

Actualizaciones Familiar de Marzo de NIS

Marzo 9, 2018

Estimadas Familias de NIS,

Hace menos de un mes la tragedia golpeó Stoneman Douglas High School y toda la comunidad de Parkland, Florida. Este incidente y otros similares nos hacen retener a nuestros hijos más de cerca y reflexionar sobre cómo podemos implementar cambios para detener lo impensable. Cada vez que hay un incidente horrible, el personal escolar revisa las estrategias actuales para mantener seguros a los estudiantes y al personal todos los días, y se pregunta: ¿qué más podemos hacer? Como hemos leído todos los artículos de noticias junto con las respuestas de otros distritos escolares sobre la creación de cambios, hemos llegado a reconocer que nuestro compromiso de educar al niño y crear una comunidad escolar amable y receptiva es la medida más preventiva que podemos tomar más allá nuestra diligencia con medidas de seguridad.

Continuaremos asegurando el desarrollo de habilidades sociales, el desarrollo del carácter y el desarrollo de autorregulación como componentes importantes de nuestro trabajo en general. Continuaremos siendo una escuela receptiva enfocada en construir entornos de aprendizaje intelectual y físicamente seguros. Continuaremos promoviendo actos de bondad en todos los entornos de nuestra escuela. Seguiremos identificando y apoyando a los estudiantes que luchan ya sea social, académica, emocional o físicamente para asegurar su crecimiento y progreso continuo. Y continuaremos valorando y promoviendo nuestra asociación con usted, reconociendo cuán esencial es usted para el crecimiento continuo de su hijo. Es a través de todos estos esfuerzos que creemos que seremos individuos seguros, responsables, reflexivos y empáticos, listos para los desafíos de la adolescencia y capaces de crear un cambio positivo en este mundo.

Respectfully,

Evemarie McNeil
Director Escolar
mcneile@npsk.org

Elise Goeglein
Asistente Principal
goegleine@npsk.org

En esta Edición...

1. Notas de la enfermera
2. Desafío de lectura de la locura de marzo
3. Encuesta de comunicación escolar
4. Actualizaciones de clase de los consejeros Escolares
5. Actualización de FONPS
6. Calendario de MCAS
7. Oportunidades de participación de padres/familias

1. Notas de la Enfermera - Nancy Small, BSN R.N. 508-228-7290 x4107; Fax 508-228-1249
Bienvenido de regreso de las vacaciones de invierno! Espero que estén sanos y bien descansados.

Recordatorio de detección postural para grado 5:

El examen postural es un examen obligatorio del estado para verificar la escoliosis, una curvatura de la columna vertebral. Esto se hace anualmente en los grados 5, 7 y 9. A los estudiantes de 5to grado se les mostrará un video que explica esta condición y la evaluación.

Cada examen será realizado de forma privada por mí en mi sala de examen. Si tengo una copia del formulario de examen físico actual de su hijo (desde septiembre de 2017) y el médico ha escrito específicamente que se realizó el examen postural en ese examen, entonces se excusará a su hijo de la evaluación de la escuela. Pronto se enviará un aviso a casa y las evaluaciones se completarán a fines de marzo. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por teléfono (x4107) o correo electrónico, smalln@nps.k12.ma.us.

2. Desafío de Lectura de March Madness: El lunes de esta semana, se envió una comunicación por correo electrónico a casa explicando nuestro NIS Reto de Lectura de Marzo "March Madness Challenge". Les pedimos a todos los estudiantes y al personal que lean por lo menos 20 minutos fuera del día escolar todos los días de marzo. ¡Somos muy optimistas de que alcanzaremos nuestra meta de leer 150,000 minutos y de obtener algo muy especial como resultado! Pídale a su hijo que complete la cantidad de minutos leídos en el registro verde del calendario NIS March Madness. No olvides hacer que tu hijo lo entregue todos los lunes!

3. Encuesta de Comunicación Escolar: Nuestro Consejo Escolar de NIS ha elaborado una breve encuesta para que usted complete con respecto a su experiencia con la comunicación entre el hogar y NIS. Le agradeceríamos mucho si pudiera tomar unos minutos para completar esta encuesta antes del 14 de marzo. Aquí está el enlace: <https://goo.gl/forms/vAFtyoriXhC9wqT13>
Gracias por compartir tu experiencia actual y sugerencias con nosotros!

4. Actualización de Clase de Orientación: ¡Nuestros estudiantes están aprendiendo y creciendo en todos los dominios! Estos son algunos de los temas tratados con nuestros estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado durante su tiempo con nuestros consejeros durante el término 2:

Grado 3 - Consejera Escolar: Sra. Hood - Término 2: ¡Grado 3 continuó explorando las Zonas! Hemos pasado mucho tiempo hablando de las zonas verde, amarilla y roja, incluidos los sentimientos típicos de estas zonas y las herramientas que puede utilizar para ayudarlo a entrar en la zona verde, donde aprendemos mejor. La Zona Azul será nuestra próxima y última zona para explorar. ¡Los estudiantes de 3^o grado realmente han disfrutado aprendiendo sobre las Zonas! Pídale, 3er grado, que le diga a qué se refieren las Zonas y algunas de las herramientas que han aprendido para ayudar si su energía es demasiado alta o si están teniendo sentimientos incómodos que interfieren con su aprendizaje. Se están volviendo bastante expertos!

Junto con las Zonas, estaremos hablando de algunos otros temas que pueden afectar el éxito de nuestra escuela. Antes de las vacaciones, para celebrar la Semana Aleatoria de Actos de Bondad, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en algunas maravillosas actividades de toda la escuela, como escribir lo que están agradecidos en un Árbol de bondad y mostrar aprecio a los demás al escribir y compartir notas. En nuestras clases de SEL, los alumnos de 3er grado exploraron lo que significa la palabra "diversidad" y lo importante que es aceptar el uno al otro. Continuaremos discutiendo este importante tema al tomarnos el tiempo para hablar sobre el acoso en profundidad. Leeremos algunos libros muy queridos sobre este tema difícil, y pasaremos tiempo discutiendo la definición de intimidación, estrategias para lidiar con la intimidación, y formas en que todos podemos crear un ambiente escolar donde todos se sientan seguros y aceptados.

Grados 4 y 5 - Consejero escolar: Sra. Rosenberg -Enero: el enfoque en quinto grado fue en las habilidades de funciones ejecutivas que incluyen organización y planificación, toma de decisiones, pasar de una actividad a la siguiente, escuchar instrucciones y retener información, regulación emocional e iniciación de tareas. Estos fueron descritos con más detalle en mi boletín informativo de quinto grado de enero. Cuarto Grado continuó hablando sobre empatía y toma de perspectiva. En febrero, las lecciones de cuarto y quinto grado se enfocaron en amabilidad y gratitud. Los estudiantes de Quinto Grado también aprendieron sobre el impacto de los chismes y los rumores y practicaron el uso de la comunicación asertiva para manejar conflictos con sus compañeros. Por favor refiérase a mi boletín de febrero para información más detallada. Durante marzo, aprenderemos a comprender las diferencias, las habilidades de comunicación y las estrategias efectivas de resolución de problemas. Estén atentos gr. 4 y 5 familias para mi próximo boletín de marzo!

5. Actualización de FONPS: (Friends of Nantucket Public Schools)

Queridos padres,

Esperamos que las vacaciones de invierno te den la oportunidad de descansar y disfrutar de un tiempo libre, ya sea aquí en Nantucket o en otro lugar. Cuando nos sentimos renovados, este es un buen momento para establecer objetivos personales y profesionales a medida que nos acercamos a nuestra temporada alta en la isla. Los 'lo que tenemos que hacer' tienden a determinar cómo pasamos nuestro tiempo, pero para muchos de nosotros hay al menos un pequeño margen de maniobra para el cambio y las nuevas oportunidades.

¿Ha considerado comprometerse más con las necesidades educativas y sociales de su hijo en la escuela? Cuando se trata de nuestros niños, todos tenemos nuestro sombrero de ayuda con la tarea a veces y muchos de nosotros estamos viendo de cerca en los juegos atléticos, pero The Friends ofrece otra capa de participación en nuestra comunidad escolar. Nuestra junta ofrece una oportunidad para que padres, maestros y miembros de la comunidad trabajen cooperativamente en iniciativas de recaudación de fondos. También discutimos cómo se usan los fondos dentro de nuestras escuelas. ¿Hay algo que cree que se necesita en nuestras escuelas que falta o conoce una oportunidad para un gran autor, orador o grupo

que podría estar dispuesto a venir a Nantucket? Muchos de nosotros lo hacemos. Nos encanta cuando los padres ayudan a hacer una conexión posible. O, como alternativa, ¿tiene tiempo para servir como representante de padres de una de las cuatro escuelas dentro de nuestro distrito? Los representantes asisten a las reuniones mensuales de la junta directiva de Cafés y Amigos y generalmente mantienen un pulso sobre lo que está sucediendo en la escuela elegida. ¿Eres bueno en organizar eventos? Tenemos cinco eventos de recaudación de fondos por año y estamos buscando activamente formas de mejorar estos eventos y reclutando más ayuda.

Nuestros estudiantes nos admiran como modelos a seguir, de modo que cuando mostramos un compromiso con su escuela, se sienten alentados a mejorar y a involucrarse más. Considere asistir a nuestra próxima reunión de la junta el miércoles 14 de marzo a las 6 p.m. en la habitación 104B en el NHS. Nos encantaría saber de usted o simplemente observar una reunión en sesión.

¿Sabía que las Escuelas Públicas de Friends of Nantucket son responsables de financiar una serie de necesidades dentro de la Escuela Intermedia Nantucket a través de nuestro programa de Financiamiento Iniciado por el Personal? Algunos ejemplos de solicitudes de SIF que se han otorgado en NIS este año incluyen:

- Equipo de recreo para todos los estudiantes utilizados diariamente
- Suministros para el nuevo horno en el departamento de arte

Las Escuelas Públicas de Amigos de Nantucket se reúnen el segundo miércoles de cada mes a las 6 p.m. en la habitación 104B del NHS. Todas las reuniones están abiertas al público. Visite nuestro sitio web en www.fonps.org para obtener más información sobre lo que hacemos y cómo puede participar.

Un cordial saludo,
Los amigos.

6. Calendario de MCAS: Las pruebas MCAS ELA comienzan en abril, seguidas por las pruebas matemáticas en mayo. Por favor, asegúrese de que sus hijos estén en la escuela en sus días de prueba. Aquí está el calendario:

En orden por nivel de grado

Grado	Fecha	Tema
3	Abril 4, 5	Artes del Idioma Inglés
3	Mayo 2, 3	Matemáticas
4	Abril 11, 12	Artes del Idioma Inglés
4	Mayo 8, 10	Matemáticas

5	Abril 10, 11	Artes del Idioma Inglés
5	Mayo 16, 17	Matemáticas
5	Mayo 22, 23	Ciencia

7. Fechas importantes de oportunidades y participación para Padres y Familias

Jueves, 8 de Marzo - Café del Superintendente a las 8:00 a.m.

Jueves, 15 de Marzo - Consejo escolar conjunto del NHS, CPS, NIS, y NES a las 4:00 PM

Viernes, 16 de Marzo - Último día para enviar los formularios del grupo Lip Sync: ¡tráiganlos temprano!

Jueves - Sábado, 15, 16 y 17 de Marzo - Musical NHS a las 7:00 p.m.

Viernes, 16 de Marzo - Café del director de NIS a las 8:00 a.m.

Martes, 20 de Marzo - Comité Escolar a las 6:00 PM

Miércoles, 21 de marzo - Reunión de SNAC a las 6:00 PM

Viernes, 23 de Marzo - Boleta de calificaciones disponible en ASPEN

Martes, 3 de Abril - Comité Escolar a las 6:00 PM

Miércoles y jueves, 4 y 5 de Abril - Grado 3 ELA MCAS

¡Muchas gracias a todos los que participaron en nuestra recaudación de fondos de Citrus Sale del 5to grado!