

3 de diciembre de 2018

Estimadas familias de NIS:

Este año escolar, nuestro comité de boletas de calificaciones de NIS ha comenzado a hacer cambios en nuestra boleta de calificaciones.

- Revisamos la clave de calificaciones para reflejar mejor el desempeño de los estudiantes en comparación con los estándares y temas de estudio señalados para el grado
- Reescribimos los estándares para ser más amigables cuando son leídos por los padres.
- Estamos proporcionando comentarios narrativos en cada área temática para brindar información específica sobre lo que su hijo está haciendo bien y los próximos pasos para un crecimiento continuo.

También reconocimos que nuestro mayor enfoque en elevar el nivel de enseñanza y aprendizaje para que coincida con las expectativas de rigor del estado, ha dado como resultado calificaciones más bajas para los estudiantes que las que se recibieron en el pasado.

- *Este es un ejemplo:* en el pasado, la competencia en lectura de un estudiante se ha medido por la forma en que el estudiante leía con fluidez y precisión en su nivel de lectura instructiva: el nivel que un niño puede leer y comprender con el apoyo del maestro. Este año escolar estamos evaluando los niveles de lectura independientes de los estudiantes: el nivel que los estudiantes pueden leer y comprender por sí mismos. La comprensión está más fuertemente ponderada ahora.

Creemos que estamos evaluando con mayor precisión las habilidades y el conocimiento de los estudiantes en comparación con las expectativas de los Estándares de Marco MA.

Al dorso de esta carta encontrará nuestra clave de calificaciones revisada con descriptores.

- Tenga en cuenta que no hay calificación para *superar las expectativas*. El comité discutió esta decisión en detalle y finalmente decidió que cualquier estudiante "por encima" del objetivo se considera como *Cumpliendo con las expectativas*. Si un estudiante es verdaderamente excepcional en un área específica, los maestros pueden proporcionar reconocimiento a través de comentarios narrativos en esa materia.

A medida que continuamos revisando nuestra boleta de calificaciones, ¡necesitamos su opinión! Poco después de las conferencias de padres / maestros, enviaremos una encuesta para completar sobre la boleta de calificaciones. Su opinión es muy importante, así que no dude en compartirla con nosotros.

Respetuosamente, el

Comité de Nantucket Intermediate Comité

Evaluación clave: Clave de

evaluación

M = Expectativas de la reunión

PM = Parcialmente Expectativas que cumplen

NM = Noexpectativas

I = Introducción recientemente

Expectativas de la reunión:

- calificaciones decumplir con lasUn estudiante que se desempeña en este nivel está cumpliendo con las expectativas de nivel de grado para esta norma / tema enseñado hasta el momento y está académicamente encaminado para tener éxito en el grado actual en esta materia, en esta norma / tema.

Satisfacer parcialmente las expectativas:

- un estudiante que se desempeña en este nivel está cumpliendo parcialmente las expectativas de nivel de grado en esta norma / tema, en esta materia para el currículo enseñado hasta el momento y / o requiere algún apoyo adicional para estar académicamente encaminado para tener éxito en la calificación actual de Este estándar / tema.

Noexpectativas:

- cumplir con lasun estudiante que se desempeña en este nivel actualmente no está cumpliendo con las expectativas de nivel de grado en esta norma / tema, en esta materia para el currículo enseñado hasta ahora y requiere apoyo regular adicional para avanzar hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado en esta norma / tema.

Recientemente introducido:

- este estándar / tema se introdujo y los estudiantes están trabajando actualmente en este estándar / tema ahora, pero debido al hecho de que se introdujo recientemente, no hay suficientes datos de evaluación para asignar una calificación adecuada en este momento.