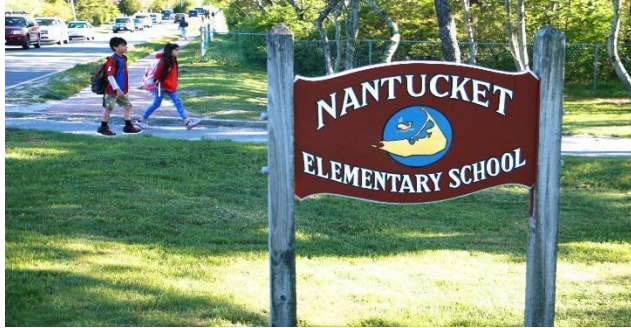


Escuelas Públicas de Nantucket



Plan de Reapertura de Primavera de 2021 para el regreso al Aprendizaje en Persona

Borrador



Dra. Elizabeth Hallett– Superintendente de Escuelas

Tabla de contenidos

[Mensaje del Superintendente](#)

[Cronología de los cambios del aprendizaje híbrido al aprendizaje en persona](#)

[Escenarios de Reapertura \(a partir del 5 de abril de 2021\)](#)

[NUEVO: Modelo de Aprendizaje en Persona](#)

[Expectativas Escolares y Estudiantiles para el Aprendizaje en Persona](#)

[Modelo de Aprendizaje Remoto \(ACTUALIZADO\)](#)

Cohorte/Grupo D

Salon o Grupo de Aprendizaje Remoto en cuarentena

Aprendizaje Remoto Completo del Distrito

Expectativas Escolares y Estudiantiles para el Aprendizaje Remoto

[Operaciones \(ACTUALIZADAS\)](#)

Respuesta a Escenarios COVID-19

Estrategias de Reducción de Riesgos

Limpieza y Desinfección Escolar

Calidad del Aire

Configuración del Aula

Servicios de Alimento

Transporte

Llegada, Despido, Transiciones de pasillo

Visitantes

[Protocolos de Salud y Seguridad de NPS \(ACTUALIZADOS\)](#)

[Enseñanza y Aprendizaje \(ACTUALIZADO\)](#)

Tecnología Educativa

Currículo

Programas Comunitarios

[Estudiantes de Educación Especial \(ACTUALIZADO\)](#)

Estudiantes con Discapacidades

IEP/Evaluaciones

IEP y 504 Reuniones de Equipo

Educación para Estudiantes de Inglés

Identificación de Estudiante de Inglés

Comunicación y Compromiso Familiar

[Servicios y Apoyos de Salud Mental y Aprendizaje Socioemocional \(ACTUALIZADO\)](#)

[Atletismo Interescolar de NPS \(ACTUALIZADO\)](#)

[NUEVO: Aviso de Viajes de Massachusetts](#)

[Apéndice A: Directrices de Reapertura de DESE \(ACTUALIZADAS\)](#)

Mensaje del Superintendente

Marzo 28, 2021

Estimada Comunidad Escolar de Nantucket,

El 5 de marzo de 2021, la Junta de Educación del Estado de Massachusetts votó para permitir al Comisionado Jeffrey Riley la capacidad de determinar cuándo los modelos de aprendizaje remotos e híbridos ya no contarían para el tiempo de aprendizaje estructurado en las escuelas de Massachusetts. Poco después, los distritos escolares de todo el estado se enteraron de que el regreso al aprendizaje en persona del 100% para los grados K-5 sería el lunes 5 de abril de 2021 y para los grados 6-8 el miércoles 28 de abril de 2021. El retorno para el aprendizaje en persona para los grados 9-12 será determinado en algún momento durante el mes de abril, con un aviso anterior de dos semanas a la fecha de inicio.

Desde el anuncio del Comisionado el 5 de marzo, las Escuelas Públicas de Nantucket han estado ocupadas preparándose para este retorno gradual al aprendizaje en persona. Estamos emocionados de tener más estudiantes de vuelta en el salón de clases con sus compañeros, pero entendemos que hay algunos estudiantes y familias que no están listos para regresar en persona y pueden optar por el aprendizaje remoto completo en su lugar. Por favor, sepa que estamos comprometidos a mantener los más altos estándares para la enseñanza y el aprendizaje, así como estrictos estándares de salud y seguridad para nuestros estudiantes y personal, alineando con las directrices recién publicadas de DESE y CDC. El bienestar físico, social y emocional de nuestros estudiantes y personal es de suma importancia a medida que volvemos al aprendizaje en persona.

El siguiente documento describe el plan de las Escuelas Públicas de Nantucket para reabrir para un aprendizaje completo en persona. Si bien muchos de nuestros protocolos de salud y seguridad, así como las descripciones de los modelos de instrucción, siguen siendo los mismos, en este documento se han compartido actualizaciones y modificaciones para brindar claridad y orientación sobre cualquier cambio que pueda existir.

Gracias a todos los individuos y grupos, incluido el Equipo de Liderazgo del Distrito, el Consejo Conjunto de Gestión Laboral de la NTA, los maestros y el personal de NPS, nuestros Departamentos de Instalaciones y Tecnología, y cualquier otro que haya ayudado en el proceso de planificación. Confiamos en que podremos regresar a la instrucción segura en persona a partir del 5 de abril y esperamos finalmente tener más estudiantes aprendiendo en nuestros edificios.

Sinceramente



Elizabeth Hallett, Ed.D., Superintendente de Escuelas

Cronograma para los Cambios del Aprendizaje Híbrido al Aprendizaje Presencial

- 5 de Marzo de 2021: La Junta de Educación de Massachusetts vota para brindarle al comisionado Jeff Riley la capacidad de determinar cuándo los modelos de aprendizaje híbrido y remoto no contarán para el tiempo de aprendizaje estructurado.
- 5 de Abril de 2021: Todos los estudiantes de Massachusetts en los grados K-5 deben regresar al aprendizaje en persona en sus escuelas para esta fecha, a menos que los padres elijan mantener a sus hijos en casa en aprendizaje remoto (Cohorte D).
- 28 de Abril de 2021: Todos los estudiantes de Massachusetts en los grados 6-8 deben regresar al aprendizaje en persona en sus escuelas para esta fecha, a menos que los padres elijan mantener a sus hijos en casa para el aprendizaje remoto (Cohorte D).
- Para el 1 de Mayo de 2021: El comisionado Riley anunciará la fecha en la que todos los estudiantes de Massachusetts en los grados 9-12 deben regresar al aprendizaje en persona en sus escuelas para esta fecha, a menos que los padres elijan mantener a sus hijos en casa en aprendizaje remoto. * *Los distritos escolares recibirán un aviso de 2 semanas sobre la fecha de instrucción en persona para estudiantes de secundaria.*

Programa del Distrito para el Aprendizaje en Persona

- A partir del 5 de Abril para NES y NIS y el 28 de Abril para CPS (todavía debe ser determinado para NHS), todos los estudiantes en persona asistirán:
 - Lunes: 7:50 am - 2:20 pm
 - Martes: 7:50 am - 2:20 pm
 - Miércoles: 7:50 am - 11:50 am (salida temprana de la escuela)
 - Jueves: 7:50 am - 2:20 pm
 - Viernes: 7:50 am - 2:20 pm
- Todos los estudiantes de Aprendizaje Remoto también seguirán este horario a menos que el director de la escuela indique lo contrario.

Escenarios de Reapertura (A partir del 5 de Abril de 2021)

Aprendizaje Completo en Persona	Aprendizaje Remoto (Cohorte/Grupo D)
<p>Definición:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los estudiantes volverán a aprender en persona en el edificio de la escuela todos los días (de lunes a viernes; Miércoles Salida Temprano) ● Tradicional en persona con Medidas de Seguridad implementadas 	<p>Definición:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los estudiantes participan en el aprendizaje remoto todos los días (de lunes a viernes; Salida temprano los miércoles) ● Según lo permitan las condiciones de salud pública, algunos grupos de estudiantes pueden asistir a la escuela en persona
<p>Consideraciones para los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los estudiantes usarán cubiertas faciales durante todo el día ● Los estudiantes mantendrán una distancia social de 3-6 pies en todo momento en las aulas, con 6 pies durante el almuerzo, receso, llegada / despido, y el paso por el pasillo ● Los estudiantes tienen el beneficio de la instrucción y evaluación en persona 	<p>Especificaciones consideradas para los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes mantendrán un horario consistente para el aprendizaje ● Los estudiantes asistirán a todas las clases y reuniones de forma remota según lo programado ● Los estudiantes enviarán trabajo solo a través de Internet
<p>Consideraciones para el personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal construirá una comunidad acogedora, segura y de apoyo para los estudiantes ● El personal comprenderá las necesidades de aprendizaje de los estudiantes después de que se hayan puesto en marcha diferentes modelos de aprendizaje (es decir, remoto completo e híbrido) ● El personal alineará los materiales instructivos para satisfacer las necesidades de los estudiantes 	<p>Consideraciones para el personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal mantendrá relaciones con estudiantes y familias de forma remota ● El personal mantendrá la coherencia instructiva ● El personal mantendrá un papel apropiado para la tecnología ● El personal supervisará y rastreará la participación de los estudiantes ● Se le pedirá al personal que trabaje desde la escuela a menos que se les hayan concedido adaptaciones aprobadas por el distrito

Nuevo: Modelo de Aprendizaje en Persona

Todos los estudiantes asistirán a clases en persona cinco días a la semana (con salida temprana los miércoles) para participar en la enseñanza alineada con los estándares utilizando prácticas pedagógicas de alto nivel que involucran a los estudiantes en el contenido y apoyan el pensamiento crítico y analítico. Todos los estudiantes estarán espaciados con una distancia de 3 a 6 pies, dependiendo de la escuela y el aula. Sin embargo, se necesitan consideraciones de seguridad adicionales para aprender en las artes, incluido el coro, la banda, el teatro, la danza y las artes visuales, y en la educación física ([Orientación Actualizada para Cursos que Requieren Consideraciones de Seguridad Adicionales](#)).

NPS continuará utilizando Schoology como nuestro sistema de gestión de aprendizaje como plataforma para todos los estudiantes, ya sea en forma remota o en persona. Esto permitirá que nuestros estudiantes de acceso remoto accedan al aprendizaje asincrónico y sincrónico que se alinea con el aprendizaje que nuestros estudiantes totalmente presenciales están experimentando. Esto también permitirá a nuestros estudiantes que están en casa, porque ellos o un miembro de la familia han dado positivo por COVID-19 o porque están en cuarentena debido a una posible exposición, acceder a un aprendizaje que se alinea con sus compañeros de clase en persona. Además, esto nos permitirá convertirnos rápidamente a un modelo de enseñanza y aprendizaje remoto en caso de que las métricas de salud indiquen la necesidad de ser completamente remoto.

Expectativas Escolares y Estudiantiles para el Aprendizaje en Persona

Lo que la Escuela Espera de los Estudiantes con Aprendizaje en Persona

Obligatorio

- Los estudiantes vendrán físicamente a su escuela para su aprendizaje.
- Los estudiantes deben asistir a todas las reuniones grupales/de clase.
- Los estudiantes verán e interactuarán físicamente con sus profesores y compañeros de clase y seguirán un horario de clase/curso cada día.
- Los estudiantes y las familias deben revisar los protocolos de bienestar/salud para asegurarse de que los estudiantes estén bien y sin síntomas antes de venir a la escuela en sus días en persona.
- Se espera que los estudiantes completen y presenten las tareas como desasignados por el maestro asignado.
- Los estudiantes usarán máscaras/ cubiertas faciales durante el día y se les proporcionarán descansos de máscara durante el día.
- Los estudiantes deben llevar sus dispositivos emitidos por la escuela a la escuela para acceder a su plan de estudios y tareas a través de Schoology.

- Los estudiantes participarán en cualquier evaluación local o estatal según lo programado.

Sugerencias para el éxito

- Esté preparado para participar en la clase y en el trabajo independiente.
- Complete todas las asignaciones en las fechas de entrega apropiadas o antes.
- Comportarse con integridad y honestidad al completar las asignaciones.
- Evite la multitarea durante la clase.
- El Código de Conducta del Estudiante y las expectativas escolares tradicionales se perfeccionarán adecuadamente para reflejar el nuevo modelo escolar y permanecerán en vigor para todos los estudiantes. Todas las expectativas tecnológicas siguen vigentes.

Lo que los estudiantes pueden Esperar de la Escuela con el Aprendizaje en Persona

- Los estudiantes recibirán instrucción basada en estándares a nivel de grado que se alinea con las expectativas descritas en los Estándares y Estructuras del Estado de Massachusetts, incluidas actividades de aprendizaje que fomentan la elección y la participación.
- El trabajo de los cursos de los estudiantes se evaluará utilizando evaluaciones que están alineadas con los Estándares y Estructuras de Massachusetts. Los estudiantes recibirán comentarios en un esfuerzo por apoyar el crecimiento continuo y la comprensión de si el trabajo se completó en modelos remotos o en persona.
- Los maestros y el personal de apoyo educativo diferencian y ajustan la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes en entornos remotos y presenciales.
- Los maestros proporcionarán a los estudiantes trabajo de recuperación, flexibilidad y apoyo si los estudiantes están fuera de la escuela por cualquier motivo.
- Los estudiantes recibirán un dispositivo electrónico y cualquier material asociado, como libros, materiales de arte, materiales manipulables, equipos prácticos cuando sea posible.
- Los espacios de las aulas se organizarán para maximizar la distancia social entre 3 y 6 pies y minimizar los elementos compartidos. Además, las actividades de colaboración en persona pueden verse diferentes o reducirse para garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad escolar.
- Se eliminarán las reuniones de grupos grandes.
- Los horarios de almuerzo se modificarán para maximizar el distanciamiento social y los estudiantes permanecerán con la cohorte/grupo de aprendizaje en grupos pequeños para comer (podría ser en el aula o afuera).
- Los estudiantes que son elegibles para el almuerzo gratuito y reducido tendrán acceso a este tanto en persona como en días de aprendizaje remoto.
- Los servicios SPED y ESL se proporcionarán según lo descrito por la orientación estatal y los planes específicos de los estudiantes.
- Servicios de apoyo de orientación escolar proporcionados a los estudiantes en el campus o de forma remota, según corresponda.

Modelo de Aprendizaje Remoto (actualizado)

El aprendizaje remoto puede ocurrir en tres formas durante el año académico 2020-21: Cohorte/Grupo D (estudiantes que optan por el aprendizaje remoto completo), aprendizaje remoto en cuarentena en el aula o en un grupo (debido a la cuarentena total del aula o grupo) y aprendizaje remoto en el distrito completo (debido a métricas de COVID-19 en la comunidad u órdenes del gobernador de Massachusetts). Independientemente del modelo bajo el cual el distrito en general está operando, los padres tienen la capacidad de optar por sus estudiantes en el Cohorte D. En las secciones que siguen, discutiremos la Cohorte D, así como lo que sucede si un salón de clases o grupo debe ser puesto en cuarentena o si el distrito pasa al aprendizaje remoto completo.

Cohorte/Grupo D

Esta cohorte/grupo de aprendizaje remoto será de tiempo completo debido a la elección, los factores de riesgo personales o los factores de riesgo familiares asociados con COVID-19. Los estudiantes de la Cohorte D aprenderán de forma remota (100%) mediante una combinación de lecciones sincrónicas y asincrónicas para sus clases. Estos estudiantes no asistirán a ninguna sesión presencial; sin embargo, es posible que se les pida a los estudiantes del Cohorte D que asistan a pruebas estandarizadas en persona (es decir, MCAS). El horario de la cohorte D reflejará el horario en persona, excepto que todo el aprendizaje será remoto y se ofrecerán horarios sincrónicos todos los días.

Salón o Grupo de Aprendizaje Remoto en Cuarentena

Según la cantidad de casos de COVID y contactos cercanos en un salón de clases, puede ser necesario tener una clase completa o una cuarentena de grupo durante el número apropiado de días. Durante este tiempo, las clases se llevarán a cabo de forma remota. Todos los estudiantes de la clase o grupo tendrán acceso a los maestros de su aula, las listas de reproducción de la clase / planes de lecciones diarios y cualquier material necesario para este período de cuarentena.

Aprendizaje remoto Completo del Distrito

En el caso de que nuestra comunidad supere el umbral de casos COVID-19 permitidos, todo el distrito puede pasar al aprendizaje remoto. Los estudiantes mantendrán a sus mismos maestros; sin embargo, la asistencia en persona no será una opción. Los horarios, en caso de que el distrito vaya al aprendizaje remoto completo, serán los mismos que los del horario diario regular.

Expectativas Escolares y Estudiantiles para el Aprendizaje Remoto

Lo que la escuela espera de los estudiantes con aprendizaje remoto (Cohorte D)

Obligatorio

- Al trabajar de forma remota, los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas que están alineadas con los Estándares del Estado de Massachusetts y fomentan la elección y la participación.
- Los estudiantes usarán sus dispositivos proporcionados por la escuela para acceder a su plan de estudios y tareas a través de Schoology. La interacción en vivo puede ocurrir a través de Zoom o Google Meet, pero se proporcionarán enlaces en Schoology.
- Los estudiantes deben cumplir con las pautas de asistencia diaria, iniciar sesión y asistir a clases durante los horarios designados.
- Los estudiantes deben vestirse apropiadamente para la escuela.
- El espacio de trabajo del estudiante debe configurarse en un lugar apropiado para la escuela en su casa, como un escritorio o una mesa.
- La cámara debe estar frente al estudiante. Los estudiantes no deben caminar con las cámaras encendidas.
- El micrófono debe estar silenciado pero disponible cuando sea necesario para hacer o responder preguntas.
- Los estudiantes deben responder dentro de las 24 horas a los correos electrónicos de la facultad.
- Los estudiantes participarán en cualquier evaluación local o estatal según lo programado.
-

Sugerencias para el Éxito

- Los estudiantes deben desarrollar un horario diario, incluyendo clases y descansos.
- Los estudiantes deben participar en clases remotas como lo harían en persona.
- Los estudiantes deben estar al tanto de su entorno en términos de las cámaras de sus computadoras portátiles.
- Los estudiantes deben estar listos para participar en la clase y en el trabajo independiente.
- Los estudiantes deben revisar el correo electrónico todos los días y enviar correos electrónicos a los maestros siempre que tengan preguntas o inquietudes sobre las tareas. Deben utilizar las horas de oficina del maestro para buscar claridad o preguntas.
- Los estudiantes deben completar todas las asignaciones antes de las fechas de vencimiento apropiadas.
- Los estudiantes deben comportarse con integridad y honestidad al completar sus tareas.
- Los estudiantes deben evitar la multitarea durante la clase.

- El Código de Conducta del Estudiante y todas las expectativas de tecnología siguen vigentes.

Lo que los estudiantes pueden Esperar de la Escuela con el Aprendizaje Remoto

- Cuando trabajen de forma remota, a los estudiantes se les proporcionarán actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas que estén alineadas con los Estándares estatales de Massachusetts y fomenten la elección y el compromiso.
- El trabajo de los cursos de los estudiantes se evaluará utilizando evaluaciones que están alineadas con los Estándares y Estructuras de Massachusetts. Los estudiantes recibirán comentarios en un esfuerzo por apoyar el crecimiento continuo y la comprensión de si el trabajo se completó en modelos remotos o en persona.
- A los estudiantes se les asignará un enlace para ayudar a facilitar el aprendizaje remoto, y esta persona se registrará con regularidad.
- A los estudiantes se les asignará un enlace para ayudar a facilitar el aprendizaje remoto, y esta persona se registrará regularmente.
- Los estudiantes serán calificados y se les dará retroalimentación sobre las asignaciones de acuerdo con las expectativas descritas en los Estándares y Estructuras del Estado de Massachusetts. Además, los estudiantes recibirán comentarios sobre su participación en actividades de aprendizaje remoto.
- El trabajo de los cursos de los estudiantes se evaluará utilizando evaluaciones que están alineadas con los estándares. Los estudiantes recibirán comentarios en un esfuerzo por apoyar el crecimiento continuo y la comprensión de si el trabajo se completó en modelos remotos o en persona.
- Los estudiantes recibirán un dispositivo electrónico y cualquier material asociado, como libros, materiales de arte, materiales manipulables, equipos prácticos cuando sea posible.
- Los estudiantes que son elegibles para el almuerzo gratis o reducido tendrán acceso a eso tanto en los días de aprendizaje en persona como a distancia.
- Los servicios de SPED y ESL se proporcionarán según se indica en la guía estatal y los planes específicos para los estudiantes.
- Los servicios de apoyo de orientación escolar se proporcionarán a los estudiantes en el campus o de forma remota, según corresponda.

Operaciones (actualizadas)

NPS se adhiere a todos los requisitos de salud y seguridad requeridos por DESE, sin embargo, reconocemos que, a pesar de nuestros mejores esfuerzos, la exposición y transmisión de COVID-19 en la escuela y en los autobuses seguirá existiendo. Hemos proporcionado un resumen a continuación y alentamos a todos los miembros de la comunidad de NPS a revisar las pautas actualizadas de DESE [aquí](#).

- Mantener nuestras escuelas seguras comienza en el hogar de todos y cada uno de los estudiantes y miembros del personal de NPS. Padres/cuidadores: por favor, utilice la [Herramienta de Detección de Salud Diaria COVID DE NPS](#) para determinar si su hijo puede o no venir a la escuela. También se espera que el personal complete el Formulario de autodeclaración de NPS todos los días.
- Si un estudiante o miembro del personal experimenta alguno de los síntomas de COVID-19 a continuación, DEBE quedarse en casa. Fiebre (100.4 ° Fahrenheit o más), escalofríos o escalofríos.
 - Tos (no debido a otra causa conocida, como la tos crónica)
 - Dificultad para respirar o dificultad para respirar
 - Nueva pérdida de sabor u olor
 - Dolor de garganta
 - Dolor de cabeza cuando se combina con otros síntomas
 - Dolores musculares o dolores corporales
 - Náuseas, vómitos o diarrea
 - Fatiga, cuando se combina con otros síntomas
 - Congestión o moqueo nasales (no debido a otras causas conocidas, como alergias) cuando se combina con otros síntomas
- Aunque los protocolos específicos varían, hay algunos elementos comunes para cada posible escenario de COVID-19 que los individuos deben adherirse a:
 - Evaluar los síntomas
 - Separarse de los demás
 - Limpiar y desinfectar las áreas visitadas por la persona.
 - Realice la prueba de COVID-19 y quédese en casa mientras espera los resultados.
 - Si la prueba es positiva:
 - Permanecer en casa al menos 10 días y hasta que hayan pasado al menos 3 días sin fiebre y con mejoría en otros síntomas
 - Monitorear los síntomas
 - Notificar a la escuela y a los contactos personales cercanos

- Responda a la llamada de la junta local de salud o del Hospital de Nantucket Cottage para ayudar a identificar contactos cercanos que les ayuden a prevenir la transmisión
- Necesitará la Liberación segura de los rastreadores de contacto (junta local de salud o Hospital Nantucket Cottage) para el regreso a la escuela

Estrategias de Reducción de Riesgos

Mantener las manos limpias es uno de los factores más importantes para mantenerse saludable y prevenir la transmisión de enfermedades transmisibles a otros. Se espera que todo el personal y los estudiantes:

- Lave o desinfecte las manos inmediatamente antes: salir de casa, salir del aula o del grupo (donde hay fregaderos/lavamanos disponibles), comer, tocar objetos compartidos, tocarse la cara y salir de la escuela
- Lave o desinfecte las manos inmediatamente después: llegar a la escuela, entrar en el aula, terminar el almuerzo, tocar objetos compartidos, usar el baño, estornudar o toser, soplar la nariz y llegar a casa

Se proporcionarán estaciones de desinfectante de manos sin contacto en las entradas de todas las escuelas. Hay puestos de desinfección de manos sin contacto y estaciones de desinfección de manos sin contacto ubicadas en cada escuela y hay una botella de desinfectante de manos disponible para cada escritorio de maestro de salón y cada escritorio de oficina. Los adultos siempre deben supervisar el uso de desinfectante de manos por parte de los niños.

Todos los estudiantes y el personal deben lavarse o desinfectarse las manos con frecuencia al llegar, antes y después de las comidas, después del uso del baño, después de toser o estornudar y antes de la salida. Todos los lavabos tienen agua corriente con dispensadores de jabón disponibles en cada uno. Los conserjes se asegurarán de que cada dispensador esté completamente abastecido todos los días.

Limpieza y Desinfección Escolar

NPS sigue estrictos protocolos y rutinas para garantizar que nuestras instalaciones y superficies se limpien y desinfecten regularmente de acuerdo con los procedimientos de limpieza COVID-19 estándar de la industria. La limpieza la realiza el Departamento de Instalaciones en las cuatro escuelas. Nuestros protocolos de limpieza cumplen y superan las pautas de los CDC para la limpieza de escuelas. Para revisar los protocolos de limpieza y desinfección de la escuela que se han implementado desde el otoño, consulte nuestro [Plan de Reapertura de NPS 2020-21](#) para obtener más información.

Calidad del Aire

NPS continúa siguiendo las pautas y recomendaciones de DESE y CDC relacionadas con los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC). Para obtener más información sobre los sistemas NPS HVAC, evaluación y mantenimiento, haga clic en [este enlace](#). Para un funcionamiento seguro y sostenido a lo largo de esta pandemia, NPS sigue comprometido con lo siguiente:

- Ejecutar planes de mantenimiento preventivo de HVAC.
- Mantener y revisar con regularidad todos los registros preventivos de mantenimiento e inspección para garantizar y confirmar que se ha proporcionado el deber de cuidado.
- Reemplazar los filtros de aire regularmente para reducir el potencial de transmisión COVID-19.
- En edificios con ventanas que se abran, abriremos ventanas para el flujo de aire regular durante el día (con la excepción de NIS, que tiene sistemas avanzados de flujo de aire que son superiores a las ventanas abiertas).

Nuestros sistemas HVAC son un componente integral del sistema en nuestra planificación de seguridad cuyo objetivo es reducir la posible transmisión aérea de COVID-19 como parte de nuestra amplia estrategia de control de infecciones.

Configuración del Aula

Los requisitos de distancia física ahora son aceptables para que los estudiantes estén entre 3 y 6 pies de distancia en un salón de clases. Los escritorios y / o mesas estarán orientados en la misma dirección cuando sea posible y estarán dispuestos en filas. Los niños se sentarán a una distancia de 3 a 6 pies desde el borde del asiento hasta el borde del asiento en cada dirección. El frente del salón de clases todavía tendrá al menos 6 pies de espacio para maestros.

Servicios de Alimentos/Comida

La mayoría de los estudiantes en persona continuarán participando en un servicio de comidas en clase. Sin embargo, habrá algunos estudiantes que serán asignados a comer en un espacio diferente (es decir, grupo de nivel de grado, cafetería, espacios exteriores disponibles, etc.). Dondequiera que se asigne a los estudiantes a comer, comerán separados por al menos seis pies. Esto permite un adecuado distanciamiento social para que puedan quitarse las máscaras de forma segura para comer.

Transporte

El 11 de Febrero de 2021, DESE publicó [nuevas normas](#) sobre el transporte en autobús. Se han implementado los siguientes cambios:

- Dos estudiantes por banco para estudiantes de escuela intermedia y secundaria y tres estudiantes por banco para estudiantes de escuela primaria e intermedia. Un autobús grande tendrá capacidad para aproximadamente 50 estudiantes a la vez, el 72 por ciento de su capacidad total. Nuestros pequeños autobuses tienen capacidad para entre 12 y 14 estudiantes a la vez.
- Las ventanas en los autobuses siempre se mantendrán abiertas al menos 2 pulgadas en todo momento para circular aire fresco.

Llegada, Despido, Transiciones de Pasillo

La llegada y salida en cada edificio continuará maximizando la seguridad y eficiencia al entrar y salir del edificio. Para limitar la exposición al COVID-19 y promover el distanciamiento social, los estudiantes se moverán en grupos cuando sea posible a lo largo del día, utilizando patrones de movimiento controlados basados en letreros en todo el campus. Las rutas de viaje, los tiempos de transición y los flujos de tráfico que reducen la cantidad de adultos y estudiantes en cualquier lugar durante estos tiempos normalmente ocupados se han implementado desde el comienzo del año escolar.

Visitantes

El DESE y la guía de salud pública alienta a las escuelas a limitar estrictamente la entrada y salida de visitantes a los edificios durante el día para evitar la posibilidad de contactos adicionales y contaminación. Cada equipo de construcción ha creado un protocolo de visitantes..

Protocolos de Salud y Seguridad NPS (Actualizados)

Recientemente hemos actualizado nuestro documento de Protocolos de Salud y Seguridad NPS para reflejar los cambios recientes de DESE y los de CDC. Aunque la mayoría de los protocolos de este documento no han cambiado, hemos realizado ajustes para incluir nueva información de distanciamiento físico, protocolos en torno al almuerzo y otros nuevos turnos. Dentro del documento, también encontrará protocolos actualizados de salud y seguridad relacionados con cada escuela en particular.

Enseñanza y Aprendizaje (Actualizado)

Tecnología Educativa

NPS es actualmente 1: 1 desde los grados K-12, lo que significa que todos los estudiantes han recibido un dispositivo para usar durante el día escolar y en casa. Los estudiantes de jardín de

infantes y primer grado recibieron iPads y los grados 2-11 recibirán Chromebook. Todos los dispositivos están etiquetados con el nombre y la identificación del estudiante asignado y están asignados dentro de nuestro sistema de administración de dispositivos. Los dispositivos pueden viajar entre la casa y la escuela todos los días.

Todos los dispositivos propiedad de la escuela son filtrados/monitoreados por nuestro software de filtrado de contenido de Cisco en la escuela, ya sea Go Guardian, Managed Methods (solo computadoras portátiles y Chromebooks) o Mosyle, incluso fuera de la escuela. Estos filtros de contenido cumplen con la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA) según lo exige la ley y se actualizan periódicamente para prohibir el acceso a material inapropiado.

Todos los dispositivos propiedad de la escuela son administrados por el equipo de tecnología de NPS y se han implementado con la configuración de red inalámbrica ya en su lugar para asegurarse de que se conectarán sin problemas cuando los estudiantes entren en los edificios escolares. Continuaremos proporcionando a las familias instrucciones para ayudar con la conexión de Chromebooks a redes domésticas. Se seguirá prestando asistencia y recursos adicionales a las familias que no tengan acceso a Internet en el hogar.

Los maestros de todas las escuelas recibieron nuevas computadoras portátiles Dell. Estas computadoras portátiles usarán una estación de acoplamiento mientras están en la escuela y se pueden desconectar fácilmente de la base para el aprendizaje remoto. Hay cámaras de documentos disponibles si es necesario. Se proporcionará PD sobre las mejores prácticas en el uso de Google Classroom, GoGuardian Teacher y otras aplicaciones y equipos.

Plan de Estudios/Currículo

NPS utiliza el mismo plan de estudios que el año anterior en todas las materias para el año escolar 2020-21 en todos los grados de Pre-Kindergarten a Grado 12. NPS continúa brindando instrucción basada en estándares de nivel de grado que se alinea con las expectativas descritas en los estándares y marcos del estado de Massachusetts. El trabajo de los cursos de los estudiantes se evalúa utilizando evaluaciones que están alineadas con los Estándares y Marcos de Massachusetts. Los estudiantes reciben comentarios en un esfuerzo por apoyar el crecimiento continuo y la comprensión de si el trabajo se completó en los modelos remotos o en persona.

Programas Comunitarios

El objetivo de la programación adicional de cuidado infantil es brindar a los padres una opción para mantener a sus hijos en la escuela en un entorno estructurado y supervisado después del horario escolar. Las Escuelas Públicas de Nantucket se han asociado con la Escuela Comunitaria

de Nantucket para ofrecer cuidado de día extendido después de la escuela para los estudiantes de K-2 los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde.

Estuantes de Educación Especial (actualizado)

Creemos, en consonancia con la orientación y las directivas estatales, que proporcionar una educación equitativa para todos los estudiantes significa priorizar el aprendizaje en persona para nuestros estudiantes más vulnerables. Las Escuelas Públicas de Nantucket continuarán garantizando que los estudiantes con discapacidades, los Estudiantes de inglés (EL) y los estudiantes en riesgo tengan el mayor acceso posible al aprendizaje en persona. Los Departamentos de Servicios Especiales y de Estudiantes de Inglés de NPS esperan una continuación perfecta de los servicios y el apoyo para los estudiantes a los que sirven, independientemente del modelo de aprendizaje.

Estudiantes con Discapacidades

NPS anima a las familias de estudiantes con discapacidades a elegir la instrucción en persona. Si las familias no eligen la instrucción en persona, los estudiantes con discapacidades "recibirán instrucción de educación especial y los servicios relacionados necesarios para brindar FAPE a través de un modelo de instrucción y servicios". Esto incluye lecciones estructuradas, tele-terapia, lecciones en video, etc., todo documentado en planes de aprendizaje remoto.

Habrán situaciones en las que sea necesario que el personal y los estudiantes estén más cerca que los requisitos mínimos de distancia física al impartir instrucción y servicios. Nuestro personal de NPS que brinda apoyo físico directo a los estudiantes con discapacidades ha recibido capacitación sobre el uso de los suministros de protección adicionales que necesitan.

IEP/Evaluaciones y Reuniones de Equipo del IEP/504

- Se llevarán a cabo reuniones anuales, iniciales y de reevaluación que se retrasaron para revisar los IEP de los estudiantes.
- Se programarán las pruebas iniciales y de reevaluación que se retrasaron.
- Se mantendrán los plazos para los IEP actuales y las evaluaciones.
- Las evaluaciones en persona continuarán mientras los requisitos de salud y seguridad lo permitan.
- A las familias se les seguirá dando la opción de celebrar un IEP o una reunión 504 en persona o una reunión híbrida (algunos miembros en persona, otros a distancia). Todas las reuniones se llevarán a cabo de forma remota si una escuela/distrito pasa a un modelo de aprendizaje remoto completo.

- Desde octubre de 2020, todos los IEP desarrollados como resultado de la revisión anual y las reuniones del equipo de reevaluación de tres años han incluido una declaración sobre los servicios compensatorios como resultado de la transición del distrito a la instrucción híbrida de marzo de 2020 a junio de 2020 y diciembre de 2020. Cada El equipo ha analizado la elegibilidad de un estudiante para los servicios compensatorios mediante la revisión de un diagrama de flujo de elegibilidad. El Director de Servicios Especiales emitirá acuerdos de servicios compensatorios y asegurará proveedores para todos los estudiantes individuales y las familias.

Educación para Estudiantes de Inglés

Los estudiantes de inglés de las Escuelas Públicas de Nantucket seguirán teniendo acceso a un desarrollo del idioma inglés riguroso y de calidad a través de la inmersión protegida en inglés (SEI) que consiste en la instrucción de contenido protegido (SCI) y las clases de inglés como segundo idioma (ESL), tanto en persona como en configuración remota completa. Sin embargo, NPS alienta a las familias de los estudiantes que se han visto más afectados por el período de cierre del edificio escolar, incluidos los estudiantes de inglés, a elegir el aprendizaje en persona en lugar del aprendizaje remoto completo (grupo D).

Identificación del Estudiante de Inglés

El Departamento de Aprendizaje de Inglés continúa siguiendo las Directrices de [DESE sobre Identificación, Evaluación, Colocación y Reclasificación para Estudiantes](#) de inglés y ha adaptado las prácticas para tener en cuenta los protocolos de seguridad actuales. NPS administrará la Encuesta de Idioma En El Hogar (HLS) a todos los nuevos estudiantes al inscribirse. Todo estudiante recién inscrito cuya HLS indique que se habla un idioma distinto del inglés en el hogar debe ser evaluado para determinar el dominio del idioma inglés. El NPS utilizará el evaluador WIDA, con protocolos de seguridad establecidos. Una vez completada la evaluación, los estudiantes identificados como aprendices de inglés serán colocados en las clases de ESL apropiadas de acuerdo con el nivel de competencia de ELD. Se notificará a las familias de la colocación de manera oportuna.

Comunicación y Participación Familiar

La ley federal requiere que las escuelas comuniquen información sobre cualquier programa, servicio o actividad que se llame la atención de padres multilingües en un idioma que puedan entender. Continuaremos brindando oportunidades para escuchar las voces de nuestra comunidad de padres EL (por ejemplo, a través de ELPAC, reuniones familiares bilingües ZOOM), ya que son socios importantes en el proceso de toma de decisiones y facilitan oportunidades de aprendizaje culturalmente sensibles para los padres que les gusta apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

Continuaremos utilizando especialistas de apoyo bilingües y traducciones de materiales escritos para llegar a todos los padres / familias. Toda la comunicación oral y escrita entre el personal del distrito y los padres de estudiantes actuales o anteriores del idioma inglés se realizará en el idioma principal de los padres. **Tres especialistas bilingües** brindan servicios de interpretación y traducción en español, y el distrito contrata a una agencia externa para traducciones e interpretación de idiomas distintos al español. Los especialistas de apoyo bilingüe también brindan interpretación para los estudiantes y las familias para ayudarlos a acceder a las plataformas educativas. El Departamento de Tecnología también brinda apoyo bilingüe en español..

Servicios y Apoyos de Salud Mental/SEL (Actualizado)

El personal y la administración de Servicios Estudiantiles continúan desarrollando recursos y apoyos para los estudiantes, las familias y el personal para asegurar que la transición de regreso a la escuela tenga en cuenta el bienestar psicológico y desarrolle y brinde desarrollo profesional para apoyar a todo el personal en la creación de una escuela y una comunidad segura y de apoyo para todos los estudiantes. En un esfuerzo por evaluar las competencias socioemocionales individuales de los estudiantes, el distrito ha implementado el uso del DESSA Screener para el Bienestar Social y Emocional para todos los estudiantes en los grados 1-8. Los datos recopilados de este evaluador le han permitido al personal identificar e implementar intervenciones específicas para los estudiantes necesitados. En preparación para el regreso de los estudiantes al aprendizaje en persona, todo el personal estará preparado para proporcionar apoyos preventivos universales dirigidos a fomentar la competencia socioemocional y desarrollar habilidades para manejar el estrés, buscar ayuda de manera efectiva y navegar en su entorno social; El personal especializado contará con los recursos y los sistemas establecidos para brindar servicios de salud mental grupales e individuales, independientemente del contexto de aprendizaje adoptado por el distrito.

Los sistemas y prácticas diseñados para crear un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo siguen siendo una prioridad para todo el personal, y este trabajo continuará siendo apoyado a través de la provisión de recursos y desarrollo profesional. Además, este desarrollo profesional continuo ayuda a identificar a los estudiantes y las familias que pueden requerir servicios de apoyo y una mayor conciencia de cómo derivar a los estudiantes y las familias al personal apropiado. Por último, el personal continuará obteniendo una mayor comprensión del apoyo disponible para ellos, incluido cómo buscar consultas para navegar de manera efectiva las crisis y manejar su propio estrés para ser más efectivos en apoyar el crecimiento de los estudiantes.

Atletismo Interescolar de NPS (actualizado)

Filosofía del Atletismo de NPS

La filosofía tal como está redactada en nuestro Manual para Estudiantes y Atletas de NPS establece: "La Escuela Pública de Nantucket considera que la participación en el atletismo es una parte integral de la experiencia educativa general. El atletismo brinda oportunidades para el desarrollo físico, mental, emocional y social para todos los estudiantes-atletas participantes. La competencia de atletismo se considera una experiencia valiosa porque desafía a cada estudiante-atleta a luchar por la excelencia, ayuda a cada estudiante-atleta a descubrir sus límites físicos y requiere que cada estudiante-atleta trabaje cooperativamente como miembro de un equipo. Si bien ganar es un objetivo natural en la búsqueda de la excelencia, los principios del buen espíritu deportivo y el disfrute de la competencia tienen prioridad en todo momento y aumentan el valor educativo de todos los concursos".

Con la filosofía anterior como nuestro valor central, el departamento atlético de NPS estructuró y ejecutó con éxito un programa intramuros completo para la temporada deportiva de otoño de 2020 y reanudó un programa de juego inter-escolar para la temporada de juego de invierno 2020-2021. Durante los primeros 7 meses del año escolar, hemos trabajado para brindar oportunidades deportivas en un ambiente saludable y seguro para el beneficio de todos los participantes. La capacidad de ver a nuestros estudiantes-atletas de NPS disfrutar y beneficiarse de los rigores de la práctica y la competencia inter-escolares a través de este momento tan desafiante ha sido edificante para muchos.

Temporada de Juego de Otoño II de 2020-2021 y Temporada de Juego de Primavera

Con la experiencia obtenida al administrar una temporada completa de juego inter-escolar para la temporada de invierno 2020-2021, ahora avanzamos hacia la temporada de juego Otoño II recién establecida y la temporada de juego de primavera 2021 con el más alto nivel de confianza para el éxito. Para estas dos (2) temporadas restantes de juego interescolar, sentimos que las pautas y protocolos bajo los cuales hemos operado con éxito continuarán permitiendo que nuestros estudiantes-atletas disfruten y se beneficien de la participación atlética de una manera segura y saludable.

Puede acceder al plan de apertura de Atletismo interescolar de otoño de NPS 2020 haciendo clic en el enlace: [Atletismo de NPS- Plan/Pautas de apertura de Atletismo Interescolar de Otoño 2020.](#)

Las organizaciones que se enumeran a continuación se han utilizado / se utilizarán como base de nuestro proceso de toma de decisiones con respecto a la formulación de este plan:

- Estado de MA: [COVID-19 Información y Recursos - Apoyo Estudiantil y Familiar \(SFS\)](#)
- Asociación Atlética Estatal / MIAA: [MIAA COVID-19 Página del Grupo de Trabajo](#)
- Asociación Nacional de Escuelas Secundarias /NFHS: [NFHS.org](#)

NUEVO: Aviso de Viajes de Massachusetts

A partir del 22 de marzo de 2021, el gobernador Baker cambió la Orden de [Aviso de Viajes de Massachusetts](#). Aunque este nuevo aviso relaja las restricciones sobre los requisitos de prueba de COVID para aquellos que viajan fuera de Massachusetts, se recomienda encarecidamente que las familias sigan las pautas de prueba y cuarentena si viajan fuera del estado. Las Escuelas Públicas de Nantucket respaldan estrictos protocolos de prueba y cuarentena para preservar la capacidad de continuar educando a nuestros estudiantes de manera segura en persona en nuestros edificios escolares. Debemos estar más atentos que nunca para asegurarnos de que los niños y sus familias que han viajado lleguen a la escuela sanos; por lo tanto, le recomendamos encarecidamente que se haga la prueba o se ponga en cuarentena después de viajar fuera de Massachusetts para que no tengamos que cerrar escuelas o aulas debido a casos de COVID-19 resultantes de viajes..

Apéndice A: Pautas de reapertura de DESE (a partir de Marzo de 2021)

- **25 de Junio de 2020:** [Orientación Inicial de Reapertura de la Escuela](#). Esta guía establece el conjunto inicial de requisitos de salud y seguridad para los distritos. Está disponible en el enlace anterior en inglés, chino, criollo haitiano, portugués, español y vietnamita.
- **9 de Julio de 2020:** [Orientación Integral de Educación Especial para el Año Escolar 2020-21](#). Esta guía establece los requisitos para educar a los estudiantes con discapacidades durante la pandemia.
- **22 de Julio de 2020:** [Guía de Operaciones e Instalaciones de Reapertura de Otoño](#). Esta guía describe los protocolos requeridos relacionados con la limpieza, la gestión y el servicio de alimentos.
- **24 de Julio de 2020:** [Guía de Aprendizaje Remoto para Otoño de 2020](#). Esta guía describe los requisitos para el aprendizaje remoto en el otoño, que son muy diferentes de los establecidos durante el período de cierres de edificios escolares en la primavera.
- **3 de Agosto de 2020:** [Información Complementaria para Cursos de Ciencias y Trabajo de Laboratorio para otoño de 2020](#). Esta guía proporciona recomendaciones para el trabajo de ciencia y laboratorio tanto en persona como en entornos remotos.
- **16 de Diciembre de 2020:** [Protocolos Revisados para Responder a Escenarios de COVID-19 en la Escuela, en el Autobús o en Entornos Comunitarios](#). Esta guía revisada describe lo que las escuelas harán en respuesta a un caso confirmado o sospechoso de COVID-19.
- **1 de Febrero de 2021:** [Pautas/Protocolos Revisados de Reapertura Educación Técnica Vocacional/Profesional](#). Esta guía proporciona una guía revisada para apoyar la reapertura segura de escuelas técnicas vocacionales y escuelas integrales que ofrecen programas técnicos vocacionales.
- **11 de Febrero de 2021:** [Guía actualizada de Transporte para la Reapertura Escolar 2020-21](#). Esta guía describe los protocolos de salud y seguridad que deben seguirse en los autobuses escolares e insta a las familias a utilizar formas alternativas de transporte hacia y desde la escuela.
- **23 de Febrero de 2021:** [Información Inicial sobre cómo Ampliar el Aprendizaje en Persona esta Primavera](#).
- **1 de Marzo de 2021:** [Orientación actualizada para cursos que requieren consideraciones de seguridad adicionales](#). Esta guía describe las consideraciones de seguridad actualizadas necesarias para ofrecer aprendizaje en las artes, incluyendo coro, banda, teatro, danza y artes visuales, y en educación física.
- **9 de Marzo de 2021:** [Orientación Sobre los Requisitos de Aprendizaje en Persona](#). Este documento proporciona más información a los distritos sobre los nuevos requisitos y

orientación para una implementación efectiva, y se organiza en las siguientes secciones: Antecedentes y fundamento, apoyos y recursos para las escuelas y distritos, cronograma para la implementación por fases, requisitos detallados, planificación de la implementación, proceso de exención, de cara al futuro.