y definiciones que sientan las bases de la geometría plana. Este curso involucrará a los estudiantes a escribir pruebas formales usando la información dada para probar afirmaciones sobre otras figuras geométricas. Los temas incluyen líneas paralelas y perpendiculares, triángulos, círculos, polígonos, áreas y volúmenes congruentes y similares, algunas construcciones geométricas, transformaciones, trigonometría de triángulos rectángulos, incluida la ley de senos y cosenos, y trabajo intensivo en el plano de coordenadas.

0231 ALGEBRA II – (CP)

PREQ: Geometría del Plano -o- COREQ: Geometría Plana

1 crédito

Este curso es un estudio en profundidad de temas avanzados de álgebra. Revisa la manipulación de enteros y números racionales, factorización, gráfica de ecuaciones lineales y tiene una continuación del trabajo con problemas de palabras. Los temas incluyen el complejo sistema numérico, la aritmética con expresión polinómica y racional, la creación de funciones y su uso para modelar y resolver problemas, la interpretación de datos categóricos y cuantitativos, el uso de la probabilidad de tomar decisiones, inferencias y conclusiones a partir de datos y funciones trigonométricas.

La compra de una calculadora gráfica TI-84 se recomienda al comienzo de este curso.

0331 ALGEBRA DE HONORES II – (H)

PREQ: Geometría Plana –o- COREQ: Geometría Plana

1 crédito

Este curso busca dar a los estudiantes un conocimiento y apreciación de los temas cubiertos en Álgebra II a través de un aumento en el rigor. Se acelerará el ritmo y el contenido, y los exámenes serán más rigurosos. Este curso es un estudio profundo de temas de álgebra avanzada y no incluye ninguna revisión de temas de Álgebra I. Los estudiantes deben venir preparados para aplicar el contenido de cursos anteriores. Los temas incluyen el sistema numérico complejo, aritmética con expresión polinomial y racional, construir funciones y usarlas para modelar y resolver problemas, interpretar datos categóricos y cuantitativos, usar probabilidad para tomar decisiones, inferencias y conclusiones de datos y funciones trigonométricas. Álgebra II - Honores está diseñado para estudiantes que tienen la intención de continuar con Precálculo - Honores.

La compra de una calculadora gráfica TI-84 se recomienda al comienzo de este curso.

0350 HONORES PRE-CÁLCULO – (H)

PREQ: Álgebra II

1 crédito

Este curso combina la trigonometría, las técnicas geométricas y algebraicas necesarias para preparar a los estudiantes para el estudio del cálculo, y fortalece la comprensión conceptual de los estudiantes de los problemas y el razonamiento matemático en la resolución de problemas multifacéticos. Los estudiantes extenderán su trabajo con números complejos, comprendemos logaritmos y funciones exponenciales, características de funciones polinómicas y racionales para esbozar gráficos de esas funciones y realizar operaciones con vectores. Este curso concluirá con una introducción de Cálculo. Esta breve introducción incluirá límites, la definición de derivados e integrales. Honores Precálculo está diseñado para preparar a los estudiantes para cálculo de colocación avanzada.

La compra de una calculadora gráfica TI-84 Plus es necesaria al inicio de este curso.

0260 FINANZAS PERSONALES (GR. 11-12) (sem) – (CP)

Curso de semestre de .5 crédito

Abierto sólo para juniors y seniors. Finanzas Personales es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes a entender el impacto de las opciones individuales en las metas ocupacionales y el potencial de ganancias futuras. Los temas tratados en el mundo real incluirán ingresos, gestión de dinero, gastos y crédito, así como ahorro e inversión. Este curso utilizará el Programa de Planificación Financiera de la Escuela Secundaria del NEFE® (HSFPP), un programa de alfabetización financiera específicamente enfocado en habilidades básicas de finanzas personales que son relevantes para la vida de los adolescentes y adultos jóvenes que fomenta una comprensión fundamental para tomar decisiones financieras personales informadas. Además, los estudiantes participarán en el Juego de Mercado de Valores™ (SMG), que da a los estudiantes la oportunidad de invertir un hipotético \$100,000 en una cartera en línea.

0453 ESTADÍSTICAS AVANZADAS DE COLOCACIÓN – (AP)

PREQ: Álgebra II y Honores Pre-Cálculo – o – COREQ: Honores Pre-Cálculo

1 crédito

El propósito del curso AP en estadística es introducir a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales:

1. Exploración de datos: Descripción de patrones y salidas de patrones
2. Muestreo y Experimentación: Planificación y realización de un estudio
3. Anticipar patrones: Explorar fenómenos aleatorios usando probabilidad y simulación
4. Inferencia estadística: Estimación de parámetros de población e hipótesis de prueba

Todos los estudiantes que tomen este curso deben tomar el Examen de Estadísticas de AP en mayo, a su propio costo, para recibir crédito para el curso y participarán en un simulacro de examen un sábado.

La compra de una calculadora gráfica TI-84 PLUS es necesaria al inicio de este curso.

0452 CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA - AB – (AP)

PREQ: Honores Pre-Cálculo

1 crédito

AP Cálculos AB proporciona el equivalente a un semestre de cálculo universitario. Los temas estudiados incluyen límites, continuidad, derivados y sus aplicaciones, campos de pendiente e integrales y sus aplicaciones. Los estudiantes inscritos en este curso están obligados a tomar el examen de Colocación Avanzada en AB Cálculos. Sobre la base de este examen, la universidad del estudiante determinará cuánta colocación avanzada y/o crédito en matemáticas universitarias recibirá el estudiante. Además de las largas asignaciones diarias, también debería esperarse un tiempo significativo para los grupos de estudio y sesiones de revisión. Además de la exploración de algunos de los temas matemáticos más interesantes de la escuela secundaria, los estudiantes estarán expuestos a un ambiente colaborativo fomentado a través de un intenso trabajo académico que modela el de un curso universitario. **Todos los estudiantes que tomen este curso deben tomar el Examen de Cálculo AP en mayo, a su propio costo, con el fin de recibir crédito para el curso y participarán en un simulacro de examen un sábado.**

La compra de una calculadora gráfica TI-84 PLUS es necesaria al inicio de este curso.

0355 HONORES CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN I – (H)

PREQ: Geometría

1 crédito

Ciencias de la Computación presento a los estudiantes las ideas fundamentales de las ciencias de la computación. Aplicaremos el pensamiento computacional y la tecnología en múltiples disciplinas para resolver una variedad de problemas. A lo largo del curso, tocaremos ideas de creatividad, abstracción, algoritmos, datos y programación informática. Los estudiantes mantendrán su propio sitio web donde pueden destacar los proyectos de programación que están desarrollando.

CIENCIA

Estamos rodeados de patrones en la naturaleza. Algunos de estos patrones son obvios: día y noche, estaciones, fases de la luna. La ciencia intenta describir estos patrones utilizando modelos, ya sean matemáticos o conceptuales. Un modelo exitoso es capaz de predecir o explicar con precisión el comportamiento de los patrones de la naturaleza. Por ejemplo, al hacer algunos cálculos podemos predecir con precisión cuándo saldrá el Sol mañana, cuándo será el día más corto del año o cuándo ocurrirá la próxima luna llena. El desarrollo de estos modelos científicos se basa en el análisis racional de datos de observación y experimentación. El objetivo del departamento de ciencias del NHS es no solo proporcionar respuestas a preguntas científicas específicas, sino también inculcar en el estudiante un sentido más amplio de la ciencia.

Los estudiantes del NHS:

- comprender el valor de hacer buenas preguntas
- abordar los problemas de forma experimental
- interpretar y comprender con precisión la importancia de los datos

3113 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS – (E)

PREQ: Recomendación sobre Servicios Especiales

1 crédito

Esta clase es una clase de ciencias fundamentales y aplicadas con un objetivo instructivo de doble apoyo: ayudar a los estudiantes a desarrollar el pensamiento científico y escribir como un científico, al mismo tiempo que brinda lecciones desafiantes basadas en estándares con apoyo. Los estudiantes se involucrarán en la ciencia aprendiendo las prácticas científicas y el lenguaje necesario para llevarlas a cabo: 1. Hacer preguntas (para ciencias) y definir problemas (para ingeniería) 2. Desarrollar y usar modelos 3. Planificar y realizar investigaciones 4. Analizar e interpretar datos 5. Usar las matemáticas y el pensamiento computacional 6. Construir explicaciones (para ciencias) y diseñar soluciones (para ingeniería) 7. Participar en argumentos a partir de pruebas 8. Obtener, evaluar y comunicar información. Los temas incluirán seguridad en el laboratorio, sistemas corporales, reproducción y herencia, genética y ciencias forenses, ciencias de la Tierra y ciencias físicas. Este curso de un año completo está diseñado para estudiantes de inglés inscritos en ESL/ELA.

3112 FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA: BIOLOGÍA - (E)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

1 crédito

Este es un curso de biología que promueve simultáneamente el conocimiento del contenido científico y las habilidades del lenguaje científico para que los estudiantes de inglés desarrollen el lenguaje académico y la alfabetización disciplinaria de la ciencia en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir. El curso de lenguaje para la ciencia también incluye la instrucción de un registro científico formal, así como el translenguaje y el uso de múltiples modos de representación para que los estudiantes puedan aprender ciencia y lenguaje simultáneamente. Este curso también proporciona lecciones desafiantes basadas en estándares con apoyo. Los estudiantes se involucrarán en la ciencia aprendiendo las prácticas científicas y el lenguaje necesario para llevarlas a cabo: 1. Hacer preguntas (para ciencias) y definir problemas (para ingeniería) 2. Desarrollar y usar modelos 3. Planificar y realizar investigaciones 4. Analizar e interpretar datos 5. Usar las matemáticas y el pensamiento computacional 6. Construir explicaciones (para ciencias) y diseñar soluciones (para ingeniería) 7. Participar en argumentos a partir de pruebas 8. Obtener, evaluar y comunicar información. **Los temas incluirán método científico, ecología, bioquímica, ciclos naturales y células.** Este curso de año completo está diseñado para estudiantes de inglés inscritos en ESL/ELA que no han aprobado un MCAS de ciencias como requisito para graduarse.

3115 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS FÍSICAS Y DE LA VIDA - (CP)

PREQ: Recomendación del Departamento de Ciencias

1 crédito

Este curso de un año introduce a los estudiantes a la ciencia a través de un semestre de ciencias de la vida y un semestre de ciencias físicas. El semestre de ciencias de la vida introducirá a los estudiantes a la bioquímica básica, la biología celular, la ecología, la evolución, la genética molecular y los sistemas del cuerpo humano. El semestre de ciencias físicas presentará a los estudiantes temas como el movimiento, las fuerzas, el trabajo, la potencia y la energía a través de la resolución de problemas y proyectos prácticos. Los estudiantes pueden elegir al final de este curso rendir el examen MCAS de Biología o Física.

3102 FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA – (B)

PREQ: Recomendación de servicios especiales

1 crédito

Este curso es para estudiantes que requieren instrucción específicamente diseñada en el estudio de la vida y los seres vivos. Los temas incluyen, entre otros, las características de la vida, la ecología, el crecimiento demográfico, el origen de la vida, la evolución, la bioquímica básica, la biología celular, la reproducción y la herencia.

3202 BIOLOGÍA – (CP)

1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos básicos de biología de una manera práctica, con muchas oportunidades para aplicaciones prácticas. Los temas principales son las características de la vida, la ecología, el

crecimiento de la población, el origen de la vida, la evolución, la bioquímica básica, la biología celular, la reproducción y la herencia. Este curso enfatiza las habilidades de experimentación y pensamiento.

3302 BIOLOGÍA HONORES – (H)

1 crédito

Biología de Honores es un enfoque de laboratorio desafiante para el estudio de la biología. Se espera que los estudiantes demuestren un alto grado de responsabilidad y motivación para cumplir con las expectativas de un curso riguroso. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de honores. Los temas del curso incluyen química y biología celular, genética, evolución y otros temas, incluida la taxonomía y la ecología.

3306 PLTW HONRA LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

PREQ: Biología

1 crédito

A través de proyectos como determinar la identidad de un esqueleto utilizando tanto la antropología forense como el análisis de ADN, los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano y aplican lo que saben para resolver casos médicos del mundo real. Los estudiantes exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis en el cuerpo. Los estudiantes construyen órganos y tejidos en un Maniken® esquelético; usar software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria y la respiración; y asuma los roles de profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real.

(*Curso Técnico de Caminos de Innovación)

(*Se puede obtener crédito universitario al aprobar un examen de fin de curso)

3207 PLTW HONRA LOS PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA -(H)

COREQ/PREQ: Biología

1 crédito

Desde diseño y análisis de datos hasta brotes, empatía clínica, promoción de la salud y más, los estudiantes exploran la amplia gama de carreras en ciencias biomédicas. No solo desarrollan habilidades técnicas, sino también habilidades transportables y demandadas que necesitan para prosperar en la vida y la carrera. En este curso, los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina mientras asumen roles de diferentes profesionales médicos para resolver problemas del mundo real. A lo largo del año, los estudiantes enfrentan desafíos en varios escenarios, que incluyen la investigación de la escena del crimen para resolver un misterio, el diagnóstico y la propuesta de tratamiento para pacientes en una práctica médica familiar, el rastreo y la contención de un brote médico en un hospital local, la estabilización de un paciente durante una emergencia y colaborando con otros para diseñar soluciones a problemas médicos locales y globales.

(*Curso Técnico de Caminos de Innovación)

(*Se puede obtener crédito universitario al aprobar un examen de fin de curso).

3250 INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA – (CP)

1 crédito

Este curso es una introducción orientada al laboratorio a los conceptos de física. Los estudiantes desarrollarán importantes habilidades del siglo XXI a medida que se involucran en situaciones complejas y colaboran en proyectos del "mundo real" auténticos y altamente atractivos. Los temas pueden incluir energía y movimiento, electricidad, magnetismo, calor, la estructura de la materia y cómo la materia reacciona a los materiales y las fuerzas. Los contextos pueden incluir montañas rusas, sonido de instrumentos y deportes.

3350 HONORES FÍSICA – (H)

PREQ: Álgebra II; COREQ: Pre-Cálculo recomendado.

1 crédito

Física de Honores explora las leyes básicas que describen todo, desde pelotas de goma hasta estrellas explosivas. Se recomienda un fondo matemático fuerte a través de trigonometría. El enfoque didáctico hace hincapié en los métodos de investigación y el riguroso trabajo de laboratorio. Los temas principales incluyen mecánica newtoniana, gravedad, ondas, óptica y electricidad. Los estudiantes participarán en la Feria de ciencias o realizarán un proyecto de investigación independiente.

3231 QUÍMICA – (CP)

PREQ: Álgebra I

1 crédito

Este curso es una introducción orientada al laboratorio a los principios de la química con especial énfasis en las relaciones cuantitativas, el equilibrio químico y las estructuras de átomos y moléculas. Las propiedades de los elementos y compuestos más comunes se consideran en un contexto de estos principios y la tabla periódica. Este es un curso desafiante, que requiere una sólida formación en Álgebra. Los estudiantes participarán en la Feria de ciencias o realizarán un proyecto de investigación independiente.

3331 HONORES QUÍMICA – (H)

PREQ: Álgebra I

1 crédito

Este curso es una introducción orientada al laboratorio a los principios de la química con especial énfasis en las relaciones cuantitativas, el equilibrio químico y las estructuras de átomos y moléculas. Las propiedades de los elementos y compuestos más comunes se consideran en un contexto de estos principios y la tabla periódica. Los estudiantes participarán en la Feria de ciencias o llevar a cabo un proyecto de investigación independiente.

3201 CIENCIAS AMBIENTALES Y DE LA TIERRA (GR. 10-12) – (CP)

PREQ: Biología

1 crédito

Este curso estudia las interrelaciones entre los organismos y su entorno físico. Se enfoca en los efectos que la humanidad tiene en el ecosistema mundial, al tiempo que refuerza los principales conceptos del sistema terrestre. Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento para evaluar las opciones que pueden reducir el impacto negativo que la humanidad ha tenido en el medio ambiente y optimizar los estándares de vida en todo el mundo. Los estudiantes podrán comprender, identificar y analizar problemas ambientales y marinos, tanto naturales como humanos, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas. Los estudiantes también examinarán soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. Existe una gran necesidad de educación ambiental, y este programa promueve la conciencia y la comprensión de los problemas cotidianos que afectan el ecosistema único de Nantucket. Este curso interdisciplinario integrará biología, geología, oceanografía, meteorología y actualidad mundial. Ejemplos de temas discutidos serán la preservación de la biodiversidad y la naturaleza, los efectos del crecimiento de la población humana, el tratamiento del agua y de las aguas residuales, la energía, la contaminación, la sostenibilidad y los problemas marinos/ambientales actuales. Los estudiantes participarán en la Feria de Ciencias O realizarán un proyecto de investigación independiente.

3344 HONORES- CIENCIA DE LA TIERRA Y AMBIENTAL (GR. 10-12) – (H)

PREQ: Biología

1 crédito

Este curso estudia las interrelaciones entre los organismos y su entorno físico. Se centra en los efectos que la humanidad tiene en el ecosistema mundial al tiempo que refuerza los principales conceptos del sistema terrestre. Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento para evaluar las opciones que pueden reducir el impacto negativo que la humanidad ha tenido en el medio ambiente y optimizar los estándares de vida en todo el mundo. Los estudiantes podrán comprender, identificar y analizar problemas ambientales y marinos, tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas. Los estudiantes también examinarán soluciones alternativas para resolverlos y / o prevenirlos. Existe una gran

necesidad de educación ambiental, y este programa promueve la conciencia y la comprensión de los problemas cotidianos que afectan el ecosistema único de Nantucket. Este curso interdisciplinario integrará biología, geología, oceanografía, meteorología y actualidad mundial. Ejemplos de temas discutidos serán la preservación de la biodiversidad y la naturaleza, los efectos del crecimiento de la población humana, el tratamiento del agua y las aguas residuales, la energía, la contaminación, la sostenibilidad y los problemas ambientales y marinos actuales. La sección de honores cubrirá una mayor profundidad y amplitud de los temas que se tratan en CP y requiere un mayor esfuerzo de los estudiantes fuera del aula. Los estudiantes participarán en la Feria de Ciencias O realizarán un proyecto de investigación independiente.

3145 CIENCIAS DEL MAR (GR. 9-10) – (CP)

Curso semestral de .5 créditos

Este curso interdisciplinario ofrece conocimientos fundamentales sobre los fundamentos de los estudios marítimos y las ciencias náuticas (mareas, corrientes, tipos de fondo y clima). El despliegue del contenido comienza con la integración de la oceanografía y la meteorología con las habilidades técnicas de navegación básica, lectura de cartas y trazado de rumbo junto con terminología básica de embarcaciones. Además, veremos estudios de casos históricos de barcos naufragados en la isla de Nantucket y sus alrededores como ejemplos de situaciones que pueden salir mal en el agua y exploraremos el conocimiento técnico obtenido al estudiar estos incidentes. Al final del semestre, los estudiantes tendrán una comprensión básica de estas habilidades esenciales y podrán aplicarlas en entornos del mundo real en las aguas costeras de la isla. Este curso contará con el apoyo del Instituto Marítimo del Noreste, la primera y única universidad marítima acreditada privada del país ubicada en Fairhaven Mass, el Instituto Marítimo Egan, la Oficina de capitanes de puerto de Nantucket y los socios marítimos de la comunidad local. (*Curso Técnico de Caminos de Innovación)

3247 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA (GR. 10-12) – (CP)

PREQ: Biología

1 crédito

Este es un estudio relativamente intensivo de anatomía humana y fisiología, haciendo que este curso sea útil para muchos estudiantes interesados en una carrera relacionada con el cuidado de la salud aliada, la medicina deportiva o la medicina general. Los estudiantes aprenderán anatomía, principalmente a través de una disección intensiva. La fisiología, el estudio de la función anatómica, se aprenderá a través de actividades de laboratorio y texto. Los estudiantes interesados en este curso deben ser conscientes de que la participación activa en la disección es obligatoria. Los estudiantes participarán en la Feria de ciencias o llevar a cabo un proyecto de investigación independiente.

3347 HONORES- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA (GR. 10-12) – (H)

PREQ: Biología

1 crédito

Este es un estudio relativamente intensivo de anatomía y fisiología humana, lo que hace que este curso sea útil para muchos estudiantes interesados en una carrera relacionada con la atención médica relacionada, la medicina deportiva o la medicina general. Los estudiantes aprenderán anatomía, principalmente a través de una disección intensiva. La fisiología, el estudio de la función anatómica, se aprenderá a través de actividades de laboratorio y texto. Los estudiantes interesados en este curso deben saber que la participación activa en la disección es obligatoria. La sección de honores cubrirá una mayor profundidad y amplitud de los temas que se tratan en CP y requiere un mayor esfuerzo de los estudiantes fuera del aula. Los estudiantes participarán en la Feria de Ciencias O realizarán un proyecto de investigación independiente.

3469 BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (GR. 10-12) – (AP)

PREQ: Biología

1 crédito

Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso de biología introductoria universitaria de dos semestres. Es extensa en cobertura de material, profundidad de contenido, así como ritmo y rigor. El curso de Biología AP está diseñado para permitir a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas de investigación y

razonamiento, como diseñar un plan para recopilar datos, analizar datos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos en y entre dominios. El resultado será la preparación para el estudio de temas avanzados en cursos universitarios posteriores, un objetivo de cada curso ap. Este curso tiene un fuerte énfasis en las prácticas científicas, animando a los estudiantes a desarrollar formas de coordinar conocimientos y habilidades con el fin de lograr una meta o tarea. Las prácticas científicas le permiten establecer líneas de evidencia y utilizarlas para desarrollar y refinar explicaciones y predicciones probables de fenómenos naturales. Los temas incluyen, pero no se limitan a, la evolución, los procesos celulares, la genética y la transferencia de información y las interacciones entre los sistemas. **Todos los estudiantes que toman este curso deben tomar el Examen de Biología AP en mayo, por cuenta propia, para recibir crédito por el curso y participarán en dos sesiones de estudio los sábados.**

3431 QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA – (AP)

PREQ: Química; COREQ: Precálculo

1 crédito

Este curso está diseñado para ser el equivalente al curso de química general que se suele tomar durante el primer año universitario. Los estudiantes deben alcanzar una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable para tratar con problemas químicos. El curso debe contribuir al desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar con claridad y expresar sus ideas, de forma oral y escrita, con claridad y lógica. El curso universitario de química general difiere cualitativamente del primer curso de química de la escuela secundaria habitual con respecto al tipo de libro de texto utilizado, los temas tratados, el énfasis en los cálculos químicos y la formulación matemática de principios, y el tipo de trabajo de laboratorio realizado por estudiantes. Aparecen diferencias cuantitativas en el número de temas tratados, el tiempo dedicado por los estudiantes al curso y la naturaleza y variedad de experimentos realizados en el laboratorio. Las escuelas secundarias que deseen ofrecer un curso de Química AP deben estar preparadas para brindar una experiencia de laboratorio equivalente a la de un curso universitario típico. El curso de Química AP está diseñado para tomarse después de completar un primer curso de química en la escuela secundaria. Se recomienda encarecidamente que el crédito en un curso de química de la escuela secundaria de primer año sea un requisito previo para la inscripción en una clase de Química AP. Además, el prerrequisito de matemáticas recomendado para una clase de Química AP es la finalización exitosa de un curso de álgebra de segundo año. El trabajo avanzado en química no debe desplazar ninguna otra parte del plan de estudios de ciencias del estudiante. **Todos los estudiantes que tomen este curso deben tomar el Examen de Química AP en mayo, a su cargo, para recibir crédito por el curso y participarán en dos sesiones de estudio los sábados y un comienzo a las 7:00 AM en los días de laboratorio.**

3444 CIENCIA AMBIENTAL DE COLOCACIÓN AVANZADA (GR 10-12) – (AP)

PREQ: Biología; Química

1 crédito

Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de ciencias ambientales de un semestre. El curso incluirá estudios del medio ambiente, ecosistemas, cambios de población, superpoblación, combustibles fósiles, energía nuclear, fuentes de energía renovables y no renovables, recursos naturales y contaminación. La parte de laboratorio del curso está diseñada para brindar a los estudiantes experiencia práctica para reforzar el material de la conferencia. **Todos los estudiantes que tomen este curso deben tomar el Examen de Ciencias Ambientales AP en mayo, a su cargo, para recibir crédito por el curso y participarán en dos sesiones de estudio los sábados.**

CIENCIAS SOCIALES

El propósito principal de una educación en historia y ciencias sociales es preparar a los estudiantes para que tengan el conocimiento y las habilidades para convertirse en participantes reflexivos y activos en una sociedad democrática y un mundo complejo. "Gobierno del pueblo, por el pueblo, para el pueblo" no es solo una frase

histórica del discurso de Gettysburg de Lincoln. Es un ideal que debe ser renovado y revitalizado por cada generación sucesiva. El futuro de la democracia depende del desarrollo de conocimientos, habilidades y disposiciones de nuestros estudiantes que les permitan abrazar el potencial de la democracia al tiempo que reconocen sus desafíos y dilemas inherentes.

Una educación eficaz en historia y ciencias sociales enseña a los estudiantes sobre el legado del gobierno democrático, incorpora diversas perspectivas y reconoce que las percepciones de los eventos se ven afectadas por la raza, la etnia, la cultura, la religión y la infinita variedad de experiencias personales.

Una educación en historia y ciencias sociales eficaz también tiene como objetivo enseñar a los estudiantes a pensar históricamente e integrar conocimientos de muchos campos de estudio. Su objetivo es aumentar las habilidades de pensamiento crítico, para aumentar la capacidad de cada estudiante para hacer argumentos lógicos y la capacidad de cada estudiante para utilizar el análisis de datos y las herramientas digitales para comprender nuestro complejo mundo.

Los estudiantes deben aprobar tres (3) cursos específicos de estudios sociales para poder graduarse de la Escuela Secundaria de Nantucket. Se anima a los estudiantes a inscribirse en materias optativas de estudios sociales durante sus años de escuela secundaria, según lo permitan el tiempo y la oportunidad.

Resumen de los Cursos Disponibles: Año Escolar 2023-2024

Requerido para Graduarse	Electivas Ofrecidas
<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial I - Primer año (Preparación universitaria u honores *) ● Historia Mundial II - Segundo año (Preparación universitaria u honores *) ● Historia de los Estados Unidos - Tercer año (Preparación Universitaria, Honores * o AP *) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gobierno y Política de EE. UU. (Grado. 11/12) (Honores o AP) ● Ciudadanía: problemas contemporáneos ● Historia a través del cine y los medios ● Enfrentando la Historia: Temas Contemporáneos, Derechos Civiles y Justicia ● Relaciones Internacionales

* Los honores y las clases AP tienen responsabilidades de clase y tarea más intensas y son una opción.

2210 HISTORIA MUNDIAL I – (CP)

1 crédito

Basándose en su comprensión de la geografía mundial y las civilizaciones de la escuela media, los estudiantes estudian historia mundial de aproximadamente 500 a 1800 d.C. Los temas tratados incluyen interacciones entre regiones; el desarrollo y difusión de religiones y sistemas de creencias; filosofía, ciencia y tecnología, y las artes; exploración global, conquista y colonización, y diferentes filosofías de gobierno. Estudian estos temas investigando y explorando preguntas orientadoras como: "*¿Cómo migran las ideas a través de las culturas?*" y "*¿Qué provoca el cambio en las sociedades?*" Las preguntas están diseñadas para ayudar a estimular las propias preguntas de los estudiantes para su discusión e investigación.

La mayoría de los cursos diarios de Historia mundial I se basan en la plataforma de Schoology. Además de una variedad de actividades tradicionales basadas en libros de texto, los estudiantes de esta clase completarán varios proyectos de presentación multimedia, proyectos de investigación a corto plazo basados en Internet y proyectos de presentación grupal. Se espera que los estudiantes interpreten la información que se presenta en una amplia variedad de formatos (mapas, gráficos, infografías, etc.) y también se espera que presenten información compleja en una variedad de formatos tradicionales y digitales. El trabajo del curso en Historia Mundial I me

enfocará particularmente en la interpretación de fuentes primarias y en el uso de evidencia de documentos de fuentes primarias para hacer argumentos académicos formales.

Los estudiantes de esta clase pueden esperar hasta 30 minutos de tarea por sesión de clase. También se espera que los estudiantes completen algunas tareas de clase fuera del salón de clases según sea necesario.

2310 HISTORIA MUNDIAL DE HONORES I – (H)

1 crédito

Basándose en su comprensión de la geografía mundial y las civilizaciones de la escuela media, los estudiantes estudian historia mundial de aproximadamente 500 a 1800 d.C. Los temas tratados incluyen interacciones entre regiones; el desarrollo y difusión de religiones y sistemas de creencias; filosofía, ciencia y tecnología, y las artes; exploración global, conquista y colonización, y diferentes filosofías de gobierno. Estudian estos temas investigando y explorando preguntas orientadoras como: "*¿Cómo migran las ideas a través de las culturas?*" y "*¿Qué provoca el cambio en las sociedades?*" Las preguntas están diseñadas para ayudar a estimular las propias preguntas de los estudiantes para su discusión e investigación.

Este es un curso de nivel de honores y, como tal, se espera que los estudiantes muestren un alto nivel de independencia, iniciativa y autodisciplina. La mayoría de los cursos diarios de Historia mundial I se basan en la plataforma de Schoology. Además de una variedad de actividades tradicionales basadas en libros de texto, los estudiantes de esta clase completarán varios proyectos de presentación multimedia, proyectos de investigación a corto plazo basados en Internet y proyectos de presentación grupal. Se espera que los estudiantes interpreten la información que se presenta en una amplia variedad de formatos (mapas, gráficos, infografías, etc.) y también se espera que presenten información compleja en una variedad de formatos tradicionales y digitales. El trabajo del curso en Historia mundial me enfocará particularmente en la interpretación de fuentes primarias y el uso de evidencia de documentos de fuentes primarias para hacer argumentos académicos formales.

Los alumnos de esta clase deben esperar hasta 45-60 minutos de tarea por sesión de clase, incluidas las tareas de solicitud de diario. También se espera que los estudiantes completen las clases fuera del salón de clases según sea necesario.

2200 HISTORIA MUNDIAL II – (CP)

1 crédito

Esta es una clase de Historia de nivel universitario-preparatoria. El contenido de este curso se centra en la historia moderna del mundo, incluyendo grandes eventos desde finales de 1700 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán sobre las causas y efectos de la Revolución Francesa, la Revolución Industrial, la era moderna del imperialismo, las dos Guerras Mundiales, la Guerra Fría y el desarrollo del mundo político de hoy. Los cursos también se centrarán en temas como la economía, los conflictos sociales y la geografía política como fuerzas impulsoras del cambio histórico.

La mayoría de los cursos diarios de Historia mundial II se basan en la plataforma del sistema de gestión del aprendizaje de Schoology. Además de una variedad de actividades tradicionales basadas en libros de texto, los estudiantes de esta clase completarán varios proyectos de presentación multimedia, proyectos de investigación a corto plazo basados en Internet y proyectos de presentación grupal. Se espera que los estudiantes interpreten la información que se presenta en una amplia variedad de formatos (mapas, gráficos, infografías, etc.) y también se espera que presenten información compleja en una variedad de formatos tradicionales y digitales. El trabajo del curso en Historia Mundial II se centrará especialmente en la interpretación de fuentes primarias y el uso de evidencia de documentos de fuentes primarias para hacer argumentos académicos formales.

Los alumnos de esta clase deben esperar hasta 30 minutos de tarea por sesión de clase, incluidas las tareas de solicitud de diario. También se espera que los estudiantes completen algunas tareas de clase fuera del salón de clases según sea necesario.

2300 HONORES- HISTORIA MUNDIAL II – (H)

1 crédito

Esta es una clase de Historia a nivel de honores. El contenido de este curso se centra en la historia moderna del mundo, incluyendo grandes eventos desde finales de 1700 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán sobre las causas y efectos de la Revolución Francesa, la Revolución Industrial, la era moderna del imperialismo, las dos Guerras Mundiales, la Guerra Fría y el desarrollo del mundo político de hoy. Los cursos también se centrarán en temas como la economía, el conflicto social y la geografía política como motor del cambio histórico.

La mayoría de los cursos diarios de Historia mundial II se basan en la plataforma de Schoology. Además de una variedad de actividades tradicionales basadas en libros de texto, los estudiantes de esta clase completarán varios proyectos de presentación multimedia, proyectos de investigación a corto plazo basados en Internet y proyectos de presentación grupal. Se espera que los estudiantes interpreten la información que se presenta en una amplia variedad de formatos (mapas, gráficos, infografías, etc.) y también se espera que presenten información compleja en una variedad de formatos tradicionales y digitales. El trabajo del curso en Historia Mundial II se centrará especialmente en la interpretación de fuentes primarias y el uso de evidencia de documentos de fuentes primarias para hacer argumentos académicos formales.

Los alumnos de esta clase deben esperar hasta 45-60 minutos de tarea por sesión de clase, incluidas las tareas de solicitud de diario. También se espera que los estudiantes completen el trabajo de clase fuera del salón de clases según sea necesario.

2231 FUNDAMENTOS DE ESTUDIOS SOCIALES: HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS – (CP)

1 crédito

Esta es una clase mixta de nivel de grado con un objetivo de instrucción dual: ayudar a los estudiantes que son el nivel 1-2 del ELD en el desarrollo del lenguaje académico de pensar como un historiador, así como los conceptos de historia y civismo de los Estados Unidos. Prepara a los estudiantes para el ACCESS y para el éxito en los cursos posteriores de historia de la escuela secundaria, así como la participación activa en la vida cívica estadounidense. Esta clase es para estudiantes recién llegados inscritos en el curso ESL/ELA ENTERING NEWCOMER. Este es un curso de año completo que reúne cuatro períodos de 57 minutos por semana.

2221 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS – (CP)

1 crédito

Este curso se centra en la historia estadounidense entre 1820 y el presente. Los temas incluyen la expansión del territorio de los EE. UU. Y el desarrollo de una economía nacional después de 1820, los cambios sociales y los conflictos que llevaron a la Guerra Civil en la década de 1860, la expansión e inmigración hacia el oeste, la industrialización y urbanización a fines de la década de 1800, y el surgimiento de Estados Unidos como una potencia mundial a principios del siglo XX. Los temas de estudio también incluirán los eventos y efectos de largo alcance de la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, así como el Movimiento de Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam, la caída del Comunismo y el resurgimiento del conservadurismo. El curso se cierra con los acontecimientos de finales del siglo XX y principios del siglo XXI. Se examinarán los efectos de las fuerzas sociales, políticas y económicas nacionales e internacionales, así como la impronta de personalidades, ideas e invenciones individuales. Se utilizarán varios textos y una variedad de recursos en línea como marco para el contenido del curso. La tarea se asignará según sea necesario y puede incluir completar las tareas que se iniciaron en clase o tareas separadas. El trabajo en clase incluirá conferencias y discusiones, análisis de fuentes primarias, videos documentales y una amplia variedad de proyectos de investigación y presentación individuales y grupales. El esfuerzo y la participación activa en clase son claves para el éxito en este curso y afectarán la calificación de cada estudiante.

2321 HONORES- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS – (H)

Este curso se centra en la historia estadounidense entre 1820 y el presente. Los temas incluyen la expansión del territorio de los EE. UU. Y el desarrollo de una economía nacional después de 1820, los cambios sociales y los conflictos que llevaron a la Guerra Civil en la década de 1860, la expansión e inmigración hacia el oeste, la industrialización y urbanización a fines de la década de 1800, y el surgimiento de Estados Unidos como una potencia mundial a principios del siglo XX. Los temas de estudio también incluirán los eventos y efectos de la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, así como el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam, la caída del Comunismo y el resurgimiento del Conservadurismo. El curso se cierra con los acontecimientos de finales del siglo XX y principios del siglo XXI. Se examinarán los efectos de las fuerzas económicas, políticas y sociales nacionales e internacionales, así como la huella de personalidades, ideas y tecnologías individuales. Se utilizarán varios textos y una variedad de recursos en línea como marco para el contenido del curso. La tarea se asignará para la mayoría de las reuniones de clase y puede incluir completar las tareas que se iniciaron en clase o tareas separadas. Se puede esperar que los estudiantes completen tareas importantes de lectura y escritura fuera del salón de clases. El trabajo en clase incluirá conferencias y discusiones, análisis de fuentes primarias, videos documentales y una amplia variedad de proyectos de investigación y presentación individuales y grupales. El esfuerzo y la participación activa en clase son claves para el éxito en este curso y afectarán la calificación de cada estudiante.

2451 COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS – (AP)

1 crédito

Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso de Historia de EE. UU. De una universidad de encuestas. Los estudiantes recibirán una descripción general de la historia de los Estados Unidos, lo que les permitirá poseer una comprensión profunda y analítica de nuestra historia. Este curso, que refleja el marco curricular de la historia de los Estados Unidos AP, pondrá un gran énfasis en las habilidades de pensamiento histórico: razonamiento cronológico, comparación y contextualización, identificación de evidencia, interpretación, síntesis y argumentación histórica. La historia de los Estados Unidos se dividirá en nueve períodos históricos clave y los conceptos y desarrollos históricos de cada uno. Se dará mayor énfasis temático a Identidad, Trabajo, Intercambio y Tecnología, Población, Política y Poder, Estados Unidos en el Mundo, Medio Ambiente y Geografía, e Ideas, Creencias y Cultura. Además de exponer a los estudiantes al contenido histórico, se capacitará a los estudiantes para analizar fuentes primarias, incluidos materiales documentales, mapas, tablas estadísticas y evidencia pictórica y gráfica de eventos históricos. Se requiere tarea todas las noches y tiene un promedio de aproximadamente 60 minutos. Escribir, discutir y tomar notas será fundamental para el éxito. Las expectativas de los estudiantes se elevan al nivel universitario y los estudiantes y los padres deben firmar un compromiso para reconocer ese hecho.

**Todos los estudiantes que toman este curso deben tomar el Examen de Historia de EE. UU. AP en mayo, a su cargo, para recibir crédito por el curso. Después del examen AP, un proyecto de educación cívica completará el curso.*

ELECTIVOS DE HISTORIA

2363 GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS (GR 12) - (H)

2463 GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS (GR 12) - (AP)

1 crédito

Este curso se enfocará en la historia, las estructuras básicas y el desarrollo del sistema político estadounidense. El curso incluirá un examen de la Declaración de Independencia, la Constitución y otros documentos fundamentales a medida que examina la naturaleza de la democracia estadounidense. El curso explorará preguntas como: ¿Cómo garantizan los ciudadanos nuestra libertad y el proceso democrático en el mundo de hoy? ¿Cómo funcionan efectivamente los ciudadanos y las democracias en una era de globalización y medios digitales? ¿Cómo pueden las democracias abordar cuestiones como la desigualdad, las teorías económicas en competencia y los conflictos sociales? Se utilizarán varios textos y una variedad de recursos en línea como marco para el contenido del curso. La tarea se asignará para la mayoría de las reuniones de clase y puede incluir

completar las tareas que se iniciaron en clase o tareas separadas. El trabajo en clase incluirá conferencias y discusiones, análisis de fuentes primarias, videos documentales y una amplia variedad de proyectos de investigación y presentación individuales y grupales. El esfuerzo y la participación activa en clase son claves para el éxito en este curso y afectarán la calificación de cada estudiante.

2245 RELACIONES INTERNACIONALES (sem) – (CP)

semestre de .5 créditos

Las relaciones internacionales son una clase diseñada para desafiar nuestra comprensión de la política internacional, los acuerdos multinacionales y los estudios globales/internacionales. Exploraremos las causas de los derechos humanos y la justicia social a través de una lente global para determinar la mejor manera de abordar estos problemas en nuestras comunidades locales. Los estudiantes aprenderán las principales teorías de las relaciones internacionales y las aplicarán para comprender situaciones y problemas internacionales en el mundo moderno. El énfasis está en comprender claramente la relación entre los conflictos internacionales y la cooperación y en reconocer el cambio de “internacionalización” a “globalización”. Exploraremos organizaciones internacionales como las Naciones Unidas para examinar los principales problemas de derechos humanos y justicia social. Luego, hacia el final del curso, exploraremos la historia de Nantucket y las formas de educar a nuestra comunidad sobre los problemas que los afectan.

2247 CIUDADANÍA: CUESTIONES CONTEMPORÁNEAS (GR. 11-12) – (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este es un curso electivo diseñado para aumentar el conocimiento y la comprensión de los derechos y responsabilidades de la ciudadanía; tales como votaciones, asuntos políticos contemporáneos y problemas a nivel local, estatal, nacional e internacional. El conocimiento y el análisis de la actualidad son elementos vitales en el desarrollo educativo de los estudiantes mientras se preparan para la responsabilidad de una ciudadanía informada en una era política turbulenta y en constante cambio. Este curso integrará aún más las habilidades de estudios sociales tales como recopilar información, identificar la perspectiva, confirmar la validez, separar los hechos de las opiniones, el análisis y la síntesis de posiciones razonadas a través de la aplicación de estas habilidades. Entre los temas que se pueden abordar se encuentran: economía local, estatal, nacional e internacional, finanzas y ética del gobierno, derechos civiles y humanos, terrorismo, las guerras en Irak y Afganistán, el Medio Oriente, decisiones de la Corte Suprema y temas de criminalidad y los derechos del acusado. Los estudiantes buscarán y compararán datos de varios medios, incluidos libros, periódicos, revistas, diarios e Internet. Habrá aproximadamente de treinta a cuarenta y cinco minutos de tarea cada noche. El curso culminará con un extenso proyecto de investigación al final del semestre.

2249 HISTORIA A TRAVÉS DEL CINE, LA TELEVISIÓN Y LA MÚSICA (GR. 9-12) (sem) - (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Historia a través del cine, la televisión y la música, profundizará en un tema de la historia que generalmente se considera trivial o rara vez se enseña. Pero estos elementos de la sociedad son de gran importancia. El curso analizará la historia de estos elementos y examinará críticamente si podemos aprender la historia a través de estos aspectos de los medios. El curso no se enfocará en un área o período de tiempo, pero tratará de mirar temas y temas que son más universales e importantes. Los estudiantes de este curso verán películas y programas de televisión y escucharán programas de radio que intentan mostrar tanto hechos históricos, personas y acontecimientos actuales, como aquellos que son importantes en el desarrollo y crecimiento de su historia particular. Los estudiantes también escucharán música que resalte eventos y problemas a lo largo de la historia y hoy, además de ser importante en la historia de la música. Las películas constituirán la mayor parte de la clase, y la música ocupará la siguiente mayor parte de tiempo. Los programas de radio y televisión se utilizarán con moderación debido a la naturaleza de los programas que se centran menos en la historia y más en el entretenimiento puro. El curso no verá ni escuchará muchos documentales o programas de noticias, sino que se enfocará

principalmente en películas y música que, mientras intentan ser entretenidas, usan ese factor de entretenimiento para sacar a la luz la historia y los eventos actuales. Debido a la naturaleza de este curso, veremos algunas películas y escucharemos música que puede contener lenguaje, desnudez o violencia que puede ofender a algunas personas. El propósito de este curso no es ser controvertido ni intencionalmente ofensivo. Pero, para examinar seriamente estos aspectos de la historia, necesitaremos discutir momentos importantes viendo o escuchando películas y música que "traspasaron los límites" de su época.

IDIOMAS DEL MUNDO

El Departamento de Idiomas del Mundo de las Escuelas Públicas de Nantucket se dedica a proporcionar un mínimo de cuatro años consecutivos de estudio en al menos tres idiomas además del inglés. Nuestros planes de estudio se adhieren a las Pautas nacionales de competencia, así como a los Estándares estatales y nacionales y, por supuesto, a la Declaración de misión de las Escuelas públicas de Nantucket. Reconocemos la creciente necesidad de educación global en este país y nos esforzaremos continuamente para proporcionar a nuestros estudiantes las habilidades y competencias necesarias para satisfacer las demandas de una economía mundial cada vez más interdependiente.

La capacidad de comunicarse en un segundo idioma, además de ser una habilidad comercial, también mejora la conciencia del propio idioma y cultura. Aunque el idioma extranjero no es un requisito para la graduación, las universidades de cuatro años requieren tres o más años de estudio del idioma en la escuela secundaria y la capacidad de demostrar conocimiento en las cuatro áreas de habilidades, así como comprensión cultural. Por lo tanto, se recomienda que un estudiante complete un mínimo de tres años del mismo idioma para facilitar el dominio de ese idioma.

4200 ESPAÑOL I -- (CP)

PREQ: Ninguno o 1 año de Español de CPS

1 crédito

El objetivo principal de Español I es ayudar a los estudiantes a desarrollar la competencia lingüística y la sensibilidad cultural. Al entrelazar el idioma y la cultura, el programa busca ampliar las habilidades de comunicación de los estudiantes y al mismo tiempo profundizar su apreciación de otras culturas. Los estudiantes continuarán con videos integrados, actividades de escucha y proyectos grupales. Verán fragmentos de películas de la cultura de destino, escucharán música auténtica, celebrarán festividades culturalmente específicas y participarán en juegos de roles y proyectos de investigación. Este curso es apropiado para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria con poca o ninguna exposición al español de la escuela secundaria y, en algunos casos, para aquellos estudiantes que vienen de la escuela secundaria y que no están preparados para ESPAÑOL II. Se utilizará el libro de texto (y suplementos) de Avancemos-I.

4202 ESPAÑOL II – (CP)

PREQ: Español I

1 crédito

Este curso ampliará los temas culturales de años anteriores. Se enfatizan el vocabulario y las estructuras clave necesarias para la comunicación interpersonal, así como la adquisición de una apreciación de la amplitud y variedad del mundo de habla hispana. Los estudiantes desarrollarán aún más la competencia lingüística y la sensibilidad cultural. Se pedirá a los estudiantes que utilicen conocimientos previos como base y contexto para adquirir nuevos conocimientos. Ellos revisarán y fortalecerán las habilidades en las cuatro áreas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) con especial énfasis en las celebraciones, las bellas artes y la narración de eventos pasados. Los proyectos, los juegos de roles y la práctica basada en la web serán componentes regulares del curso, así como la exposición continua a los medios auténticos e integrados. Este curso es apropiado para el estudiante con destino a la universidad que haya completado con éxito Español I o Español de séptimo y octavo grado. Se utilizará el libro de texto Avancemos 2.

4203 ESPAÑOL III – (CP)

PREQ: Español II

1 crédito

Los objetivos principales de Español III son ayudar a los estudiantes a desarrollar aún más su competencia lingüística y sensibilidad cultural. Se pedirá a los estudiantes que utilicen conocimientos previos como base y contexto para adquirir nuevos conocimientos y habilidades de comunicación más sofisticadas. Revisarán y fortalecerán las habilidades en las cuatro áreas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) a medida que se expongan a puntos de gramática intermedios y vocabulario cada vez más avanzado. Estudiarán diversas costumbres y tradiciones, monumentos, importancia histórica y comida típica. El objetivo del programa es brindar a los estudiantes la confianza para expresarse en el idioma español a través de la escritura y el habla en respuesta a fuentes de medios auténticas e integradas. Los estudiantes responderán a las indicaciones de escritura, escribirán de forma interactiva con sus compañeros de clase y tendrán la oportunidad de escribir libremente sin parámetros específicos. Se les darán tareas de habla situacional y escenarios de conversación casi a diario. Se utilizarán sitios web interactivos para reforzar el aprendizaje en los Chromebook. Este curso es apropiado para el estudiante con destino a la universidad que haya completado con éxito Español II. El libro de texto *Avancemos*, libro 2 se utilizará como base y referencia.

4304 HONORES ESPAÑOL IV – (H)

PREQ: ESPAÑOL III

1 crédito

Este curso está diseñado para seguir el español III. Se llevará a cabo principalmente en el idioma de destino. Se espera que los estudiantes de esta clase hablen, escuchen, lean y escriban en español todos los días. Se sumergirán en el idioma a través de juegos de roles, medios auténticos, películas y literatura, videos, sitios web interactivos, proyectos, oradores invitados, excursiones y muchos otros juegos y actividades. Los temas generales de instrucción del curso son viajes, alimentación e inmigración. Además de las evaluaciones formativas diarias, las asignaciones nocturnas y las pruebas escritas tradicionales, se utilizarán varias evaluaciones de desempeño para evaluar el dominio del idioma en las cuatro áreas de habilidades. Se espera que los estudiantes usen el idioma de destino y amplíen su conocimiento de temas de gramática intermedia y vocabulario de alto nivel. Los estudiantes mantendrán un libro de asignaciones de diario, con pautas más rigurosas, indicaciones cada vez más avanzadas y mínimos de palabras. Este curso es apropiado para el estudiante altamente motivado que va a la universidad y que ha completado satisfactoriamente Español IV. Se utilizarán extractos de los siguientes textos: La segunda mitad del libro de texto *Avancemos*, libro 2 se utilizará como base de referencia.

4305 HONORES ESPAÑOLES V – (H)

PREQ: Español IV

1 crédito

Este curso está diseñado para seguir el español IV. Se llevará a cabo íntegramente en el idioma de destino. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso asimilen información de alto nivel en español y respondan apropiadamente en el idioma de destino. Los cuatro dominios (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) se integrarán en temas culturales y se explorarán a través de películas y literatura auténticas. El plan de estudios explorará leyendas, fábulas, literatura infantil, la experiencia de los inmigrantes, la ética, la superstición en la cultura hispana, la historia y la civilización de España, con énfasis en los orígenes del lenguaje, las bellas artes y la Guerra Civil Española. Además de las evaluaciones formativas diarias, las asignaciones nocturnas y las pruebas escritas tradicionales, se utilizarán varias evaluaciones de desempeño para evaluar el dominio del idioma en las cuatro áreas de habilidades. Este curso es apropiado para el estudiante altamente motivado que va a la universidad y que ha completado satisfactoriamente Español IV. Se utilizarán extractos de los siguientes textos: *Lector de español calificado*; *Perspectivas*; *Civilización y Cultura*; *Conversación y Repaso*; *Cine para la conversación en español*; *REPASO* (revisión gramatical).

4224 ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES I – (CP)

1 crédito

Este es un curso recomendado para hablantes nativos de español en el programa ELL, así como para aquellos que dominan el inglés, pero hablan español en casa. Los estudiantes deben demostrar al menos habilidades de alfabetización de nivel intermedio en un idioma nativo. Este curso enfatizará la gramática y la ortografía, la lectura y la escritura apropiadas para hablantes nativos. Incluiría la exposición a la literatura, el arte, la música, la historia y las comparaciones culturales auténticas. Todas las clases se llevarán a cabo en español.

4225 ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES II – (CP)

PREQ: Español para Hispanohablantes I

1 crédito

Este curso es una continuación del requisito previo (español para hispanohablantes I). Explorará temas similares a través de la literatura, el arte, los estudios sociales, la gramática, la comunicación y la civilización.

4210 LATIN I – (CP)

1 crédito

Este curso introducirá al estudiante al idioma y la cultura de los antiguos romanos. El curso no asume una exposición previa al estudio del latín. Nuestro texto, *Ecce Romani I*, llevará inmediatamente al alumno a leer, escribir y hablar latín. Siguiendo la historia de una familia que vivía en Roma en el año 80 d.C., el alumno adquirirá vocabulario y aprenderá de forma inductiva la gramática y la estructura del idioma. Esto se complementará con materiales adicionales que refuerzan la comprensión del idioma y la cultura de la antigua Roma. Hoy en día, el latín impacta e influye en nuestras vidas de muchas maneras. Más del sesenta por ciento del idioma inglés se deriva del latín. El idioma de los antiguos romanos se usa ampliamente en las esferas legal, médica y científica. Este curso espera que el estudiante trabaje duro y asuma los riesgos que implica hablar un nuevo idioma en voz alta.

4211 LATIN II – (CP)

PREQ: Latín I

1 crédito

Este curso continúa el estudio del idioma, la historia y la cultura de la antigua Roma. Nuestro texto, *Ecce Romani II*, también continúa la historia de la familia Cornelia y brinda oportunidades para leer historias latinas originales que incluyen mitos y relatos históricos. Este curso amplía el conocimiento de la gramática para preparar a los estudiantes para la lectura futura de auténtica literatura latina. Además del énfasis en el uso de múltiples estrategias de lectura y el latín conversacional para adquirir más y más vocabulario, habrá una gran oportunidad para comparar la vida romana con la nuestra hoy, no solo en la vida diaria, sino también en la cultura, el gobierno, la religión y el entretenimiento. Se debe adquirir una comprensión general sustancial de la gramática del idioma latino al finalizar este curso. Este curso espera que el estudiante trabaje de manera completa y consistente.

4212 LATIN III – (CP)

PREQ: Latín II

1 crédito

Este curso continúa el estudio del idioma de Roma y su cultura e historia. Completaremos el texto de *Ecce Romani II* continuando la historia de la familia Cornelia y comenzaremos a trabajar en *Ecce Romani III*. Este curso continuará expandiendo el conocimiento de la gramática y los estudiantes comenzarán a leer poesía y prosa latina no adaptada. Las oportunidades de leer extractos extensos no adaptados de autores latinos como Catulo, César, Cicerón, Eutropio, Ovidio, Plinio y otros concluirán el estudio de este año. Además de un énfasis en la adquisición de vocabulario y la exposición a la literatura, habrá una oportunidad ampliada para estudiar la historia y la política romanas tan importantes en la creación de la cultura gubernamental de los Estados Unidos. Además, habrá una oportunidad cada vez mayor de hablar el idioma y debatir sobre autores y textos auténticos en latín, una experiencia gratificante. El estudio de la gramática del latín se completará durante este curso,

aunque ciertamente habrá una revisión continua. Como estudiante, se espera que trabaje de manera completa, consistente y bien organizada.

4313 HONORES LATINO IV/V – (H)

PREQ: Latín III

1 crédito

Este curso introducirá dos géneros literarios, no inventados, pero ciertamente desarrollados significativamente por autores romanos. Estos son los géneros de la *epistolografía* (escritura de cartas) y la poesía de amor. En capas en nuestras discusiones y objetivos de clase estarán los *conceptos de fama, gloria y aeternitas*. Algunas preguntas esenciales se abordarán a lo largo del curso: ¿Qué significan estos términos y cómo buscan los autores para lograrlos? ¿Por qué intentan lograrlos? ¿Tienen éxito? Los estudiantes leerán una cantidad significativa de textos auténticos en latín de una variedad de autores. Este curso también examinará a otros autores de la literatura latina desde la Edad de Oro hasta la Edad Media y el Período del Renacimiento.

INGLÉS PARA ESTUDIANTES MULTILINGÜES

El objetivo del programa Inglés para Estudiantes Multilingües es brindar una educación cultural y lingüísticamente receptiva con los apoyos necesarios para garantizar un acceso equitativo a oportunidades que promuevan la adquisición acelerada del idioma para que los Estudiantes Multilingües puedan acceder y demostrar el éxito académico en todos los cursos que conducen a la universidad y la carrera. preparación.

En las Escuelas Públicas de Nantucket se sigue el modelo de Inmersión Protegida en Inglés (SEI) para garantizar que los estudiantes multilingües desarrollen rápidamente las habilidades necesarias para tener éxito. SEI consta de dos componentes de instrucción necesarios para la instrucción efectiva de los estudiantes multilingües: Instrucción de contenido protegido impartida por maestros de contenido con licencia que cuentan con el respaldo de SEI e inglés como segundo idioma (ESL) enseñado por maestros con licencia de ESL. El desarrollo del lenguaje de los estudiantes ELL es responsabilidad de los maestros de ESL y de educación general (SEI). Los maestros de ESL, en colaboración con otros maestros de contenido, deben continuar desarrollando una conciencia del idioma que los estudiantes multilingües deben poder procesar y producir en las clases de educación general para alcanzar altos niveles de rendimiento. Asimismo, los maestros de educación general deben desarrollar conciencia y estrategias para apoyar las necesidades lingüísticas disciplinarias de los estudiantes multilingües.

La misión del Programa de Inglés para Aprendices Multilingües en las Escuelas Públicas de Nantucket es proporcionar instrucción lingüística validada, sistemática, explícita y sostenida a los Aprendices Multilingües, diseñada para desarrollar el lenguaje social, instructivo y académico dentro de los cuatro dominios lingüísticos (hablar, escuchar, leer y escribir) junto con el contenido de la materia (artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales). ESL se basa en la investigación, la teoría y la pedagogía de la adquisición de un segundo idioma dentro del contexto de los Marcos Curriculares de Massachusetts y los Estándares WIDA. La ubicación se basa en los puntajes de ACCESS o WIDA Screener al momento de la inscripción

4219B ESL/ELA ENTRANTE/RECIÉN LLEGADO – (CP)

PREQ: Recomendación del departamento de ESL

2 créditos

Esta clase se basa en los marcos de Massachusetts y los estándares WIDA para el desarrollo del idioma inglés. Las clases se enfocan en la instrucción explícita del idioma inglés en escuchar, escribir, hablar y leer a través del lenguaje disciplinario de las materias básicas. También ayuda a desarrollar el lenguaje social y académico necesario para el éxito en las clases de contenido básico SEI (Instrucción de inmersión protegida). Esta clase es para estudiantes recién llegados y principiantes cuyo desarrollo del idioma inglés (ELD) es de nivel 1.0-1.5, como se indica en el examen WIDA SCREENER.

4219C ESL/ELA EMERGENTE/TEMPRANO – (CP)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

2 créditos

Esta clase se basa en los marcos de Massachusetts y los estándares WIDA para el desarrollo del idioma inglés. Las clases se enfocan en la instrucción explícita del idioma inglés para escuchar, escribir, hablar y leer en el lenguaje de matemáticas, ciencias, estudios sociales y ELA. Esta clase es para estudiantes cuyo desarrollo del idioma inglés (ELD) es de nivel **1.5-2.0**, como se indica en la prueba ACCESS.

4220B ESL/ELA EN DESARROLLO / TEMPRANA INTERMEDIA – (CP)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

2 créditos

Esta clase se basa en los marcos de Massachusetts y los estándares WIDA para el desarrollo del idioma inglés. Las clases se centran en la instrucción explícita del idioma inglés en la escucha, escritura, habla y lectura en el idioma de las matemáticas, la ciencia, los estudios sociales y el ELA. Esta clase es para estudiantes cuyo Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es de nivel **2.0-2.9**, como se indica en la prueba ACCESS.

4221B ESL/ELA EN EXPANSIÓN / INTERMEDIO – (CP)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

1 crédito

Esta clase de transición se basa en los marcos de Massachusetts y los estándares WIDA para el desarrollo del idioma inglés. Las clases se enfocan en la instrucción explícita del idioma inglés para escuchar, escribir, hablar y leer a través de alfabetizaciones disciplinarias de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Esta clase es para estudiantes cuyo desarrollo del idioma inglés (ELD) es de nivel **3.0-3.5**, como se indica en la prueba ACCESS o WIDA Screener. Los estudiantes que completan esta clase y alcanzan un nivel de alfabetización de 3.5 o superior pueden inscribirse en el contenido básico SEI ELA con una clase de apoyo de ESL adicional con la recomendación del departamento de ESL.

4223B ESL INTERMEDIO – (CP)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

1 crédito

Esta clase avanzada se basa en los marcos de Massachusetts y los estándares WIDA para el desarrollo del idioma inglés. Las clases se enfocan en la instrucción explícita del idioma inglés a través de escuchar, escribir, hablar y leer. Esta clase prepara a los estudiantes para el éxito en las clases académicas básicas, así como la preparación universitaria y profesional. Esta clase es para estudiantes que están inscritos en una clase de ELA de nivel de grado SEI y cuyo desarrollo del idioma inglés (ELD) es de nivel **3.6-4.1**, con alfabetización general por debajo de **3.9**, como se indica en la prueba ACCESS.

1017 ACELERACIÓN DE LECTURA PARA MULTILINGÜES (GR. 9-12) (sem) - (B)

PREQ: Recomendación del Departamento de ESL

Curso semestral de .5 créditos

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües que necesitan apoyo adicional para aumentar su comprensión de lectura y habilidades de alfabetización necesarias para el éxito académico. Utilizará una combinación de una plataforma comprobada de aceleración de lectura en línea con tiempo de maestro uno a uno con el propósito de mejorar la lectura de los estudiantes en inglés. Se requiere la aprobación del departamento de EL para inscribirse en este curso.

8017A HABILIDADES Y APLICACIONES DEL MUNDO REAL (CP)

PREQ:Recomendación del departamento de ESL

.5 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes designados como aprendices de inglés que necesitan apoyo académico adicional. Las habilidades de estudio, la gestión del tiempo, el apoyo lingüístico adicional y las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán en grupos pequeños. Este curso está diseñado para aumentar el conocimiento y las habilidades del estudiante necesarias para el éxito académico y la adaptación a la vida en los EE. UU. El curso enfatiza el establecimiento de metas, la organización del estudio, las habilidades de alfabetización digital, la toma de decisiones y la resolución de problemas, la comunicación, los estilos de vida y las relaciones saludables, la nutrición, la seguridad personal, la educación financiera, la autodefensa, las habilidades integradas en el trabajo y la ciudadanía. Esta clase basada en habilidades ayuda a los estudiantes a desarrollar el conocimiento necesario para acceder a una nueva escuela y comunidad de forma independiente.

ARTE

Las ofertas del Departamento de Arte están diseñadas para mejorar el talento, la destreza, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas y la expresión creativa de un estudiante. Un estudiante agudizará sus poderes de observación, ganará confianza y aprenderá a pensar creativamente y comunicarse libremente. ¡Creemos que CADA estudiante se beneficia de estudiar las artes!

6100 INTRODUCCIÓN AL ARTE DE ESTUDIO 1 (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Introducción al arte: este divertido curso introductorio es para cualquier estudiante que tenga un interés pasajero o una pasión por el arte. Cada estudiante recibirá una base funcional en los conceptos básicos del arte mientras explora sus propias perspectivas y amplía horizontes. Los estudiantes trabajan con los fundamentos del dibujo, el diseño y el color, mientras desarrollan su propio estilo y creatividad. Trabajarán con una variedad de medios y estilos a través de una combinación de asignaciones estructuradas y trabajo creativo diseñado con los marcos del estado de Massachusetts en mente. Se asignan tareas de vez en cuando, aunque la mayor parte del trabajo se completa durante el tiempo de clase. Se examina y fomenta el concepto de arte como una forma maravillosa de autoexpresión. Este curso es el primer paso en nuestro programa secuencial y debe completarse para poder tomar los cursos más avanzados de Estudio Arte 2, Estudio Avanzado de Arte, etc.

***Los cuadernos de bocetos son obligatorios y deben comprarse antes de venir a clase.**

6207 ART STUDIO 2 (sin) - (CP)

PREQ: Introducción a Estudio de Arte 1

Curso semestral de 1/2 crédito

Studio Art 2 es para el estudiante de arte de nivel intermedio y se basa en las habilidades y el conocimiento adquiridos en Art 1. Los proyectos asignados se estructuran en torno a los marcos estatales, pero permiten a los estudiantes más libertad artística y expresión creativa personal. El objetivo de los estudiantes en este curso es producir obras de arte terminadas de alta calidad que expresen la intención creativa del artista mientras avanzan en la habilidad artística y la experiencia media del estudiante. Se pueden cubrir el dibujo, la imprenta, la pintura, la escultura, la artesanía y la historia del arte. Es posible que se requiera la participación en exposiciones de arte públicas.

***Los cuadernos de bocetos son obligatorios y deben comprarse antes de venir a clase.**

6208 ARTE DE ESTUDIO AVANZADO 3 (sem) - (CP)

PREQ: Estudio de Arte 2

Curso semestral de 1/2 crédito

Arte de Estudio Avanzado 3 es para el estudiante de arte más avanzado que tiene un interés especial en áreas de arte o planea seguir el arte o el diseño como una posible opción de carrera. Esta clase permitirá al estudiante

serio continuar explorando su creatividad y expresión personal a través del arte. El plan de estudios se adaptará a las áreas de fortaleza e interés de los estudiantes.

*** Se requieren cuadernos de bocetos y se deben comprar antes de venir a clase.**

6303 ARTE DE ESTUDIO DE HONORES / CONSTRUCTOR DE PORTAFOLIO (sem) - (H)

PREQ: Arte de Estudio Avanzado 3 o aprobación del maestro.

Curso semestral de 1/2 crédito

Arte de Estudios de Honores / Constructor de Portafolio es para estudiantes avanzados que planean asistir a la escuela de arte o diseño a nivel universitario. Se hará hincapié en la creación de una cartera diversa específicamente para postularse a la escuela de arte o diseño. El plan de estudios se personalizará para cada estudiante de acuerdo con su área de estudio prevista.

***Los cuadernos de bocetos son obligatorios y deben comprarse antes de venir a clase.**

6103 GRABADO I (sem)– (CP)

PREQ Introducción al arte de estudio 1

.5 credit semester course

En Grabado 1, los estudiantes experimentarán con una variedad de técnicas de grabado. Aprenderán sobre impresión en bloque, estarcido, serigrafía, grabado e impresión en relieve. Los estudiantes trabajarán con pintura y tintas para imprimir en papel, y habrá varias oportunidades para impresiones de medios mixtos. Al comienzo del curso, los estudiantes comenzarán con impresiones simples de una capa y desarrollarán sus técnicas para producir impresiones detalladas de varias capas. Los estudiantes terminarán el curso con la familiaridad de una variedad de métodos de grabado.

***Se requieren cuadernos de bocetos y deben comprarse antes de venir a clase.**

6110 GRABADO II (sem)– (CP)

PREQ: Printmaking I

.5 credit semester course

En Grabado II, los estudiantes aprovecharán sus conocimientos previos de grabado para producir composiciones más complejas y abordar nuevos procesos. Se contará con aguafuerte y monoimpresión, así como con relieve y serigrafía. Los estudiantes deberán estar motivados y ser capaces de trabajar de forma independiente en proyectos. Se requiere un cuaderno de bocetos para esta clase.

***Se requieren cuadernos de bocetos y deben comprarse antes de venir a clase.**

6111 INTRO. AL DISEÑO GRÁFICO 1 (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Los estudiantes aprenderán principios y elementos de diseño gráfico, relaciones de color, tipografía, diseño de página y manipulación de imágenes digitales mientras exploran y aprenden Adobe Illustrator y Photoshop en Mac Lab. Este curso introducirá el mundo del diseño a su alrededor a través de proyectos que crean logotipos de empresas, anuncios, carteles y portadas de álbumes / libros.

6209 DISEÑO GRÁFICO 2 (sem) – (CP)

PREQ: Introducción al Diseño Gráfico 1

Curso semestral de 1/2 crédito

Diseño Gráfico 2 está diseñado para aquellos que ya han completado Introducción al Diseño Gráfico y desean seguir buscando el diseño gráfico. Esta clase continuará diseñando técnicas y teorías para completar proyectos y aprender sobre oportunidades profesionales.

6309 DISEÑO GRÁFICO 3 (sem) – (CP)

PREQ: Introducción al Diseño Gráfico 2

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso es para aquellos estudiantes que tienen un interés especial en el Diseño Gráfico o planean seguir este tema como una posible opción profesional. Está diseñado para que los estudiantes perfeccionen sus habilidades de diseño conceptual y técnico en un entorno más independiente. Requisitos previos: Diseño gráfico 1 y 2.

6151 INTRO. A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL I (sem)– (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso de medio año y medio crédito está abierto a cualquier estudiante al que le guste tomar fotografías, pero le gustaría aprender a tomar mejores fotografías. En este curso, los estudiantes aprenderán las funciones de una cámara SLR digital y cómo configurar una gran composición. Los estudiantes también aprenderán a descargar imágenes en una computadora y aprenderán los conceptos básicos de la manipulación de fotografías con Adobe Photoshop. Si bien la concentración de este curso se centrará en la diversión de tomar fotografías, los aspectos técnicos de las cámaras digitales y los conceptos básicos de la edición de software, también se discutirá el aspecto artístico de la fotografía en general. La tarea para este curso es tomar fotografías.

***Se anima a los estudiantes a tener sus propias cámaras DSLR para este curso, ya que hay cámaras limitadas disponibles para préstamo.**

6252 FOTOGRAFÍA DIGITAL II (sem)– (CP)

PREQ: Fotografía Digital I

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso de medio año y crédito proporciona una mirada más profunda al fascinante mundo de la fotografía digital. Los proyectos a corto plazo se combinarán con proyectos que son de naturaleza más a largo plazo, y se explorará una mayor comprensión de las capas multifacéticas de Adobe Photoshop. Los estudiantes comenzarán a armar portafolios de trabajos de calidad basados en temas y asignaciones orientados a mostrar la visión artística individual del estudiante. Junto con las habilidades técnicas acumuladas, el estudiante examinará los aspectos creativos y artísticos de la fotografía digital en general y la fotografía digital en color específicamente. La tarea para este curso es tomar fotografías.

***Los estudiantes están obligados a tener sus propias cámaras SLR digitales para este curso.**

6339 FOTOGRAFÍA DIGITAL DE HONORES III (sem)– (H)

PREQ: Fotografía Digital II

6340 FOTOGRAFÍA DIGITAL DE HONORES IV (sem)– (H)

PREQ: Fotografía Digital II

Curso semestral de 1/2 crédito

Estas secciones avanzadas de fotografía digital son para estudiantes individuales que tienen un interés especial en el tema o planean seguir este tema como una posible opción de carrera, y permiten al estudiante serio continuar explorando su creatividad y expresión personal a través de este medio. El plan de estudios se determinará entre el maestro y el alumno en función de las necesidades e intereses individuales. Como estos estudiantes probablemente se mezclarán con clases de fotografía digital de nivel inferior, los estudiantes que tomen estas secciones avanzadas de fotografía digital deberán poder trabajar de manera algo independiente.

*** Se requiere que los estudiantes tengan sus propias cámaras SLR digitales para este curso.**

6101 CERÁMICA/ARCILLA (sem)– (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso introduce a los estudiantes a la creatividad de trabajar con arcilla. Los estudiantes aprenderán los procesos de construcción manual de objetos de arcilla, que se realizarán utilizando las técnicas de construcción de losas, enrollado, moldeado por asentamiento y pellizco. Habrá disponible instrucción limitada sobre la rueda de lanzamiento. Los estudiantes crearán objetos tanto funcionales como decorativos. Los estudiantes aprenderán

los conceptos básicos de cómo funciona la arcilla mientras toman conciencia de los límites del material a través de la ejecución de varios proyectos. Los estudiantes también se familiarizarán con las diferentes técnicas de acabado disponibles y aprenderán los requisitos de cocción para arcilla.

6206 CERÁMICA / ARCILLA II (sem)– (CP)

PREQ: Cerámica 1

Curso semestral de 1/2 crédito

Cerámica 2 se basa en el conocimiento y las habilidades previas aprendidas en cerámica 1. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de construcción y decoración y se les presentarán nuevas herramientas y materiales. Los proyectos tendrán un énfasis en los elementos y principios del diseño, además de las tradiciones culturales históricas y globales en arcilla. Si bien el énfasis de esta clase está en la construcción manual, las ruedas de lanzamiento también estarán disponibles para su uso.

6335 CERÁMICA DE HONORES / ARCILLA III (sem) – (H)

PREQ: Cerámica II

Curso semestral de 1/2 crédito

Cerámica de Honores 3 es para estudiantes que tienen un interés dedicado en perseguir y promover sus conocimientos y habilidades en cerámica. Los proyectos adquieren más alcance y complejidad. La exploración adicional de las técnicas de construcción y la decoración de superficies son el enfoque de esta clase, además de la investigación de artistas, métodos y estilos históricos de cerámica. Los estudiantes de este nivel deben estar motivados de forma independiente.

***Los cuadernos de bocetos son obligatorios y deben comprarse antes de venir a clase.**

MÚSICA

El estudio de la música proporciona al individuo una base para entender las conexiones vitales que las artes musicales fomentan en el mundo, tanto cultural como históricamente. Los estudiantes se convertirán en mejores músicos, capaces de una gama más completa de expresión artística a través de la participación en los cursos ofrecidos en la Escuela Secundaria de Nantucket. Al final del último curso, los estudiantes que hayan elegido tomar cursos de música habrán estudiado e interpretado una amplia variedad de repertorio musical que representa culturas de todo el mundo y también desarrollarán alfabetización musical.

Con el fin de convertirse en un músico de primer nivel, un estudiante debe practicar constantemente en su instrumento y participar en la interpretación de conjuntos a lo largo de sus años de escuela secundaria. Esta es la mejor manera de asegurar el crecimiento como instrumentista y/o vocalista.

6233 CONJUNTO INSTRUMENTAL – (CP)

1 crédito

El conjunto instrumental de la escuela secundaria se basa en los fundamentos aprendidos en la instrucción instrumental anterior. Los requisitos previos incluyen la instrucción del año anterior sobre el instrumento o el permiso del instructor. Se enfatizará el aumento de la competencia instrumental y el conocimiento general de la música, junto con la interpretación de conjuntos grandes y pequeños. La literatura se elegirá dentro de un amplio espectro musical. La participación en conciertos, la asistencia a los ensayos de la sección y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6233A CONJUNTO INSTRUMENTAL (sem) - (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

El conjunto instrumental de la escuela secundaria se basa en los fundamentos aprendidos en la instrucción instrumental anterior. Los requisitos previos incluyen la instrucción del año anterior sobre el instrumento o el permiso del instructor. Se enfatizará el aumento de la competencia instrumental y el conocimiento general de la

música, junto con la interpretación de conjuntos grandes y pequeños. La literatura se elegirá dentro de un amplio espectro musical. La participación en conciertos, la asistencia a los ensayos de la sección y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6122 CORO – (E)

1 crédito

El coro de la escuela secundaria desarrolla habilidades musicales, de lectura, interpretación y canto. El coro de NHS prepara conciertos durante todo el año escolar que cubren una amplia variedad de estilos musicales, incluidos los populares, folclóricos y clásicos. Además de aprender música, los miembros del coro también aprenden mucho sobre la apreciación multicultural, la historia mundial y los idiomas. Se ofrecen oportunidades para hacer una audición para festivales de música fuera de la isla y grupos selectos de canto. Se enfatizará el aumento de la competencia vocal y el conocimiento general de la música, junto con la interpretación de conjuntos grandes y pequeños. La participación en conciertos, la asistencia a ensayos y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6123 CORO (sem) - (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

El coro de la escuela secundaria desarrolla habilidades de música, lectura, interpretación y canto. El coro de NHS prepara conciertos durante todo el año escolar que cubren una amplia variedad de estilos musicales, incluidos los populares, folclóricos y clásicos. Además de aprender música, los miembros del coro también aprenden mucho sobre la apreciación multicultural, la historia mundial y los idiomas. Se ofrecen oportunidades para hacer una audición para festivales de música fuera de la isla y grupos selectos de canto. Se enfatizará el aumento de la competencia vocal y el conocimiento general de la música, junto con la interpretación de conjuntos grandes y pequeños. La participación en conciertos, la asistencia a ensayos y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6222 CORO SELECTO – (CP)

1 crédito

Coro Selecto es solo para estudiantes que han hecho una audición y han sido elegidos para Coro Selecto (los Accidentals y los Naturals). Los estudiantes deben tomar un año completo de coro para ser considerados para el grupo selecto. Esta clase continuará con el desarrollo de habilidades de canto y lectura musical; sin embargo, se cubrirá mucho más repertorio en este curso y se requerirán muchas más presentaciones. Las habilidades de lectura y la memoria oral son esenciales. Los estudiantes deben esperar ensayos nocturnos semanales adicionales.

6127 ESTUDIOS DE GUITARRA – (E)

1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que son estudiantes de guitarra durante un año. Los estudiantes continuarán estudiando los elementos de la teoría musical, incluidas las escalas extendidas y los acordes extendidos. Además de desarrollar sus habilidades de lectura musical, los estudiantes estudiarán escritura de canciones y composición musical básica. Las actuaciones y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6129 GUITARRA (sin) - (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso está diseñado para llevar al estudiante principiante de guitarra a un nivel intermedio de ejecución. Los estudiantes estudiarán los elementos básicos de la teoría musical, incluidos los valores de las notas, las firmas de tiempo, las escalas y los acordes. Los estudiantes también estudiarán la historia, los estilos y los artistas que representan los mejores aspectos de la guitarra. Las actuaciones y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6237 GUITARRA AVANZADA – (CP)

1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en continuar sus estudios de guitarra. Los estudiantes desarrollarán las habilidades y técnicas que han desarrollado previamente y continuarán estudiando los elementos de la teoría musical. Los estudiantes estudiarán una gama más amplia de música para tocar en solitario o en conjunto. Las actuaciones y la práctica individual externa son requisitos del curso.

6104 INTRODUCCIÓN AL DRAMA (sem) – (E)

Curso semestral de .5 créditos

Este es un curso básico práctico para aquellos que desean dominar el uso de las habilidades teatrales. Los ejercicios de teatro en dicción, articulación, proyección, interpretación y movimiento se utilizan para promover las habilidades físicas, mentales y de enfoque. Los estudiantes son entrenados a través de una serie de actuaciones: monólogos, diálogos y escenas. Las actividades también incluyen improvisación, estudio de personajes y estudio de escenas.

6128A LEYENDAS DEL ROCK: LA HISTORIA DE LA MÚSICA ROCK (sem) – (E)

Curso semestral de .5 créditos

Esta clase se enfoca en la creación y el desarrollo de la música rock a lo largo de los siglos XX y XXI. Los estudiantes aprenderán sobre músicos influyentes a lo largo de las décadas y escucharán su música. Los estudiantes analizarán los componentes de las composiciones de rock, las técnicas de interpretación y cómo cada músico influyó en el siguiente. Los músicos estudiados se remontan a Muddy Waters, Chuck Berry y Elvis Presely y, más recientemente, a Linkin Park, Green Day y One Direction.

6218 MÚSICA EN CINE (sem) – (E)

Curso semestral de .5 créditos

En esta clase, los estudiantes verán una variedad de películas y analizarán la música y los efectos de sonido y cómo la música puede diferir de un género a otro. Estudiarán cómo crear una partitura y/o banda sonora de película efectiva y creativa y comprenderán cómo la música crea conexiones emocionales entre los personajes y la audiencia. Después de aprender a analizar, los estudiantes crearán y ejecutarán sus propios videos y agregarán música para crear una respuesta emocional adecuada.

6219 BANDA DE ROCK (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 créditos

Esta es una clase basada en la interpretación con estudiantes que desean enfocarse en tocar música rock en guitarra, bajo, voz, percusión o teclado. Estudiarían la historia del rock y aprenderían nombres influyentes del género rock. Tendrán la oportunidad de aprender a interpretar la música en un entorno de conjunto. Los estudiantes trabajarán juntos para proporcionar un repertorio que abarque muchos subgéneros de rock y completarán un estudio integral de las canciones elegidas.

6235 EXPOSICIONES EN MÚSICA (GR. 11-12) (sem) – (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Exposiciones de Música es un curso de medio año supervisado directamente por el personal de música y está destinado a estudiantes que han demostrado un estudio musical previo. Los estudiantes interesados deben proponer proyectos que los llevarán a través de un semestre de estudio independiente con el personal de música como mentores. Los proyectos exitosos en el pasado han incluido composición de canciones, preparativos para audiciones universitarias, videos musicales y bandas sonoras.

6236 EXPOSICIONES EN MÚSICA (GR. 11-12) – (CP)

Las exhibiciones de música son cursos de un año completo supervisados directamente por el personal de música y están destinados a estudiantes que han demostrado un estudio musical previo. Los estudiantes interesados deben proponer proyectos que los llevarán a través de un año completo de estudio independiente con el personal de música como mentores. Los proyectos exitosos en el pasado han incluido composición de canciones, preparativos para audiciones universitarias, videos musicales y bandas sonoras.

6238A TEORÍA MUSICAL (GR. 9-12) (sem) – (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

La teoría musical está diseñada para mejorar las habilidades musicales y los fundamentos básicos de la música. Se estudian los aspectos esenciales de la melodía, la armonía, el ritmo y la forma. A lo largo del curso, los estudiantes estudiarán notación básica, escalas, armaduras, intervalos, tríadas, cadencias, escritura parcial y análisis de una partitura. El canto a primera vista y el entrenamiento auditivo son una parte integral de este curso.

BIENESTAR/SALUD

El plan de estudios de salud en la Escuela Secundaria de Nantucket está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conceptos básicos de los marcos del plan de estudios de salud de Massachusetts y los estándares nacionales para la educación física. A través de la enseñanza coordinada de salud y educación física, los estudiantes desarrollarán las habilidades, el conocimiento y las actitudes necesarias para lograr un estilo de vida activo y saludable y aceptar la responsabilidad de su propia salud y bienestar.

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que han aprendido a través de la actividad física (AF), que se define como cualquier movimiento corporal que resulte en un gasto de energía. La educación física (PE) desarrolla al individuo físicamente alfabetizado a través de la práctica deliberada de tareas de aprendizaje bien diseñadas que permiten la adquisición de habilidades en un clima de instrucción enfocado en el dominio.

Los estudiantes con conocimientos de salud pueden abordar sus propias necesidades de salud junto con las necesidades de los demás. Pueden obtener y aplicar conocimientos y habilidades para mejorar su propia salud y la salud de los demás, tanto ahora como en el futuro a medida que sus necesidades cambien a lo largo de sus vidas.

Requerido para Graduarse
<ul style="list-style-type: none">● Bienestar I - Primer año (1 crédito)● Bienestar II - Segundo año (.5 crédito)● Electivas de Bienestar - 1 Año Junior (.5 Crédito) y 1 Año Senior (.5 Crédito)

5230 BIENESTAR/SALUD I (GR. 9) – (CP)

Curso de 1 crédito

Bienestar I es una clase de salud y educación física de un año completo que sienta las bases para el plan de estudios de bienestar de la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán por qué es importante adoptar un estilo de vida físicamente activo ahora y más adelante en la edad adulta. Los estudiantes aprenderán acerca de los conceptos, principios y beneficios del "acondicionamiento físico relacionado con la salud" a través de la actividad física. Mediante el desarrollo de conocimientos sobre salud, habilidades de autogestión y promoción de la salud, este curso enseña conceptos fundamentales de salud y promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar. Los temas estudiados incluyen: habilidades de comunicación, toma de decisiones,

establecimiento de metas, nutrición, educación sexual y para la vida familiar, salud mental y emocional, relaciones, estilos de vida libres de sustancias y prevención de la violencia.

5240 BIENESTAR/SALUD II/III (GR. 10 - 11) (sem) - (CP)

PREQ: Bienestar/Salud I

Curso semestral de 1/2 crédito

Bienestar/Salud II está diseñado para estudiantes de décimo grado. Esta clase es una clase de un semestre de duración que se enfoca en el dominio de los conceptos de bienestar necesarios para un plan de vida saludable para toda la vida. A los estudiantes se les brindarán oportunidades para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud a través de una amplia variedad de actividades físicas. Las actividades de Bienestar II incluyen: acondicionamiento físico acuático, introducción al golf, tenis, RCP para adultos/niños/bebés de la AHA, acondicionamiento físico y baloncesto.

ELECTIVOS DE SALUD PARA JUNIOR/SENIOR

Los estudiantes en los grados 11 y 12 elegirán una clase electiva cada año para completar su crédito de Bienestar.

5362 ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA LA VIDA (GR 11-12) (Sem) – (CP)

PREQ: Salud I y Salud II

Curso semestral de 1/2

créditos

Actividades recreativas para la vida brinda a los estudiantes la oportunidad de incorporar la actividad física y las experiencias de ocio para toda la vida en su estilo de vida a través del juego y la práctica. Las unidades de muestra pueden incluir, entre otros, juegos acuáticos/aqua-fitness, ultimate frisbee, bádminton, ciclismo, golf, pickleball, spikeball, tenis, tenis de mesa. Las habilidades y los conceptos comunes de cada actividad de toda la vida se presentarán y desarrollarán a través de la práctica y el juego de partidos. Se alienta a los estudiantes de todos los niveles de habilidad y experiencia a inscribirse en este curso.

5263 DEPORTES DE EQUIPO (GR 11-12) (Sem) – (CP)

PREQ: Salud I y Salud II

Curso semestral de 1/2 crédito

El curso de deportes de equipo brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar una variedad de deportes de equipo. Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a flag football, soccer, ultimate games, basketball, volleyball, waterpolo. El contenido incluye una comparación de varios juegos de invasión de campo que examinan estrategias, deportividad adecuada, arbitraje, reglas y habilidades. Esta clase está diseñada para el estudiante competitivo.

5264 APTITUD PERSONAL (GR 11-12) (Sem) – (CP)

PREQ: Salud I y Salud II

Curso semestral de 1/2 crédito

Cada estudiante diseñará su propio programa de acondicionamiento físico personal apropiado para sus metas y necesidades individuales. Los estudiantes se familiarizarán con una variedad de métodos avanzados de fuerza y acondicionamiento cardiovascular y ejercicios de flexibilidad. Los estudiantes autoevaluarán sus niveles de aptitud física y trabajarán para mejorar esos niveles cada día en clase. Este es un excelente programa de acondicionamiento fuera de temporada o durante la temporada que se puede realizar durante la escuela para muchos de nuestros estudiantes con múltiples compromisos después de la escuela. Cualquier estudiante que desee mejorar sus niveles de condición física se beneficiará de este curso.

5265 SALUD CONTEMPORÁNEA (GR 11-12) (Sem) – (CP)

PREQ: Salud I y Salud II

Curso semestral de 1/2

crédito

Este curso basado en el aula está diseñado para fomentar la toma de decisiones maduras, ya que el curso cubre la información actual disponible sobre los problemas de salud pertinentes que enfrentan los adultos jóvenes en la sociedad actual. Los temas que se pueden cubrir son; resiliencia al estrés, consentimiento y relación agresión sexual, sexualidad humana, uso/abuso de sustancias, nutrición, depresión y salud mental.

EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTATIVA: PE Pals es una clase de bienestar que proporciona a nuestros estudiantes de educación física adaptativa compañeros tutores/"entrenadores" y modelos a seguir. Las habilidades sociales se integran en todas las actividades y se alienta a los estudiantes a maximizar sus habilidades a medida que participan en una variedad de actividades modificadas, son clases de educación física que han sido adaptadas o modificadas, para que sea adecuada para todos.

5110 PE PALS: (Semestre 2 SOLAMENTE)

Esta clase está diseñada como un 3:1 centrado en el deporte (individual y equipo). El objetivo es preparar al estudiante de educación física adaptativa para participar en los Juegos Escolares de Cape Cod de Olimpiadas Especiales.

5110 PE PALS: (GR 11-12) (Sem) – (CP)

PREQ: Salud I y Salud II

Curso semestral de .5 créditos

Esta clase está diseñada como un enfoque 3:1 en deportes (individuales y de equipo). El objetivo es preparar al estudiante de educación física adaptada para participar en los juegos diurnos escolares de Olimpiadas Especiales de Cape Cod.

(Semestre 2 SOLAMENTE)

*Estudiantes que deseen participar en P.E. Los amigos deben estar en el grado 11 o 12 y completar una solicitud al Departamento de Bienestar para "solicitar" un puesto. Los estudiantes son seleccionados para participar en cualquiera de las clases según su solicitud, calificaciones, asistencia y participación en Bienestar I y Bienestar II.

5266 INTRODUCCIÓN A LA MEDITACIÓN (GR 11-12) (Sem) – (E)

Curso semestral de .5 créditos

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la meditación a través del estudio de la historia, la cultura, la teoría, la filosofía, la literatura y la ciencia. Los estudiantes participarán en lecciones para profundizar las habilidades de lectura, escritura y análisis a través de la exposición a una variedad de textos, géneros y asignaciones formales. Esta clase ayudará a los estudiantes a establecer una práctica de meditación diaria que será accesible y beneficiosa más allá del salón de clases.

LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Comprender la importancia de la atención plena para la salud y el bienestar emocional.
- Aprende a través de la práctica directa varios modos de meditación consciente.
- Experimenta las dificultades en la meditación y cómo acomodarlas.
- Explore cómo llevar varias prácticas conscientes a su situación profesional.
- Ayudar a crear un plan diario/semanal de atención plena.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE MADERA

7109 TECNOLOGÍA DE MADERA I (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso es la primera mitad de Tecnología de la Madera. Los estudiantes aprenderán a medir con precisión hasta 1/16 de pulgada. Se esperará y fomentará el diseño y la fabricación individuales junto con una comprensión del taller de carpintería y la seguridad de las herramientas. Este curso servirá como una introducción a las máquinas para trabajar la madera, especies de madera y carpintería básica. Las calificaciones de los estudiantes se basan principalmente en la participación debido al formato práctico de este curso.

7210 TECNOLOGÍA DE MADERA (WOOD TECHNOLOGY) II – (CP)

PREQ: Tecnología de Madera I

1 crédito

Este curso es el siguiente nivel de Tecnología de la madera I con técnicas más sofisticadas puestas en práctica. Se esperará y fomentará el diseño y la fabricación individuales junto con una comprensión más completa del taller de carpintería utilizando plantillas y carpintería más compleja. Los estudiantes trabajarán en proyectos requeridos en unidades como carpintería primitiva y torneado de madera. Las calificaciones de los estudiantes se basan principalmente en la participación debido al formato práctico de este curso.

7132 CARPINTERÍA (GR. 11-12) – (E)

1 crédito

Este curso de Carpintería expondrá a los estudiantes a experiencias de la vida real que son esenciales para futuras carreras en los oficios de la construcción. Las actividades incluirán instrucción en la escuela y demostraciones para que los estudiantes puedan aplicarlas en el edificio del cobertizo durante todo el año escolar. Los estudiantes refinarán sus habilidades a partir de una amplia gama de técnicas utilizando herramientas manuales y eléctricas. El curso incluirá demostraciones de invitados junto con visitas ocasionales a sitios de construcción activos alrededor de Nantucket. Los estudiantes que estén considerando un puesto lucrativo en cualquiera de los oficios de la construcción o que continúen en el campo de la administración de la construcción deben considerar seriamente este curso. Este curso solo está disponible para estudiantes Junior y Senior. Es una experiencia sólida para los estudiantes que deseen considerar una posible opción de escuela a carrera en su último año. Los solicitantes deben poder tolerar trabajar al aire libre en todas las condiciones climáticas. **Los solicitantes deben poder tolerar trabajar al aire libre en todas las condiciones climáticas.** Las calificaciones de los estudiantes se basan principalmente en la participación debido al formato práctico de este curso.

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

7108 INTRODUCCIÓN TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES (GR. 10-12) (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso semestral está diseñado para permitir que el estudiante explore la tecnología automotriz a un nivel de principiante. Sentará las bases para el mantenimiento mecánico básico, los conceptos de diseño y las características de seguridad incorporadas en los vehículos de hoy. Los temas cubiertos incluyen teoría básica de cuatro tiempos, servicio de fluidos de transmisión, sistemas de frenos, suspensión básica y mantenimiento general. Se requiere vestimenta adecuada de taller/automotriz con zapatos cerrados para participar con éxito en esta clase. Las calificaciones se basan en la participación, el comportamiento y las pruebas en papel dadas en clase.

*Los estudiantes deben mantener una calificación mínima de 80 para ser elegibles para Advanced Auto Technology

7231 TECNOLOGÍA AVANZADA DE AUTOMÓVILES (GR. 11-12) – (CP)

PREQ: Introducción a la Tecnología de Automóviles con una nota mínima del 80%

1 crédito

Este curso está diseñado para permitir que el estudiante explore la tecnología automotriz a un nivel más profundo. Es un curso de un año que en el primer semestre revisa y se basa en el material de la clase introductoria cubierto anteriormente. Los estudiantes trabajarán con sistemas de frenos avanzados, reparación/alineación de suspensión, circuitos eléctricos básicos y utilizarán equipo de diagnóstico por computadora para diagnosticar sistemas de inyección de combustible y control de emisiones. El segundo semestre incluirá la reconstrucción de pequeños motores de gasolina, fabricación y soldadura de metales básicos y vehículos de proyectos estudiantiles independientes. Este curso está diseñado para el estudiante que considera el trabajo automotriz como una posible carrera o interés personal. Se requiere vestimenta adecuada de taller/automotriz con zapatos cerrados para participar con éxito en esta clase. Las calificaciones se basan en la participación, el comportamiento y las pruebas en papel dadas en clase.

PROGRAMA DE ARTES CULINARIAS

Artes culinarias es un curso de crédito de dos años y tres desarrollado por la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la cocina, así como el desarrollo de una apreciación y comprensión de las preparaciones de alimentos clásicos y avanzados. El programa de Artes Culinarias introducirá a los estudiantes en las posibilidades de avanzar en sus estudios para incluir la universidad y las muchas oportunidades profesionales que la industria de servicios alimentarios tiene para ofrecer.

7170 NUTRICIÓN (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso abarca la salud básica y la nutrición y sirve como introducción en el programa culinario, el instructor, el espacio culinario y las rutinas diarias básicas al entrar en el aula. Los estudiantes aprenderán sobre la alimentación saludable y las opciones de alimentos, examinando y entendiendo las etiquetas de los alimentos, las buenas prácticas de higiene y el control de peso. Este curso también cubrirá los peligros de los hábitos alimenticios poco saludables, así como las drogas y ciertos comportamientos sociales.

7267 ARTES CULINARIAS I (GR. 11) – (CP)

1 crédito

El contenido del primer curso disponible para los estudiantes junior incluye una breve historia de los orígenes de la cocina, manejo seguro de alimentos, preparación y servicio de alimentos calientes, prevención de accidentes y lesiones, cortes básicos de cuchillos y técnicas de cocina. También se cubrirá en este curso la importancia del trabajo en equipo, la preparación de alimentos para el desayuno, sándwiches, frutas y verduras, y el control de los costos de los servicios de alimentos. Se alentará a los estudiantes a participar en las funciones de fin de semana y después de la escuela que representen a su escuela.

7268 ARTES CULINARIAS II (GR. 12) – (CP)

PREQ: Artes Culinarias I, solicitud y entrevista

2 créditos

Durante el transcurso del año, los siguientes temas se tratarán en detalle. La historia del servicio de alimentos, el pensamiento crítico y creativo, la planificación de menús, la diversidad cultural y varios platos étnicos, la fabricación y cocción de aves de corral, pescado y carne, caldos, sopas y salsas básicas y clásicas. Los estudiantes serán presentados a proveedores locales, pescadores y chefs y propietarios de restaurantes. Se alentará a los estudiantes a participar en proyectos de catering fuera de la escuela que tendrán una designación de servicio comunitario.

ELECTIVOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL

7101 INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL (GR 11-12) (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes con interés o un objetivo profesional en el Sistema de Justicia Penal. Especialistas del Departamento de Policía de Nantucket, el Tribunal de Distrito de Nantucket y la Oficina del

Sheriff del Condado de Barnstable proporcionan demostración e instrucción en las prácticas de los roles actuales de aplicación de la ley, funciones judiciales y posiciones correccionales. Los temas incluyen las funciones de un oficial de patrulla, varios métodos de policía, las leyes estatales de Massachusetts, cuestiones relacionadas con las leyes de menores, las funciones y responsabilidades de la Corte de Distrito de Nantucket y el funcionamiento interno del Centro Correccional del Condado de Barnstable. Los acontecimientos actuales relevantes se discuten en lo que respecta a los temas del curso.

7125 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO AMBIENTAL SOSTENIBLE (GR 9-12) (sem) – (E)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso explorará enfoques sostenibles y ambientales para el diseño de muebles, diseño de interiores y diseño de paisajes. El curso comenzará cubriendo las habilidades básicas de dibujo a mano que luego se transferirán digitalmente a medida que los estudiantes aprendan CAD. Los estudiantes también aprenderán la diferencia entre diseño ambiental y sustentable, y cómo ambos conceptos funcionan juntos. Los estudiantes tendrán experiencia práctica con las tres prácticas. Cubriremos oportunidades de carrera, interacciones con clientes, así como presentaciones de clientes y colegas. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de usar sus habilidades de diseño de jardines desarrolladas fuera del campus.

7230 INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA Y LA SALUD ALIADA (sem) – (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso está diseñado para introducir y explorar conceptos en enfermería, procesos en la atención de enfermería y temas selectos relacionados con la promoción de carreras en el campo de la salud aliada. Los estudiantes adquieren una visión general de las profesiones de salud aliadas a través de la exposición a varios oradores invitados y excursiones y se les proporciona información relacionada con el mantenimiento de la salud y la identificación, evaluación, prevención y tratamiento de enfermedades o condiciones. Los conceptos de enfermería incluyen salud y bienestar, el sistema de prestación de atención médica, la práctica de enfermería basada en la comunidad, los principios legales en enfermería, ética y práctica basada en la evidencia. Los procesos en la atención de enfermería abarcan el pensamiento crítico, el proceso de enfermería, la informática y la documentación, la comunicación, la educación del paciente y el manejo de la atención al paciente. Los estudiantes también aprenderán habilidades clínicas básicas, como evaluación física, y signos vitales. (*Curso Técnico de Vías de Innovación)

7232 ENFERMERÍA Y SALUD ALIADA II (GR. 11-12) – (CP)

PREQ: Introducción a la Enfermería y Salud Afines

2 crédito

Este curso está diseñado para ampliar los conceptos aprendidos en Introducción a la enfermería y la salud afines, incluida la enfermería, los procesos en la atención de enfermería y temas selectos relacionados con la promoción de carreras en el campo de la salud afín. Este curso experiencial incluirá oradores invitados, excursiones, simulaciones y estudios clínicos. Para participar en la clínica, los estudiantes deben tener más de 16 años y estar completamente vacunados, tener una verificación de antecedentes CORI, una prueba cutánea de tuberculosis y firmar un acuerdo de privacidad HIPPA con la institución donde se lleva a cabo la clínica. El instructor del curso proporcionará a los estudiantes un paquete para completar antes de las prácticas. Como mínimo, los estudiantes tendrán 75 horas de instrucción en el aula, 16 horas en el laboratorio de simulación y 21 horas clínicas.

(*Curso Técnico Camino a la Innovación)

7114 OPERACIONES DE BARCO (GR. 11-12) – (CP)

Curso semestral de .5 créditos

Este curso comenzará con un curso completo de seguridad de navegación en Massachusetts en el que los estudiantes obtendrán su licencia de navegación segura del estado y podrán operar de forma independiente una embarcación en las aguas costeras de Nantucket. Este curso profundizará en la relación entre el clima/meteorología y la navegación, así como la física y la ingeniería de la construcción de embarcaciones y la hidrodinámica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir instrucción en el agua en aplicaciones del mundo real utilizando las embarcaciones de los capitanes de puerto. Esta es una oferta increíblemente única en la que los estudiantes podrán explorar la ciencia dentro del sector de la industria marítima. Los estudiantes pasarán de ser novatos a marineros bien capacitados con las habilidades para tener trabajos de inmediato en las aguas de Nantucket y explorarán niveles más altos de licencia en el futuro. (*Curso Técnico de Caminos de Innovación)

OTRAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

VÍA DE INNOVACIÓN (INNOVATION PATHWAYS)

Innovation Pathways está diseñado para brindar a los estudiantes cursos y experiencia en industrias específicas de alta demanda. Nuestro objetivo es conectar el aprendizaje de los estudiantes con un sector industrial ampliamente definido que tiene demanda en la economía regional y estatal, y guiar a los estudiantes a la educación y capacitación postsecundaria relevantes. La participación en este tipo de vía contextualiza el aprendizaje de los estudiantes, involucra a los estudiantes en su experiencia en la escuela secundaria y puede conducir a los estudiantes a oportunidades de carreras significativas en el sector industrial relevante al completar la educación y capacitación postsecundaria necesarias. La Escuela Secundaria de Nantucket ofrece dos clases Innovación Pathways caminos:

- 1) Asistencia Sanitaria y Social y
- 2) Ciencias Ambientales y de la Vida.

Los estudiantes tomarán 2.0 créditos en cursos técnicos, 2.0 créditos en cursos de nivel universitario (p. ej., PLTW, inscripción doble, AP), completarán una pasantía de 100 horas y aprenderán sobre las credenciales reconocidas por la industria. Los estudiantes que completen los requisitos recibirán un sello en su diploma.

9294 SEMINARIO I DE EXPLORACIÓN DE CARRERAS Y UNIVERSIDADES EN EL CAMINO DE LA INNOVACIÓN (GR. 9-10) (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

El Seminario de Concientización Profesional proporcionará a los estudiantes la oportunidad de trabajar con un maestro/asesor para entender su estilo de aprendizaje, inventariar intereses completos y explorar los campos profesionales a través de una serie de oradores empleadores y visitas al sitio a organizaciones asociadas. Los estudiantes refinarán áreas de interés y participarán en excursiones a los empleadores y comenzarán a construir su currículum, y trabajarán en habilidades de entrevista y preparación para el trabajo. Los estudiantes se centrarán en una trayectoria profesional específica para investigar y explorar, mirando tanto a los empleadores locales como a los requisitos educativos en el campo. Estudiantes serán guiados en investigación universitaria.

9294A ITINERARIO DE INNOVACIÓN SEMINARIO DE EXPLORACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA II (GR. 11-12) (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Los estudiantes elegirán un específico para la investigación y la exploración, mirando tanto a los empleadores locales como a los requisitos educativos en el campo. Los estudiantes serán guiados en la investigación universitaria. Los estudiantes continuarán trabajando en su currículum y trabajando en habilidades de habilidades de trabajo en colaboración y entrevista. Los estudiantes trabajarán en su plan de aprendizaje individual, o MYCAP. Como precursor de una pasantía de 100 horas, los estudiantes continuarán investigando

sobre ocupaciones en el campo, así como la educación postsecundaria relevante. Recibirán capacitación y orientación sobre cómo aplicar a los programas universitarios y aprovechar la experiencia adquirida durante la pasantía.

PASANTÍA DE LA ESCUELA A LA CARRERA/ RUTA DE INNOVACIÓN (GR. 9-12) – (CP)

La pasantía Vía de la escuela a la carrera y la innovación es una electiva diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender de primera mano sobre una carrera o campo de estudio que les interesa aprender para el futuro. El programa permite a los estudiantes aprender en profundidad sobre los campos profesionales antes de decidir si seguirlos o no. Los estudiantes asumen toda la responsabilidad de encontrar sitios comunitarios y mentores con quienes entrenarán. Se requiere un extenso proceso de solicitud y una entrevista antes de que el estudiante sea aceptado en el programa. Los estudiantes interesados en este curso deben obtener un Manual del Camino de la Escuela a la Carrera/Innovaciones de la Oficina de Consejería Escolar.

9266A ESCUELA A CARRERA / ITINERARIO DE INNOVACIÓN PASANTÍA (GR. 9-12) – (CP) 1 crédito

9266 PASANTÍAS DE CURSO DE ESCUELA A CARRERA/INNOVACIÓN (GR. 11-12) – (CP) 2 créditos

9267 PASANTÍAS DE CARRERA/VÍA DE INNOVACIÓN (GR. 11 -12) – (CP) 3 créditos

8014/ 8015/8016 HABILIDADES BÁSICAS PARA LA VIDA – (B)

PREQ: Recomendación sobre Servicios Especiales

1 crédito/ 2 créditos/ 3 créditos

Este curso de Habilidades Especializadas para la Vida está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades académicas y de vida diaria que necesitan para tener éxito en la escuela, el lugar de trabajo y dentro de la comunidad. Al graduarse, la transición a la vida independiente puede ser un desafío. A través de actividades prácticas y simulaciones, se hace hincapié en la gestión personal, profesional y de la vida. El plan de estudios es relevante para la orientación real de los adultos jóvenes hoy en día. La elegibilidad de los estudiantes para esta clase se determina mediante pruebas administradas por el Departamento de Servicios Especiales.

8013 HABILIDADES DE ESTUDIO (sem) - (B)

PREQ: Recomendación sobre Servicios Especiales

Curso semestral de 1/2 crédito

Habilidades de Estudio Especializadas es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de educación especial a desarrollar habilidades organizativas y de estudio necesarias para convertirse en estudiantes independientes. Los estudiantes también recibirán asistencia con los académicos. Para ser elegible para este curso, un estudiante debe ser recomendado por el Departamento de Servicios Especiales o la Administración.

8012 HABILIDADES DE ESTUDIO – (B)

PREQ: Recomendación sobre servicios especiales

1 crédito

Habilidades de Estudio Especializadas es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de educación especial a desarrollar habilidades organizativas y de estudio necesarias para convertirse en estudiantes independientes. Los estudiantes también recibirán asistencia con los académicos. Para ser elegible para este curso, un estudiante debe ser recomendado por el Departamento de Servicios Especiales o la Administración.

9000 PROGRAMA DE HABILIDADES PROFESIONALES – (B)

PREQ: Recomendación de servicios especiales

9001 SENSIBILIZACIÓN VOCACIONAL – (B)

PREQ: Recomendación de servicios especiales

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso ofrecerá un amplio apoyo a los estudiantes que están en transición al lugar de trabajo de posgrado. Los estudiantes identificarán sus intereses vocacionales, atributos y habilidades. Se fortalecerán las habilidades de autodeterminación, como la toma de decisiones, la autonomía y la autodefensa. Los estudiantes desarrollarán habilidades de preparación para el trabajo que les permitirán buscar trabajo, completar solicitudes, redactar un currículum y entrevistarse con éxito. Además, se incluyen la comunicación social y las habilidades blandas, las cuales son esenciales para el empleo posterior a la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán cómo manejar los conflictos y el estrés en el trabajo. Las oportunidades de trabajo basadas en la comunidad se explorarán utilizando los recursos de la comunidad y las oportunidades de voluntariado.

9002 ECONOMÍA DOMÉSTICA – (B)

PREQ: Recomendación de servicios especiales

Curso semestral de 1/2 crédito

Este curso se enfoca en los fundamentos matemáticos funcionales para la supervivencia. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de consumo de matemáticas y desarrollarán una mayor comprensión de los conceptos de ganar, ahorrar y gastar dinero. A través de la práctica y la revisión, los estudiantes aplicarán sus nuevas habilidades a los aspectos esenciales de hacer un presupuesto, gastar de manera inteligente, pagar facturas, usar cupones y almacenar, usar de manera segura los electrodomésticos y utensilios de cocina y preparar comidas básicas saludables. Los estudiantes identificarán los recursos comunitarios relevantes para planificar los mandados necesarios. Finalmente, el curso se enfocará en la seguridad personal en el hogar para una vida bien balanceada: lavado de ropa, respuestas de emergencia, primeros auxilios básicos, relaciones saludables y manejo del estrés en el frente doméstico.

1 crédito

9261c EXPOSICIONES – Anuario – (CP)

PREQ: Foto 1 O Diseño Gráfico 1

1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de los estudiantes en la producción de anuarios proporcionando experiencias en aspectos seleccionados de la publicación del anuario. Los estudiantes aprenden principios básicos de producción de anuarios y desarrollan habilidades que incluyen subtítulos y titulares, fotografía digital, publicación de escritorios y el uso de herramientas tecnológicas adecuadas para la producción de medios. Esta clase diseñará, editará y producirá el anuario de clase senior. Esta clase solo tiene cuatro aperturas y los puestos son elegidos por el editor y asesor actual. Los juniors son bienvenidos, sin embargo, deben considerar comprometerse a tomar la clase de anuario de nuevo como.

9264 EXPOSICIONES-Veritas – (CP)

1 crédito

Exposiciones -Veritas es solo para editores de Veritas. Los estudiantes que deseen inscribirse en una Exposiciones-Veritas deberán contar con la aprobación previa del Asesor de Veritas.

9264a EXPOSICIONES -Veritas (sem) – (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

Exposiciones -Veritas (sem) es para editores de Veritas que solo quieren tomar una opción de medio año. Los alumnos que deseen inscribirse en una Exposiciones-Veritas deberán contar con la aprobación previa del Consejero de Veritas.

9262 ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL – (CP)

1 crédito

9263 ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL (sem) – (CP)

Curso semestral de 1/2 crédito

9362 HONORES ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL – (H)

1 crédito

9363 HONORES ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL (sem) – (H)

Curso semestral de 1/2 crédito

9462 COLOCACIÓN AVANZADA ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL – (AP)

1 crédito

La Escuela Secundaria Virtual ofrece un número ilimitado de cursos electivos diseñados para el estudiante motivado y disciplinado. Hay una amplia gama de ofertas de curso, que van desde invertir en el mercado de valores, hasta diseñar su propio robot, a Estadísticas AP. Un manual está disponible en la Biblioteca con una lista de ofertas de cursos de Escuela Secundaria Virtual y en <http://www.govhs.org/>. El curso se reúne completamente en línea y requiere al menos un período al día que se registra en el sitio web. Se requiere una familiaridad con las computadoras, un fuerte sentido de disciplina y una mente inquisitiva. Las ofertas de cursos de muestra del catálogo 2012-2013 se enumeran en la página siguiente. A excepción de los cursos de Colocación Avanzada, la MAYORÍA de los cursos de Escuela Secundaria Virtual tienen un semestre.

9464 MATRÍCULA DUAL – (AP)

1 crédito

Los estudiantes independientes y motivados pueden inscribirse en un curso transmitido en vivo en el NHS a través de Cape Cod Community College. Una vez completado satisfactoriamente, los estudiantes recibirán los créditos universitarios apropiados para el curso. Estos créditos universitarios probablemente pueden transferirse a las universidades de su elección. Cada curso se reunirá íntegramente en línea y la asistencia es supervisada por el profesor del CCCC. Se requiere una familiaridad con las computadoras, un fuerte sentido de disciplina y una mente inquisitiva. Los estudiantes pueden inscribirse en dos cursos – uno por semestre - Consulte a su consejero escolar para obtener información adicional y ofertas de cursos.

Declaración de no Discriminación

Las Escuelas Públicas Nantucket no discriminan por motivos de raza, color, etnia, religión, origen nacional, género, orientación sexual, identidad de género, edad, falta de vivienda, ciudadanía o discapacidad en programas, actividades o empleo.

(603 CMR 26.00; MGL c. 76, § 5.: Acceso a igualdad de oportunidades educativas)

www.doe.mass.edu/lawsregs



**EJEMPLO DE ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL
Ofertas de cursos EN AÑOS PASADOS**

Escuela Secundaria Virtual ofrece un catálogo de cursos de semestre completo en las escuelas miembros de Artes, Lengua Extranjera, Artes del Lenguaje, Habilidades para la Vida, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Tecnología y Estudio AP1 para estudiantes en escuelas miembro de VHS. Los cursos enumerados son actuales en el momento de la publicación. Visite nuestro sitio web en www.govHS.org para obtener las ofertas más actuales.

Cursos ap®

AP® Historia del Arte
AP® Biología
AP® Cálculo AB
AP® Cálculo BC

AP® Ciencias de la Computación A
AP® Economía: Micro y Macro
AP® idioma inglés y composición

AP® Literatura y Composición Inglesa
AP® Ciencias Ambientales
AP® lengua francesa

AP® Gobierno y Política: EE.UU.
AP® Física B
AP® Física C
AP® Psicología
AP® Español/Español V

Estadísticas © AP
AP® la historia de EE.UU.

Bachillerato Internacional
Economía del IB

Tecnologías de la información del IB en una sociedad global	AP® Literatura y Composición Inglesa Alrededor del mundo en 80 días* Redacción básica de ensayos Literatura irlandesa contemporánea* Escritura creativa para personas que lo significan Identidad cultural a través de la literatura Folclore y Literatura del Mito, la Magia y el Ritual Macabros, Fantasmas y Bestias de Patas Largas* Corazones de tinieblas: Encontrarse en la literatura Héroes Literatura de terror, misterio y ciencia ficción Introducción al idioma inglés y la composición Introducción a la literatura y composición inglesas Habilidades de alfabetización para el siglo XXI* Mitología: Historias de todo el mundo* Escritura de poesía Poesía: Poetas americanos contemporáneos* Leer y escribir el cuento de ciencia ficción Fundamentos de la escritura de guiones* Shakespeare en el cine Para matar a un ruseñor* Escritura y Telecomunicaciones* Literatura para adultos jóvenes*	Preparación para admisiones universitarias y ayuda financiera ¿Quién quiero ser cuando sea grande?*	Introducción a la Química* Introducción a la Ciencia Ambiental* Introducción a la Física B* Meteorología: Un estudio de las interacciones atmosféricas* Física Nuclear: Ciencia, Tecnología y Sociedad Oceanografía: Un semestre virtual en el mar* Física para indagar mentes Medicina pre veterinaria El cuerpo humano ciencias sociales Política exterior estadounidense Multiculturalismo americano AP® Economía: Micro y Macro AP® Gobierno y Política: EE.UU. AP® Psicología AP® la historia de EE.UU. Servicio comunitario-aprendizaje* Ley Constitucional Criminología Temas actuales en la ley y la justicia estadounidenses ¿Democracia en Estados Unidos?*Pensamiento oriental y occidental Cine y Literatura: La experiencia europea Dioses de CNN: El poder de los medios modernos Economía del IB Tecnologías de la información del IB en una sociedad global Introducción a la Economía* Introducción al Gobierno* Introducción a la Psicología Introducción a la historia de ee.UU.* Expedición de Lewis y Clark* Paz Pearl Harbor a la bomba atómica	Filosofía 1 Psicología 1 Sociología* Sociedad Deportiva y Americana La gloria de la antigua Roma La Edad de Oro de la Grecia clásica El Holocausto La guerra de Vietnam Humanidades culturales occidentales ¿Quién quiero ser cuando sea grande?*Conflicto Mundial, una introducción de las Naciones Unidas Religiones del mundo Tecnología/Tech Ed. Diseño web avanzado* Animación y efectos: Conceptos básicos de Flash MX* AP® Ciencias de la Computación A CAD* Ciencia computacional e ingeniería utilizando Java Publicación de escritorio: en una era de información* Principios de ingeniería Tecnologías de la información del IB en una sociedad global Introducción a la Informática Programación en Visual Basic* Tecnología y Multimedia* Diseño web e investigación en Internet* Diseño web: Arte y funcionalidad*
Artes Música popular americana* AP® Historia del Arte Arte e Internet Historia del arte: Renacimiento a presentar Historia del Arte del Caribe Creación de historia del arte* Historia y Música Pop* Historia de la fotografía Composición musical y arreglo* Composición musical: Armonía tonal occidental* Escucha y crítica musical*	Héroes Literatura de terror, misterio y ciencia ficción Introducción al idioma inglés y la composición Introducción a la literatura y composición inglesas Habilidades de alfabetización para el siglo XXI* Mitología: Historias de todo el mundo* Escritura de poesía Poesía: Poetas americanos contemporáneos* Leer y escribir el cuento de ciencia ficción Fundamentos de la escritura de guiones* Shakespeare en el cine Para matar a un ruseñor* Escritura y Telecomunicaciones* Literatura para adultos jóvenes*	Matemática Álgebra 1* Álgebra 2 Álgebra 2 Honores AP® Cálculo AB AP® Cálculo BC Estadísticas @ AP Cálculo para los negocios Introducción al Cálculo AB Introducción a las estadísticas* Matemáticas que puedes usar en la universidad Razonamiento matemático y lógica Matemáticas de electricidad* Teoría de números* Estadísticas y gestión de la calidad empresarial*	AP® Economía: Micro y Macro AP® Gobierno y Política: EE.UU. AP® Psicología AP® la historia de EE.UU. Servicio comunitario-aprendizaje* Ley Constitucional Criminología Temas actuales en la ley y la justicia estadounidenses ¿Democracia en Estados Unidos?*Pensamiento oriental y occidental Cine y Literatura: La experiencia europea Dioses de CNN: El poder de los medios modernos Economía del IB Tecnologías de la información del IB en una sociedad global Introducción a la Economía* Introducción al Gobierno* Introducción a la Psicología Introducción a la historia de ee.UU.* Expedición de Lewis y Clark* Paz Pearl Harbor a la bomba atómica	AP® Ciencias de la Computación A CAD* Ciencia computacional e ingeniería utilizando Java Publicación de escritorio: en una era de información* Principios de ingeniería Tecnologías de la información del IB en una sociedad global Introducción a la Informática Programación en Visual Basic* Tecnología y Multimedia* Diseño web e investigación en Internet* Diseño web: Arte y funcionalidad*
Negocio Derecho mercantil y personal Emprendimiento: Iniciar su propio negocio Empresarios: Empresarios del Tercer Milenio Negocio internacional: Una exploración Introducción a las estadísticas* Invertir en bolsa Aprender a invertir en el mercado de valores Marketing e Internet Finanzas personales Estadísticas y gestión de la calidad empresarial	Habilidades para la vida/Salud Conciencia profesional para el nuevo milenio* Habilidades de empleabilidad* Aprendiz de jardín de infantes Crianza en el siglo XXI* Perspectivas en salud	Ciencia Anatomía y Fisiología: Un estudio sobre estabilidad Comportamiento animal y zoología Temas avanzados en química AP® Biología AP® Ciencias Ambientales AP® Física B AP® Física C Conceptos básicos de astronomía Astronomía: Estrellas y el Cosmos Simposio de Bioética Biotecnología Química II: Productos químicos de la civilización Tecnología de ADN Química ambiental Ciencias ambientales-El mundo que nos rodea Epidemias: Ecología o Evolución Ciencias Forenses Genes y enfermedades Física Mecánica Integrada Introducción a la Biología*	AP® Economía: Micro y Macro AP® Gobierno y Política: EE.UU. AP® Psicología AP® la historia de EE.UU. Servicio comunitario-aprendizaje* Ley Constitucional Criminología Temas actuales en la ley y la justicia estadounidenses ¿Democracia en Estados Unidos?*Pensamiento oriental y occidental Cine y Literatura: La experiencia europea Dioses de CNN: El poder de los medios modernos Economía del IB Tecnologías de la información del IB en una sociedad global Introducción a la Economía* Introducción al Gobierno* Introducción a la Psicología Introducción a la historia de ee.UU.* Expedición de Lewis y Clark* Paz Pearl Harbor a la bomba atómica	AP® Ciencias de la Computación A CAD* Ciencia computacional e ingeniería utilizando Java Publicación de escritorio: en una era de información* Principios de ingeniería Tecnologías de la información del IB en una sociedad global Introducción a la Informática Programación en Visual Basic* Tecnología y Multimedia* Diseño web e investigación en Internet* Diseño web: Arte y funcionalidad*
Lengua extranjera AP® lengua francesa AP® Español/Español V Mandarín básico: Idioma y cultura chinos Latín 1 Portugués 1 Cultura Española e Iluminación Hispana del Siglo XX. Escribir en español				
Artes lingüísticas 101 maneras de escribir una historia corta Escritura académica* AP® idioma inglés y composición				

* *Apropiado tanto para estudiantes de secundaria como para estudiantes de secundaria talentosos y talentosos.*
¹ *VHS está calificado a través de la Auditoría del Curso AP para etiquetar sus cursos "AP"*